

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. АРГУН»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«УСТРАДА - ГІАЛИН БЕРИЙН БОШМИЙН УРХАЛЛА»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Устрада - гІалин берийн беш № 1 «Ласточка»»
(МБШХЪДУ «Устрада- гІалин берийн беш № 1 «Ласточка»»)

Отчёт
о проделанной работе
МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
за 2020-2021 учебный год

г. Аргун, 2021 г

I.I. Общие характеристики ДОУ

Тип, вид, статус:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу: *дошкольное образовательное учреждение;*
- по виду: *детский сад общеразвивающего вида.*

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СП 2.4.3648-20 заменяет СанПиН 2.4.1.3049-13 для детских садов)
- Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ

Уставом дошкольного образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем МБДОУ является МУ «УДУ» г. Аргун.

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МБДОУ расположено по адресу 366310, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Дружбы народов 2 «а»

Режим работы:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная.
- Длительность работы групп - 12 часов.
- Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и обучающихся, наполняемость групп:

Детский сад рассчитан на 240 мест.

Общее количество обучающихся на конец учебного года составляет 327 человек.

Консультативный пункт:

В ДООУ функционирует Консультативный пункт для родителей детей в возрасте от трех до семи лет, не посещающих образовательные учреждения, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Педагоги и специалисты ДООУ готовы сотрудничать с родителями в пределах своей компетенции.

Структура управления:

Стратегическое управление осуществляется руководителем ДООУ - заведующим, совместно с Общим собранием ДООУ и Педагогическим советом ДООУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

- разработка перспектив развития учреждения,
- определение основных путей достижения избранных целей и др.

Работа в ДООУ строится на позициях гласности, открытости, уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности ДООУ, решаются Общим трудовым собранием ДООУ оперативно, опираясь на опыт и пожелания коллектива.

План развития ДООУ с 2018 – 2021 годы:

План развития на 2020-2021 учебный год включает следующие направления:

- развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами народной культуры родного края;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивного личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, начальной школы преемственности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- развитие детей целях повышения эффективности в различных видах общения и деятельности, их интеграция в воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;

- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей.
 - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
 - укрепление материально – технической базы ДООУ:
 - введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
 - развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Приоритетные задачи в 2020- 2021 учебном году:

1. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
3. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.

II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под

ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса отражает наличие приоритетного направления деятельности: познавательное развитие детей, специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Основная программа развития с 2018 - 2021 годы;

«Развитие речи в детском саду» - В.В. Гербова;

«Физкультурные занятия» во всех возрастных группах - Л.И. Пензулаева;

«Развитие игровой деятельности» - Н.В. Губанова;

«Занятия по конструированию из строительного материала» - Л.В. Куцакова;

«Нравственно-трудовое воспитание» - Л.В. Куцакова;

«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» - Н.А. Аралина;

Программа и методические рекомендации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы
10- ООД	10- ООД	10 -ООД	13 -ООД

Продолжительность ООД

Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа по улучшению качества труда педагогов, воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Проводились педагогические советы, производственные совещания как запланированные, так и экстренные:

В течении учебного года были проведены консультации с педагогами:

- «Требования к оформлению документов, процедура аттестации»
- «Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ»
- «Меры профилактики по недопущению возникновения и распространения корон вирусной инфекции (COVID-19)»
- «Дыхательные упражнения на музыкальных занятиях в детском саду»
- «О пользе утренней гимнастики»
- «Двигательно- оздоровительные моменты»
- «Дидактические игры для развития»
- «Познавательное-речевое развитие дошкольников»
- «Формирование личности дошкольника средствами физической культуры»
- «Развитие выразительной речи у детей с помощью инсценирования»
- «Во имя защиты детства, пять рецептов от избавления стресса»
- «Режим дня и его значение в жизни детей»
- «Подвижные игры на прогулке»
- «Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми ограниченного поведения»
- «Гимнастика после дневного сна»
- «Что надо помнить, когда водишь ребёнка в детский сад при риске (COVID-19)»

Консультации с родителями:

