

СОГЛАСОВАНО
на заседании комиссии
по проведению самообследования
протокол № 3
от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1
«Ласточка» г. Аргун»
от 30.03.2022 г. № 66-ОД

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун».
за 2021 календарный год**

г. Аргун, 2022 г

Ведение.....	2
1. Аналитическая часть.....	3
2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	11
5. Режим работы детского сада.....	12
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	12
7. Содержание образовательной деятельности.....	13
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	15
9. Кадровое обеспечение.....	15
10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.....	22
11. Оценка материально-технической базы.....	23
12. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун ».....	25

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
Руководитель	Салатаева Жанна Александровна
Адрес организации	ЧР, г. Аргун, ул. Дружбы-народов 2 «а»
Телефон, факс	8714722783
Адрес электронной почты	почта: E-mail: lastochka-2005@mail.ru Создан сайт ДОУ: www.ласточкааргун.do95.ru
Учредитель	МУ «УДУ г. Аргун»
Дата создания	20.02.2004 г.
Лицензия для осуществления образовательной деятельности	20 Л 02 № 0000295 от 20.05.2015 г. рег. № 1939
Режим работы	С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность–12 часов
Рабочая неделя	пятидневная, с понедельника по пятницу
Выходные дни	суббота-воскресенье
Проектная наполняемость	на 240 мест.
Площадь территории д/сада составляет	6530 м ²
Общая площадь здания	1- здание -3763м ² 1- здание- 2831 м ²

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08 декабря 2020года). Самообследования проводилось в соответствии с требованиями:

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017г № 1218;

Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа от 24.12.2021г., № 84-А «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 06.12.2011 г. серия 20 № 001165054

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.11.2009 г.

серия 20 № 001165061

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (согласован с Мэром г. Аргун И.В. Темирбаевым от 28.12.2015 г. и утвержден приказом МУ «УДУ г. Аргун» № 22-ОД от 28.12.2015 г.);

Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа воспитания;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Коллективный договор Учреждения;
- Положение о родительском собрании Учреждения;

- Положение о родительском комитете Учреждения;
- Положение об общем собрании Учреждения;
- Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса Учреждения;
- Положение о кадровом резерве;
- Положение о премировании работников;
- Положение об организации работы психологической службы;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о котировочной комиссии;
- Положение об информационном сайте;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение об отпусках работников;
- Положение о работе педагогов над темами самообразования;
- Положение об организации медицинского обеспечения Учреждения;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности ДОУ;
- Положение о порядке приема детей дошкольного возраста ДОУ;
- Положение о рабочей программе педагога Учреждения;
- Положение о бракеражной комиссии Учреждения;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда ДОУ;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение о педагогическом совете Учреждения;
- Положение о творческой группе Учреждения;
- Положение о методическом объединении педагогов групп ДОУ;
- Положение о календарном планировании;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения;
- Положение о порядке постановки детей на очередь;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в Учреждении;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Правила приема детей в Учреждение;
- Положение о совете по питанию;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о физкультурном зале;
- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников Учреждения;
- Положение о музыкальном зале;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о логопедическом пункте.

-Положение регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении.

-Правила приема обучающихся (воспитанников), режим занятий обучающихся (воспитанников), формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» и обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности, право бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими услугами образовательной организации.

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 20 Л 02 № 0000295 от 20.05.2015 г. рег. № 1939

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, (СП 2.4.3648-20 заменяет СанПиН 2.4.1.3049-13 для детских садов) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Мой край родной» З.В. Масаева, Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников», «Программа воспитания».

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста -58детей
- 2 младшая группа-51 детей
- 2 средние группы -49 детей
- 3 старшие группы -67детей

А также детский сад посещают 74 воспитанников, 2 подготовительные группы кратковременного пребывания.

Социальный состав семей воспитанников в 2021году представлен следующим образом:

