

**Показ открытого ООД
художественно -эстетическое
развитие в средней группе № 3
«Смешарики»
«Волшебные снежинки»**



Воспитатель: Мусиханова К.А.

Тема: «Волшебные снежинки»

Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования, с последующим использованием в работе с детьми дошкольниками.

Формировать умения рисовать кистью, проводя линии в одном направлении (сверху вниз, слева направо)

Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

Развивать воображение.

Воспитывать умение видеть красоту снежинки, любоваться ею.

Учить рисовать снежинку.

Предварительная работа: Наблюдение за снежинками, их рассматривание на прогулке; рассматривание иллюстраций; чтение стихов, загадок, рассматривание зимних пейзажей.

Материал для занятия: белый лист бумаги А -4, восковые мелки, медовые краски, кисть с широким ворсом, стаканчик с водой, салфетки.

Ход занятия.

Восп. : Ребята! Сегодня у нас гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

Сегодня по дороге в детский сад я увидела сороку.

Сорока – белобока

По лесу летала,

По веткам скакала,

Детский сад искала.

Принесла в клюве письмо. (Показывает детям письмо).

- Давайте посмотрим что же в нем? (Читает загадку)

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал?

Дети: Зима.

Восп: Конечно же, зима. Правильно, скажите, а сейчас какое время года?

Дети: Зима.

Восп: Правильно ребята, сейчас у нас зима. А что бывает зимой?

Дети: Идет снег.

Восп: А чем зима отличается от других времен года?

Восп: Правильно, ребята. На улице стало холодно, солнце не греет, на небе тучки темные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки.

Восп: Скажите мне, ребята, а что вам больше всего нравится делать зимой, в какие игры играть?

Восп: Ребята, а вы знаете, что снег состоит из снежинок? Вот таких (показать картины на мольберте).

Ой, посмотрите, а в конверте тоже снежинки.

Воспитатель достает по одной снежинке и рассматривает с детьми элементы узоров. (3 – 4 образца).

- А наши снежинки не простые, а волшебные. Раз – два – три – всех деток в снежинок преврати.

Физкультминутка

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

Полетели, понеслись

И на землю улеглись.

Тихо спят снежинки

Белые пушинки».

- Раз – два – три – снежинок в ребяток преврати.

Восп: Ребята, скажите, а кто-нибудь ловил снежинку себе на ладошку? Что с ней происходит?

Восп: А кто может сказать, почему она тает? Ребята, а во что превращается снежинка, когда она растает?

Восп: А теперь я хочу, чтобы вы превратились в художников и нарисовали снежинки. Проходите за столики, садитесь.

Восп: Ребята, сегодня мы с вами попробуем сотворить волшебство, и нарисуем красивые снежинки.

Но снежинка у нас с вами будет не простая, а волшебная, с шестью лучиками.

– Посмотрите, как надо рисовать снежинку: проведем линию сверху вниз, чтобы получилась прямая линия. Затем линию слева направо. Затем с левого верхнего угла проведем до середины, а от середины вниз. Также с правого верхнего угла до середины и вниз. У кого останется время, нарисуйте на основных лучах короткие лучики. Рисовать надо короткими штрихами сверху вниз. (Показ.)

Восп: Да ребята снежинок на белых листах не видно. Но после того, как вы нарисуете снежинки мы наш листок закрасим синей краской и наши снежинки – появятся.

Восп: Посмотрите, какие замечательные рисунки у нас получились. Какие снежинки разные: большие и маленькие, красивые, пушистые. И пока наши рисунки подсыхают, предлагаю вам поиграть.

Восп: У нас сегодня на улице идет снег, предлагаю одеться и пойти погулять, понаблюдать за снежинками, похожи ли ваши нарисованные снежинки на те, которые кружат в воздухе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. АРГУН»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. АРГУН»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«УСТРАДА-Г1АЛИН БЕРИЙН БОШМИЙН УРХАЛЛА»
Муниципальни бюджетни школал хялхара дешаран учреждени
«Устрада-г1алин берийн беш № 1 «Ласточка»»
(МБШХЬДУ «Устрада-г1алин берийн беш № 1 «Ласточка»»)

Самоанализ ООД в средней группе №3 «Смешарики»

«Волшебные снежинки»

Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования, с последующим использованием в работе с детьми дошкольниками.

Формировать умения рисовать кистью, проводя линии в одном направлении (сверху вниз, слева направо)

Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

Развивать воображение.

Воспитывать умение видеть красоту снежинки, любоваться ею.

Учить рисовать снежинку.

Мною были поставлены **задачи.**

Образовательные:

— научить рисовать ажурную снежинку правильной формы;

— продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением;

Развивающие:

— развивать у детей мышление, творческое воображение, мелкую моторику кистей рук;

— развивать творческое отношение к работе, при придумывании своего узора.

Воспитательные:

— вызвать у детей эмоциональный отклик на красоту и неповторимость снежинок, желание делать добрые дела;

— воспитывать аккуратность в работе.

Форма организации: подгрупповая.

Структура занятия соответствовала поставленным задачам. Оно построено в логической последовательности и взаимосвязи частей ООД. Темп занятия выбран оптимальный. Темп речи умеренный. Материал излагала эмоционально.

При планировании открытого занятия были учтены особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне.

В работе с детьми использовала беседу, вопросы к детям на сообразительность, логическое мышление - всё это способствовало эффективности ООД, мыслительной деятельности и развитию речи детей.

Содержание занятия соответствовало поставленным целям.

На протяжении всего занятия дети были довольно активны, доброжелательны, отзывчивы, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в ООД.

Все этапы занятия были взаимосвязаны друг с другом одним сюжетом, что обеспечило их интеграцию и плавный переход от начала образовательной деятельности и до конца.

Во время ООД была создана благоприятная психологическая атмосфера. Структура, место и время выбрано рационально (в группе) хорошо знакомом месте для детей. Время проведения - утро.

Длительность ООД соответствовало гигиеническим нормам для детей данного возраста - 20 мин. Санитарный режим был соблюден.

Для успешного решения обозначенных задач подготовила следующий демонстрационный материал: письмо от сороки, картинки снежинок, зимние деревья со снежинками. На ООД использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Занятие состояло из трёх этапов:

- 1) Вступительный (письмо от сороки, загадывание загадки; обсуждение; физкультминутка);
- 2) Основной. Практическая часть. Рисование снежинок в нетрадиционной технике: рисование на белом листе белым восковым карандашом, закрашивание синей краской;
- 3) Заключительный. Анализ, обсуждение, итог.

Детские работы получились интересными, выразительными, красочными и радовали детей. Анализируя, проведенное занятие можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены.