- «Меры профилактики новой корон вирусной инфекции (COVID-19)»
- «Польза дыхательной гимнастики»
- «Детям о коронавирусе»
- «Причины трудностей в период адаптации детей к условиям ДОУ».
- «Будем с музыкой дружить»
- «Дыхательная гимнастика»
- «Охрана жизни и здоровья детей»
- «Новогодний утренник в детском саду»
- «Развитие мелкой моторики у старших дошкольников»
- «Всё о витаминах»
- «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи»
- «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями»
- «Значение познавательного-речевого развития в дошкольном возрасте»
- «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки»
- «Как узнать готов ли Ваш ребёнок к школе»
- «Каждый ребёнок индивидуальность»
- «Охрана жизни и здоровья детей»
- «Дружеские отношения взрослых и детей в семье –основа воспитания положительных черт ребёнка»
- «Польза гимнастики после дневного сна»
- «Гиперактивные дети»

-«Безопасность детей летом»

За 2020-2021 учебный год были проведены тематические проверки:

Тематический контроль «Развитие речи в ДОУ». Дата проверки: с 26.10.2020г. по 30.10.2020г.

Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»

Дата проверки: с 15.02.2021 г. по 19.02.2021 г.

Тематический контроль «Навыки экологической безопасности и охраны окружающей среды»

Дата проверки: с 09.03.2021 г. по 13.03.2021 г.

Итоговый контроль «Итоги работы 2020-2021 учебный год»

Дата проверки: с 20.04.2021 г. по 26.04.2021 г.

Проводятся мероприятия по антикоррупции в ДОУ.

1. На стенде МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» регулярно обновляется информация по противодействию коррупции.

2. В части обеспечения информационной открытости образовательной организации на официальном сайте ДОУ размещена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам кварталов, размещены номера горячей линии для приема сообщений о фактах коррупции.

3. Осуществляется контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун».

Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ».

В ДОУ имеются в наличии номера телефонов стендах местных отделов ОМВД, прокуратуры, противопожарной и аварийной служб. Постоянно поддерживается взаимодействие с ОМВД.

Праздники в ДОУ.

Организованы и проведены мероприятия:

«День знаний»- 02.09.2020г.

«День чеченской женщины»- с 18.09. 2020г.

«День дошкольных работников» -25.09.2020г

«Осенние утренники»- с 26.10. по 29.10 2020г

Выставка рисунков «Осенняя сказка»- с 19.10. по 23.10.2020г

«День Матери» утренник- с 24. 11. по 25.11.2020 г.

«Новогодние мероприятия»- 24.12.2020г

Выставка рисунков «Зимняя сказка»-с 18.01. по 22.01.2021г

«День защитника отечества»- с 18. 02.по 19.02.2021г.
 Утренник «Мамин праздник!»- с 02.03. по 05.03.2021г
 Утренник ко Дню чеченского языка-22.04.2021г
 Утренник День победы-17.05.2021г
 День защиты детей -01.06.2021г
 Выпускные утренники- с 04.06. по 07.06.2021г

В соответствии с планом графика открытых просмотров за 2020-2021 учебный год, проведены открытые просмотры образовательной деятельности внутри детского сада:

Содержание	Сроки	Ответственный	
		Группа	Воспитатель
ООД по образовательной области «Познание» тема : «Посуда в нашей жизни»	Октябрь	средняя группа	Истамулова Ф.Х.
ООД Интегрированное занятие по ФЭМП и развитию речи тема: «В поисках сюрприза»	Ноябрь	старшая группа	Юрьева Л.М.
ООД по образовательной области Физическая культура на Тему: «Секрет здоровья»	Декабрь	средняя группа	Алаудинова Э.С
ООД по образовательной области ФЭМП тема: « Город геометрических фигур»	Январь	старшая группа	Ахмадова З.С.
ООД Познание тема: «Виды транспорта»	Февраль	старшая группа	Джайбулатова М.А.
ООД по образовательной области «Познавательное развитие ФКЦМ» экспериментирование тема: « Волшебница-вода»	Март	средняя группа	Мусиханова К.А.
ООД по ПБЖ сюжетно-ролевая игра «Кошкин дом» ООД Изобразительная деятельность (апликация) тема : «Чайная пора»	Апрель	младшая группа средняя группа	Умаева Л.С. Дудугова С.С.