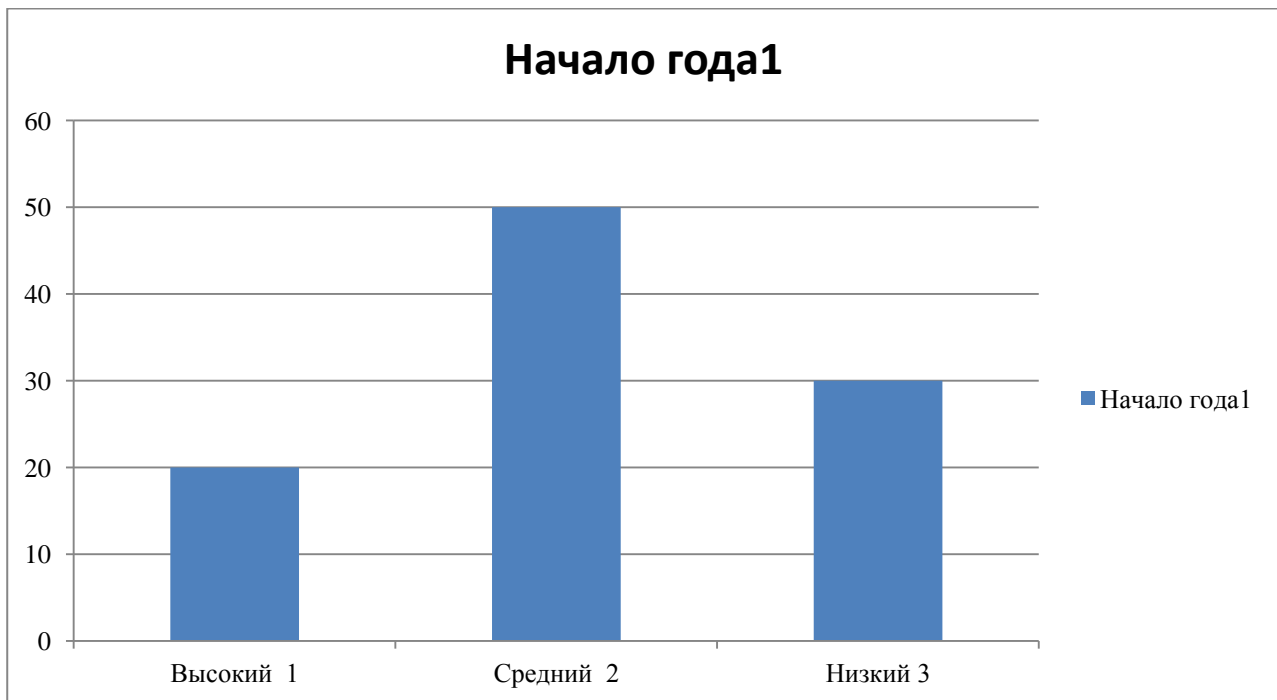
Полная семья	99%
Неполная семья	0,1%
Многодетные	60%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом: (Обследовано 220 детей)

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям за 1-полугодие 2021-2022 учебного года от 25.09.2021 - 25.10.2021г.



Готовность детей к обучению в школе:

В 2021 году выпущено 63 выпускников. Педагогом-психологом была проведена оценка уровня готовности к школьному обучению. Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно-значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития памяти, средний

уровень развития внимания. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе за II-полугодие 2020-2021 учебного года участвовало 63 обучающихся старших групп, с детьми группы кратковременного пребывания мониторинг на проводился.

Мониторинг показал следующий результат:

Дети с высоким уровнем готовности – 36

Дети со средним уровнем готовности – 25

Дети с низким уровнем готовности – 2

Психологическая готовность выпускников старших групп к обучению в школе за первое полугодие 2021-2022 учебный год.

Уровни	Группы: «Смешарики», «Светлячок», «Сказка», 45чел.
высокий	14 человек
средний	20 человек
Низкий	11 человек

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» сотрудничает с СОШ №2 г. Аргуна, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно обновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещение занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Аргуна в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
ЧИПКРО г. Грозный	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы ДО
СОШ №2	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №1 г. Аргун	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ОГИБДД ОМВД РФ г. Аргун	Развития связи МБДОУ №1 и ОГИБДД ОМВД РФ г. Аргун для создания единого воспитательно-образовательного пространства, успешной социализации воспитанников
Детская библиотека №1 г. Аргун	Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге.
Театры г. Грозного и других городов	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Дворец культуры	Участие в мероприятиях

В МБДОУ «Детский сад № 1«Ласточка» г. Аргун» имеется 12 групповых комнат, физкультурный и музыкальный зал совмещены, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующей –1, кабинет завхоза – 1, складские помещения –1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

3.1. Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер - 8
- Принтер - 8

- Музыкальный центр – 3
- Телевизор – 10
- Мультимедийный проектор – 1

В детском саду есть выход в интернет, Wi-Fi, локальная сеть, электронная почта: **E-mail: lastochka-2005@mail.ru**

Создан сайт ДООУ: **www.ласточкааргун.do95.ru**

3.2. Второй корпус детского сада нуждается в капитальном ремонте. Частичный косметический ремонт в ДООУ проведен в июле 2021 года.

