

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. АРГУН»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«УСТРАДА Г1АЛИН БЕРИЙН БОШМИЙН УРХАЛЛА»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Устрада г1алин берийн беш № 1 «Ласточка»
(МБШХБДУ «Устрада г1алин берийн беш № 1 «Ласточка»

Отчет
о проделанной работе за адаптационный период
всех возрастных групп за сентябрь 2019 года.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г.Аргун» в период с 02.09.2019 г. по 30.09.19 г. принято 46 детей разных возрастов.

Все дети поступали в ДОУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания.

Результат оказания помощи в адаптации детей раннего возраста.

С августа 2019 года велась работа с детьми по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Воспитателям предлагались подборки игр, упражнений, способствующих повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности.

Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудности у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено заполнение адаптационных листов на каждого ребенка. В течение адаптационного периода в работе с детьми проводились методы игровой деятельности, тактильный контакт, занятия, психологические игры, способствующие снятию психоэмоционального напряжения детей, облегчающие момент расставания с родителями.

Прогноз адаптации для данных детей был следующий:

Легкая степень - 21 детей

Средняя степень - 25 детей

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

По результатам наблюдений и бесед с родителями были выделены основные трудности, усложняющие адаптацию детей:

- Несоответствие режимов (домашнего и группового);
- Несформированность культурно-гигиенических навыков;
- Незнание слов-запретов, помогающих избегать травмирующие ситуации;
- Неумение занять себя.

При взаимодействии с детьми, имеющими сложную степень адаптации, психологом, было рекомендовано воспитателям использовать следующие формы работы:

- Элементы телесной терапии
- Засыпание с любимой игрушкой
- Рассказывание сказок, пение перед сном
- Игровые методы и приемы
- Создание положительных установок на предстоящие режимные процессы (художественное слово).

Педагог – психолог: _____

А.И. Абдаева