Анализ педагогического коллектива ДОУ

Всего педагогических работников	образование		категория		Курсы повышения квалификации
	высшее	Ср-спец	высшая	первая	
27	15	12	3	2	24

Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Курсы повышения квалификации прошли 80% педагогов от общего числа. Кроме этого педагоги проходят обучение, посещают семинары, вебинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Важнейшим направлением методической работы является оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми.

Осуществлялся контроль результатов деятельности воспитателей ДОУ, дошкольных групп по вопросам организации воспитания, образования и развития воспитанников в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», уставами образовательных учреждений и другими нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами.

За 2020 – 2021 учебный год в проведен мониторинг образовательного процесса детского развития .

В ходе обследования проводились диагностические задания по программе Н. Е. Вераксы «От рождения до школы». Обследовано 220 детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном средний уровень.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие – 70%
2. Социально-коммуникативное развитие – 45%
3. Речевое развитие – 59%
4. Познавательное развитие- 55%

5.Художественно-эстетическое развитие – 70%

Основные формы работы с родителями в ДОУ

Работа с родителями — один из труднейших участков в деятельности педагога. Знакомство с жизнью семьи начинается с анкеты, которую по просьбе педагога заполняет мама или папа перед началом учебного года. Чтобы родители могли наблюдать за возможностями детей, следить за уровнем их интеллектуального развития, проводятся открытые просмотры занятий и режимных моментов. Проводятся родительские собрания, которые являются одной из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей.

Каждый месяц планируются как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы, связанные с воспитанием и обучением дошкольников и т.п. В детском саду проводятся Дни открытых дверей, тематические выставки. Родители принимают активное участие в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду.

В «Уголках для родителей» была размещена информация по развитию речи детей, по художественно-эстетическому воспитанию. Оформлены папки для родителей: «Развиваем речь детей», «Развиваем и воспитываем» Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле.

Родительские собрания: общие родительские собрания, групповые родительские собрания.

Беседы (индивидуальные, групповые):

оказание родителям помощи по вопросам воспитания;

консультации (плановые, неплановые);

Диагностика, анкетирование:

выявление уровня удовлетворённости работой ДОУ, проблем и пожеланий родителей воспитанников.

В ДОУ взаимодействие с семьями воспитанников занимало одно из ведущих мест, и базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Посредством наглядной информации, консультаций, бесед, родители узнают, что происходит в детском саду, получают нужные и полезные рекомендации, устанавливают тесную взаимосвязь с воспитателями, которая благотворно влияет на развитие ребёнка-дошкольника.

Таким образом, разностороннее конструктивное взаимодействие с семьями обучающихся явилось важным направлением нашей деятельности, позитивно влияющей на физическое, психологическое и социальное развитие наших обучающихся.

Показателем результативности взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся за отчётный период является удовлетворенность родителей работой детского сада.

Духовно-нравственное воспитание.

Реализуя задачи, поставленные согласно годовому плану ДОУ знакомят детей с чеченской культурой, воспитывают на обычаях и традициях вайнахского этикета. Детей учат здороваться с взрослыми и сверстниками на родном и русском языках. Согласно религии Ислама, детей учат читать соответствующую молитву перед приемом пищи и по окончании. Педагог дополнительного образования Самбиева Х. проводит с детьми занятия в неделю 2 раза.

Также проводит беседы с воспитанниками и педагогами, проводит конкурсы, семинары и мероприятия на духовно-нравственное воспитание.

ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами:
В области культурно– досуговой деятельности: СОШ №2, ОГИБДД, МЧС № 6 , Детская поликлиника № 1.