3.3. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Проведен косметический ремонт 12 групповых помещений, музыкальном зале, методическом кабинете, в кабинете бухгалтера, в кабинете психолога, пищеблоке, прачечной, коридоре, 2-х лестничных пролетов.

- заменен песок в песочницах;
- окрашено ограждение вокруг детского сада;
- окрашены песочницы, беседки, поделки, качели, скамейки;
- обновлена площадка по ПДД.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями, а также новинками методической литературы.

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, совещания трудового коллектива, педагогические советы.

4.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДООУ, для детей младшего возраста осуществляется четкая организация медико – педагогического обслуживания на основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой, педагогом - психологом, учителем-логопедом и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

-Ежемесячно медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин.

-Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.



4.4. Организационная структура системы управления:

5.Режим работы детского сада:

Группы работают в режиме 5-дневной недели с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы работают с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям, по очно и очно-дистанционной форме прошли краткосрочные курсы повышения 24 педагогических работников:

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 г.
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 г.

- "Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места", 122 часа, ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Россия РФ", 2021 г.
- "Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера", 24 часа, ГКУ "РЦМК" МЗ ЧР, 26.06.2021 г. Дипломы 24 педагогических работников:
- «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.
- "Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребенка. Регионы", г. Москва, 2021г.
- "Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС", "Педагоги России: Методическое объединение" 16 часов, 2021г
- Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании» «Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии ФГОС» В объёме 20 часов 2021г.
- «Педагоги России: инновации в образовании» «Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего дошкольника в соответствии ФГОС» 20 часов 2021г.
- «Чеченский государственный педагогический университет» «Педагогика и психология специального (дефектологического) образования» 72 часа 2021г.

7. Содержание образовательной деятельности.

7.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает Разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Физкультурные занятия в детском саду» Л. И. Пензулаева., часть формируемая участниками «Мой край родной» З. В. Масаева.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательных

областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемыми результатами, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Совершенствовать работу в ДООУ по развитию дошкольников через театрализованную деятельность.

Формировать семейные ценности у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.

7.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные стандарты, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН от 28.09.2020 № 28.СП 2.4.3648-20 .

7.3. Расписание ООД составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с изменениями.

7.4. Для решения проблем физического воспитания и сохранению здоровья в МБДОУ работает инструктор по физической культуре.

Цель: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

7.5. По профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед.

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи.

Задачи логопедической работы:

Диагностика речевых нарушений.

Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.

Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.

Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.

Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.

Профилактика нарушений речи.

Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:

- формирование правильного звукопроизношения
- обогащение и развитие словаря
- развитие грамматического строя речи
- формирование связной речи детей

7.6. Духовно-нравственное воспитание.

Реализуя задачи, поставленные согласно годовому плану ДООУ, начиная с младшей группы, в детском саду знакомят детей с чеченской культурой, воспитывают на обычаях и традициях вайнахского этикета.

Детей учат здороваться с взрослыми и сверстниками на родном и русском языках. Согласно религии Ислама, детей учат читать соответствующую молитву перед приемом пищи и по окончании.

Педагог-организатор, Духовным наставник нашего дошкольного учреждения Доскаев Ю.Т. ведут работу с детьми по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. В образовательном учреждении имеются экспериментальные уголки, экспериментальных площадок не имеется.

8.2. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов:

8.3. Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

9. Кадровое обеспечение.

9.1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В нашем детском саду работают: заведующий, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог – психолог, учитель-логопед, педагог организатор, медицинская сестра, 21 воспитателей.

	количество
Всего педагогов	27
Педагогов с высшей категорией	3
С первой категорией	2
Без категории	22
Педагогов с высшим профессиональным образованием	15
Педагогов со средним профессиональным образованием	12
Распределение педагогов по стажу работы:	
до 5 лет	15
до 10 лет	4
от 10 до 15	6
15 лет и более	2
Распределение педагогов по возрасту:	
до 30 лет	14
до 40 лет	8
до 55 лет	5
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:	-
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Парламента ЧР	-
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	22
Количество педагогов, которые должны пройти курсовую подготовку	5

Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Курсы повышения квалификации прошли 85% педагогов от общего числа. Кроме этого педагоги проходят программу профессиональной подготовки, обучение, посещают семинары, вебенары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проводится по графику в соответствующие сроки. Внесены изменения в Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом;

Выводы:

Анализ кадрового состава показывает средний профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Рекомендации:

