

Мастер – класс «Умелые ручки».

«Создание поделки «Ёлочная игрушка» из гофрированной бумаги в технике торцевание.»

Место проведения: в группе детского сада.

Назначение мастер – класса: Работа может стать прекрасным подарком к любому празднику. Кроме того, данный мастер-класс – отличное пособие для начинающих.

Цель мастер-класса: создание композиций в технике объёмное торцевание.

Задачи: познакомить родителей и детей с техникой плоскостного и объёмного торцевание, обучить основным приемам работы, научить создавать композиции в данной технике; развивать моторику, чувство вкуса, воображение, творческое мышление; воспитывать интерес к работе с гофрированной бумагой, желание порадовать композицией близких.

Для работы необходим следующий раздаточный материал:

1. гофрированная бумага разных цветов;
2. двусторонний скотч (клей)
3. ножницы;
4. китайские палочки (можно заменить карандашом);
5. гладкие ёлочные шары круглой формы;

Ход мастер-класса:

Вводная часть

Основная часть

Заключительная часть

Чаепитие.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители и дети! Рада вас здесь видеть!

Недавно я познакомилась с таким прекрасным искусством, которое называется торцевание.

Торцевание – это один из видов бумажного конструирования, искусство бумагокручения, когда с помощью палочки и маленького квадратика бумаги создаются, путем накручивания квадратика на палочку, трубочки-торцовочки. Торцевание бывает на пластилине и на бумаге. Существует несколько видов торцевания на бумаге: объемное, контурное, многослойное и плоскостное.

Сегодня я Вам предлагаю объёмное торцевание, когда трубочки-торцовочки располагаются по всему шару плотно друг к другу. Все дети любят делать красивые, яркие, позитивные поделки, которыми будут восхищаться их родственники. И при этом важно, чтобы изготовление не было слишком затянутым, долгим, трудным. Сегодня мы сделаем «Ёлочную игрушку».

Воспитатель: Итак, приступаем.

(Родители, дети и воспитатель приступают к работе совместно).

Приступаем к работе:

1. Для начала нам необходимо приготовить бумажные квадратики для торцевания. Берем рулон гофрированной бумаги, не разворачивая его, отрезаем небольшой кусочек.
2. Берем в правую руку ножницы, в левую – наш маленький рулончик, намечаем необходимую ширину для квадратиков (20 см) и начинаем вертикально нарезать полоски. Получились полосочки.
3. Полосочки, не раскручивая, начинаем нарезать на квадратики, размером 20 см. Получились вот такие квадратики.
4. Возьмем основу нашей поделки.
5. Положим перед собой квадратики гофрированной бумаги и основу для нашей поделки. Возьмем простой карандаш или китайские палочки, торцом вниз. Теперь возьмем квадратик и ставим карандаш на серединку квадратика и плотно закручиваем его на карандаш. У вас получится вот такая "трубочка".
6. Осталось приклеить трубочку (воспитатель каждому родителю раздает по шару) Получившуюся трубочку поднесем к пужному месту нашей основы, не снимая с карандаша ставим под прямым углом, прижимаем и вынимаем из нее карандаш, и получилась трубочка-торцовочка.
7. Следующие трубочки-торцовочки располагаем рядом с предыдущими. Чем плотнее будут расположены трубочки, тем махровее будет композиция. Таким же образом заполняем цветными трубочками всю нашу основу поделки.

8. Поделка готова!

(Воспитатель видя, что многие родители с детьми завершили работу, приглашает их выступить со своей работой).

Воспитатель: Прошу участников выйти со своими работами, показать и рассказать, использовали когда-нибудь этот вид искусства и где бы вы применили его.

Воспитатель : Посмотрите, какие великолепные поделки получились у вас! Вы хорошо овладели азами торцевания из гофрированной бумаги.

Воспитатель: Итак, мы сегодня с вами познакомились торцеванием из гофрированной бумаги. Теперь вы сможете их применять. Используя это искусство, вы еще с большим успехом увлечете детей в мир прекрасного, в мир творчества.

Воспитатель: - А теперь хочу вас спросить: понравилось ли вам это вид искусства – торцевание?

- Кто-то может из вас применял этот вид искусства? Поделитесь опытом.
(Выслушиваются возможные ответы).

- Спасибо за участие и за внимание! Теперь деток и родителей приглашаю на чаепитие.