Большое внимание в развитии детей уделяется по знакомству детей с ПДД. В группах оформлены уголки по ПДД, на участке детского сада имеется площадка о ПДД где дети играют и развиваются. Проводятся экскурсии на проезжую часть дороги, детей обучают, как правильно переходить дорогу. С гимназией ежегодно обновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Так же детский сад сотрудничает с библиотекой №1, детей знакомят с библиотекой, как бережно нужно обращаться с книгой и т. д. По плану работы ППБ с МЧС ведется работа, проводятся беседы, экскурсии, досуги, тренировочные эвакуации.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой Эпендиевой З.С-А.

Группы здоровья детей.

Группа здоровья	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I	330	290	220
II	5	4	2
III	4	2	2

Трудовое воспитание в ДОУ

Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах: в форме поручения, дежурств, коллективной трудовой деятельности. Поручения – это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные возможности, наличие опыта, а также воспитательные задачи.

Поручения могут быть кратковременными или длительными, индивидуальными или общими, простыми (содержащими в себе одно не сложное конкретное действие) или более сложными, включающими в себя целую цепь последовательных действий. Выполнения трудовых поручений способствуют формированию у детей интереса к труду, чувства ответственности за порученное дело. Ребенок должен сосредоточить внимание, проявить волевое усилие, чтобы довести дело до конца и сообщить воспитателю о выполнении поручения.

И, конечно, нельзя не сказать о труде в природе. Труд в природе создаёт благоприятные условия для физического, умственного и сенсорного развития знания. Приучая детей к уходу за растениями, воспитатели старались воспитывать трудолюбие, постепенно объясняла детям значение ухода для роста растений. На территории детского сада имеется огород для высадки семян различных растений, овощей. Дети помогают сажать, а затем убирать урожай, в этом году мы сажали петрушку и лук на грядках, цветы на клумбе. Воспитатели с детьми проводят наблюдения и ухаживают за огородом.

Также каждый год мы сажаем огород на окне, дети охотно помогают и у каждого ребенка есть дневники наблюдений, где дети фиксируют изменения растений во время роста, в группах ведется паспорт по уходу и наблюдений растений.

На каждом участке детского сада имеются кормушки и дети ежедневно кормят птиц, на прогулке проводят наблюдение какие птицы прилетают в «Птичью столовую».

Экологическое воспитание в ДОУ

Главная цель экологического воспитания в дошкольном возрасте – воспитание гуманного отношения к окружающей природе.

Из цели вытекает ряд задач, из которых главная – это научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни.

Одним из важнейших условий реализации системы экологического образования является организация предметно-развивающей среды. Воспитатель в своей группе она постаралась создать среду таким образом, чтобы она способствовала развитию ребенка, формировала его как личность, а также создала условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения. Поэтому процесс обучения старалась строить таким образом, чтобы основные

экологические знания дети получали наглядным методом. С этой целью создала в группе экологическую лабораторию, где дети проводили простейшие опыты и вели наблюдения. Здесь размещен материал для экспериментирования: стаканчики, трубочки, микроскоп, лупы, песок, глина, камни, семена растений, шишки, мхи, кусочки коры деревьев и т.д.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ организованы по статусу детских садов. Во всех возрастных группах воспитатели стараются создать необходимые условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, меры противопожарной безопасности и нормы безопасности труда, что обеспечивает комфортность и эмоциональное благополучие детей и сотрудников.

Административно-хозяйственная деятельность

В детском саду обеспечена пожарная безопасность, обеспечена соблюдение санитарно-гигиенических требований.

-Проводится проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, за выполнением функций (по осмотру ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности)

-Заменены и заменяются лампочки по мере стгорания по всему детскому саду. Проведена проверка срока замены огнетушителей.

-Заменен песок в песочницах.

-Проведена маркировка постелей, посуды, хозяйственного инвентаря.

Обновлены разметки по ПДД на участке детского сада.