- 1.Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
- 2.Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

В течение года воспитанники и педагогические работники ДОУ успешно участвовали во многих мероприятиях различного уровня:

Выставка рисунков «Зимняя сказка»	- с 18.01. по 22.01.2021г.
День защитника отечества	- с 18.02 по 19.02.2021г.
Выставка рисунков ко «Дню пап»	- с 15.02. по 19.02.2022г.
Выставка праздничных открыток «Подарок для мамы»	- с 01.03. по 05.03.2021г.
Международный женский день	- с 02.03. по 05.03.2021г.
Неделя чеченского языка	- с 19.04. по 23.04.2021г.
«День победы»	- 17.05.2021г
Конкурс рисунков «Рисуем победу-2021», за участие дети получили сертификаты.	
День рождение Первого Президента героя России А-Х Кадырова	- 23.08.2021 г.
Выпускные утренники	- с 04.06.07.06.2021г.
День знаний	- 01.09.2021 г.
День чеченской женщины»	- 20.09.2021 г.
День дошкольных работников	-27.09.2021 г.
День рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.с.)	- 18.10.2021 г.
Конкурс ко Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.с.)	- 18.10.2021 г.
Экологическая акция «Посади дерево»	- 20.10.2021 г.
Золотая осень	- 26.10.2021 г.
День народного единства	- 04.11.2021 г.
День Матери	- 25.11.2021 г.

Мастер –класс «Новогодняя игрушка своими руками» - 10.12.2022г.
 Конкурс на лучшее оформление «Снежная сказка на окне»-с 06.12. по 10.12.2021г.
 Новогодние мероприятия - с 27.12.2021 г. по 30.12.2021 г.

Проведен Семинар-практикум:

- Семинар-практикум для воспитателей «Театрально-игровая деятельность в ДОУ»

Проводились педагогические советы, производственные совещания как запланированные, так и экстренные.

Протоколы педагогического совета:

Протокол № 4 от 22.01.2021 г.
 Протокол №5 от 16.03.2021 г.
 Протокол № 6 от 02.04.2021 г.
 Протокол № 7 от 29.04.2021 г.
 Протокол № 8 от 28.05.2021 г.
 Протокол № 9 от 29.06.2021 г.
 Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
 Протокол № 2 от 22.11.2021 г.

Протоколы общего трудового коллектива:

Протокол № 4 от 11.04.2021 г.
 Протокол № 5 от 22.04.2021 г.
 Протокол № 1 от 04.09.2021 г.
 Протокол № 2 от 01.12.2021 г.

В течении 2021 календарного года были проведены консультации с педагогами:

За январь месяц:

«Профилактика болезней в зимний период»,
 «Дидактические игры для развития».

За февраль месяц:

«Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего возраста в ДОУ.
 «Познавательное-речевое развитие дошкольников»
 «Формирование личности дошкольника средствами физической культуры»
 «Развитие выразительной речи у детей с помощью инсценирования»
 «Во имя защиты детства, пять рецептов избавления от стресса»

За март месяц:

«Режим дня и его значение в жизни детей»
 «Подвижные игры на прогулке»

За апрель месяц:

«Как нужно вести себя с родителями в случае проявления их детьми агрессивного поведения»

«Оздоровительный бег на воздухе»

«Гимнастика после дневного сна»

За май месяц:

«Сон как одна составляющая в режиме дня дошкольников»,

За сентябрь месяц:

«Дыхательная гимнастика»

За октябрь месяц:

«Театрализованная игра как средство формирования связной речи»

За ноябрь месяц:

«Значение театрализованной игры»

«Театральные занятия в ДОУ: цели, диагностика, обучение»

«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»

«Влияние музыки на психику ребенка»

Консультации с родителями:**За январь месяц:**

«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи»

«Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями»

«Что надо помнить, когда водишь ребёнка в детский сад при риске COVID - 19?»

За февраль месяц:

«Значение познавательно-речевого развития в дошкольном возрасте»

«Использование гимнастических мячей при нарушении осанки»

За март месяц:

«Как узнать готов ли Ваш ребенок к школе»

«Подготовка к школе»

«Каждый ребёнок индивидуальность»

«Охрана жизни и здоровья детей»

За апрель месяц:

«Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт ребенка»

«Польза гимнастики после дневного сна»

За сентябрь месяц:

«Адаптация ребенка к условиям детского сада»,

За октябрь месяц:

Консультация для родителей: «Театрализованная деятельность в ДОУ».