В каждой возрастной группе воспитатели создали уголки по темам своих проектов:

Одним из направлений работы дошкольного образовательного учреждения является познавательно-речевое развитие. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная познавательно – речевая деятельность:

-изобразительная,

-музыкальная,

-художественно-речевая и др.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Педагогический коллектив работал над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет:

Административное обеспечение и управление здоровьесберегающим образованием в ДОУ осуществлялось в следующих направлениях:

- Формирование педагогической команды и поддержка человеческого ресурса.
 - Инициирование и поддержка инновационных начинаний и другой творческой педагогической деятельности, направленной на улучшение качества и содержания образования.
 - Организация физкультурно-оздоровительного процесса в соответствии с воспитательно-образовательным процессом.
 - Стратегическое планирование деятельности и развитие ДОУ.
«Профилактика детского дорожного травматизма»
- С целью формирования культуры безопасного поведения педагогов, обучающихся и родителей обеспечения создания условий безопасности детей проведены следующие мероприятия:
- Беседы на тему: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 - Профилактическая акция «Сохрани жизнь маленькому пассажиру»
 - Экскурсии и целевые прогулки с детьми (по улицам, к перекрестку, к остановке пассажирского транспорта)
 - Обновлены уголки по изучению ПДД
 - Оформлены памятки для родителей «Профилактика детского дорожного травматизма»
 - Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.
 - Проведены беседы о правилах дорожного движения: «Наш друг светофор», «Красный, зеленый»
 - Встречи с госинспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД по г. Аргун

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

Физкультурные занятия в ДОУ проводились регулярно, согласно утверждённой сетки основных видов деятельности в спортивном зале (в холодный период времени) и на воздухе. Инструктором по физической культуре Исрапиловой Х.З. проводилась работа по созданию системы оздоровления воспитанников (для детей 3-7 лет). Были определены цели и задачи этой работы, планируемые результаты, выделены основные принципы, подобрана необходимая литература, разработан план оздоровительной работы на год план работы инструктора по физической культуре. В ходе реализации проектов был проведен ряд мероприятий, как с педагогическим коллективом, так и с детьми и родителями обучающихся, в том числе:

Занятия по физкультуре всех видов: традиционные; сюжетные занятия, занятия-соревнования; интегрированные; досуги и развлечения;

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с

лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития старших дошкольников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей и уровень образовательного процесса в соответствии с их психофизическими особенностями.

Основная работа учителя-логопеда в ДОУ

Основными задачами логопункта на 2020 – 2021 учебный год являются:

- Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребёнка;
- Выработка индивидуальных программ вмешательства;
- Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха
- Развитие артикуляционного аппарата
- Развитие моторики кистей рук
- Развитие звукового анализа и синтеза
- Работа по формированию словаря.

Динамика развития за 2020 – 2021 учебный год:

- Фонетические нарушения: 15 детей – наблюдается положительная динамика;

Родителям даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения вторичных нарушений учителем –логопедом Осмаевой Р.Х..

Основная работа педагога дополнительного образования в ДОУ

В соответствии с утвержденной сеткой ООД были проведены в средних и старших группах занятия.

Педагог дополнительного образования Самбиева Х.. подготовила к участию в конкурсе «Лучший знаток Ислама».

Педагог дополнительного образования Самбиева Х.. провела следующие мероприятия за отчетный период:

- Тематическая беседа с сотрудниками и обучающимися о значимости мусульманского праздника жертвоприношения «Курбан-Байрам»
- Тематическая беседа с сотрудниками и обучающимися о Дне Ашура.
- Экскурсия детей старших групп в Мечеть им. А. Н. Кадыровой г. Аргун.
- Тематическая беседа с сотрудниками и обучающимися ДОУ о Пророке Мухаммаде (С.А.В.), чтение Мовлид.

Провела викторину с воспитателями «Традиции и обычаи чеченского народа»

Основные направления работы педагога-психолога

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОУ с момента поступления ребенка в детский сад прохождения им в процессе социальной адаптации. Проводится собеседование с мамой ребенка, выявляются особенности раннего развития и воспитания в семье и возможные факторы риска в анамнезе. Педагогом-психологом совместно с воспитателями групп анализировались результаты диагностики нервно-психического развития и разрабатывались рекомендации дальнейшей развивающей работы с детьми.