«Готовность детей к обучению в школе»

За ноябрь месяц:

«Развитие детей в театрализованной деятельности»

«Игровые взаимодействия родителей с детьми»

«Театр и ребенок»

За декабрь месяц:

Новогодний утренник в детском саду

«Речевое развитие дошкольников»

«Самооценка ребёнка дошкольного возраста»

«Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»

«Закаливание детей в домашних условиях».

За 2021 календарный год были проведены тематические проверки:

-«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности» с 15.02. по 19.02.2021г.

-«Навыки экологической безопасности и охраны окружающей среды» с 09.03. по 12.03.2021г.

«Итоги работы 2020-2021 учебный год» с 20.04. по 26.04.2021г.

-«Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ» с 04.10. по 08.10.2021г.

-«Развитие у детей игровых навыков в процессе организации сюжетно-ролевых игр» с 06.12. по 10.12. 2021г.

В ходе проверки выявленные нарушения, устраняются в кратчайшие сроки.

Проведены мероприятия по антикоррупции в ДОУ:

- На стенде МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» регулярно обновляется информация по противодействию коррупции.

- Приказом № 45-А от 02.09.2021 года, утвержден план мероприятий, график заседаний, состав рабочей группы по противодействию коррупции в ДОУ на 2021 календарный год.

- Соблюдение работниками ДОУ положений Кодекса профессиональной этики педагогических работников, требований антикоррупционного законодательства.

- В части обеспечения информационной открытости образовательной организации на официальном сайте ДОУ размещена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам кварталов, размещены номера горячей линии для приема сообщений о фактах коррупции.

- О проверке достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу.

- Анализ наличия и соответствия законодательству Положения о комиссии по распределению стимулирующих выплат, надбавок, премий, материальной помощи в ДОУ.

Проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ:

В ДОУ были проведены по обеспечению антитеррористической безопасности следующие мероприятия:

Приказ № 44-А от 02.09.2021 г. «Об организации антитеррористической деятельности в ДОУ».

Утвержден план работы по противодействию терроризму и экстремизму защищенности в детском саду на 2021-2022 учебный год.

- В ДОУ проведены тренировочные эвакуации обучающихся с сотрудниками ПСЧ № 6 г. Аргун и работников ДОУ на случай при возникновении пожара и ЧС – 11.10.2021 г.

- С детьми старших групп проведены тематические беседы и мероприятие посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

- беседы с детьми по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения»

- С руководителями всех надлежащих органов согласованы и утверждены: паспорт дорожной безопасности от 01.09.2021 г.

- По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ»

- В ДОУ имеются в наличии номера телефонов стендах местных отделов ОМВД, прокуратуры, противопожарной и аварийной служб. Постоянно поддерживается взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по г. Аргун.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей.

Взаимодействие с родителями является одним из приоритетных направлений в работе ДОО.

В ДОУ, продолжает работать Родительский Комитет.

На протяжении всего года активно проводилась работа по улучшению качества труда педагогов, воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Проводились педагогические советы, производственные совещания, как запланированные, так и внеплановые:

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

10.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники г. Аргун. Ежемесячно медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин. Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Анализ заболеваемости детей за последние 3 года

Группа здоровья			
	2019	2020	2021
I	290	220	220
II	4	2	1
III	2	2	2

10.2. Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. (от 28.09.2020 № 28.СП 2.4.3648-20)

Вывод: выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение

11. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Групповые помещения – 12
 Спальни- 11
 Кабинет заведующей -1
 Кабинет заместителя заведующего по АХЧ
 Методический кабинет -1
 Медицинский кабинет -1
 Процедурный кабинет – 1
 Кабинет педагога-психолога-1
 Логопункт-1
 Пищеблок -1
 Прачечная – 1

В ДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютера и 3 ноутбука:
 Подключения к Интернету имеют 3 ноутбука и 5 ПК
 E-mail: lastochka-2005@mail.ru
 Создан сайт ДОУ www.detsad-lastochka.do

Все кабинеты оформлены, оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными уголками. ППРС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню. Постоянно приобретаются моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПин.

Вывод: в ДОУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2022 год:

Продолжать повышать качества образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

- учитывать образовательные потребности родителей (законных

представителей) воспитанников.

- повышать активность родителей в жизни детского сада.
- обеспечивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы.
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»,
 подлежащей самообследования
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
 2013г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	74
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	15/55%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/18%
1.8.1	Высшая	3/11%
1.8.2	Первая	2/7,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/,51%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/59,%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/283
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Ж. А. Салатаева