Цель психологической службы ДОУ - создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- психологическое просвещение.

Педагог-психолог Абдаева А.И. провела неделю психологии, Организовала волшебные коробочки, куда родители бросали свои пожелания и благодарственные записки.

Психологическое просвещение

Цель - освещение актуальных вопросов психического развития детей, проблем развития, формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Создана информационная папка с набором стендовых консультаций для родителей детей ДОУ. На сайте детского сада размещена интерактивная консультация.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

- 10 групповых помещений;

- пищеблок со всем необходимым оборудованием, продуктовыми складами (имеется необходимое технологическое оборудование);
- прачечная;
- музыкальный зал;
- медицинский блок с кабинетом медсестры и изолятором;
- оборудованы кабинеты: заведующего, завхоза, методический кабинет, кабинет педагога - психолога и логопеда, кабинет бухгалтера;

В ДОУ имеются: 5 компьютер,3- ноутбуков, 6 принтеров, 3 сканера, 10 телевизоров, музыкальный центр, проектор.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по всем направлениям развития детей. В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены уголки из деятельности, самостоятельного познавательного развития, детские библиотеки, музыкальной и театрализованной деятельности, ОБЖ, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное оборудование, игровое.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществлялось медицинской сестрой Эпендиевой З.. Проводились профилактические осмотры детей, утренний фильтр, выявлялись дети с признаками заболеваний. Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями, участвовала на родительских собраниях.

Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Характеристика территории ДОУ:

МБДОУ находится в центре города Аргун. Территория участка детского сада имеет ограждение по всему периметру высотой примерно полтора - метра. Имеется наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. Установлено видеонаблюдение.

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона, зеленая зона.

Зона игровой территории включает в себя:

Групповые площадки соединены дорожкой по периметру участка. Имеются песочницы, оборудованные съёмными чехлами в соответствии с требованиями СанПиН. На игровых участках установлено детское игровое оборудование.

Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада покрыты тротуарной плиткой.

Качество и организация питания:

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания

детей дошкольного возраста утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

IV. Результаты деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год

Достижения обучающихся, педагогов.

Анализируя уровень выполнения детьми ООП ДО МБДОУ за 2020-2021 учебный год, можно отметить положительную динамику развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, прослеживается система организации воспитательно – образовательного процесса воспитателями и специалистами детского сада, способствующая развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся.

Речевое развитие воспитанников старших групп улучшилось благодаря активной работы воспитателей совместно с учителем-логопедом. В средних группах мелкая моторика рук на хорошем уровне. В младших группах инструктором по физическому развитию ведется активная работа над координацией.

V. Кадровый потенциал (Качественный и количественный состав педагогов (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии)

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в МБДОУ. В 2020-2021 учебном году прошли профессиональную переподготовку Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель и 15 педагогических работников.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально-психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников.

Количественный состав:

На отчётный период педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

заведующий;

заместитель заведующего по ВР

медицинская сестра

21 –воспитателей

1- музыкальный руководитель

1-физический руководитель

1-старший воспитатель

1-Педагог дополнительного образования

1-Педагог-психолог

1-учитель-логопед

Работают 27 педагогических работников.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности за отчетный период показал:

Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный период можно обозначить следующие показатели:

-Успешная подготовка к новому 2021-2022 учебному году;

-Обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Стабильно положительные результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной Программы ДОУ.

-Положительная динамика усвоения детьми интегративных качеств.

-Все педагоги ДОУ ведут работу по проектной деятельности, что благоприятно сказывается на воспитательно-образовательной работе.

-Улучшение состояния материально-технической базы, в том числе приобретение ТСО для повышения эффективности методической работы в ДОУ.

Оценка внутреннего потенциала за отчетный период выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

-Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.

-Обустройство групповых площадок – катастрофически не хватает, балансиров, турников, лазов и т.д.

-Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

Анализируя, работу детского сада за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы и проводились в разнообразных формах.

Старший воспитатель

М. Б. Халидова