

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «Ласточка» г. Аргун»  
за 2022-2023 учебный год**

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ, и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**1. Общие характеристики образовательной организации**

<b>Название по Уставу</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
<b>Тип и вид</b>	Образовательное учреждение для детей дошкольного возраста
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	МУ «УДУ г. Аргун»
<b>Юридический адрес</b>	366310 Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Дружбы Народов, 2 «А»
<b>Телефон, электронная почта</b>	8(8714)722783 <a href="mailto:lactochka-2005@mail.ru">lactochka-2005@mail.ru</a>
<b>Руководитель</b>	Заведующий – Салатаева Жанна Александровна
<b>Лицензия</b>	Серия 20 Л02 № 0000295, регистрационный № 1939 выданной 20 мая 2015 г. Срок действия лицензии "бессрочно".

### **Режим работы**

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Детский сад находится в двух отдельно стоящих приспособленных двухэтажных зданиях (корпусах).

### **Правила приема**

В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение принимаются дети с 1.6 до 7 лет.

При приеме в образовательное учреждение предоставляются необходимые документы, и заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

#### **1.2. Сведения о группах**

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ функционировало 12 возрастных групп с общей численностью 220 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- группа раннего возраста – 3;
- младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 3;
- группа кратковременного пребывания – 2.

Предельный контингент воспитанников – 240 человек. В настоящее время детский сад посещают 220 воспитанников. Количество детей по сравнению с предыдущим годом не изменилось. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

Пользуются льготами по оплате за содержание детей в детском саду:

- дети сироты;
- дети инвалиды;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети, погибших сотрудников при исполнении служебных обязанностей.

Льготы и компенсации предоставляются на основании заявления и подтверждающих документов.

#### **1.3. Структура управления ДОУ**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «28» сентября 2020 г. №28;

– Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) (СанПиН 3.1.3597-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «22» мая 2020 г. № 15;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от «28» января 2021 г. № 2;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО)»;

– Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012 г.;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

– общее собрание работников ДОУ – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ;

– педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования повышения профессионального мастерства педагогических работников.

– совет родителей – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом совете ДОУ,
- Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

## **2. Особенности образовательного процесса ДООУ**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по Образовательной программе дошкольного образования ДООУ, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, используя современные технологии.

К сентябрю 2023 г. в учреждении завершается работа по приведению Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» в соответствии с требованиями ФООП ДО.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

### **2.2. Охрана и укрепления здоровья детей**

Одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением – это охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни.

В ДООУ создан комфортный климат для пребывания детей. Педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация всех видов детской деятельности, формируются основы коммуникативной деятельности у детей. В период адаптации проводится медико-педагогическая поддержка ребенка и родителей (законных представителей).

Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы, которая включает в себя:

- использование вариативных режимов дня пребывания детей в ДООУ;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности детей;
- формирование основ здорового образа жизни;

– общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды;

– режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна и др.

В воспитательно-образовательном процессе можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для осанки;
- гимнастика для глаз;
- профилактика ОРВИ: С-витаминизация.

В течение учебного года в ДООУ проводилась оздоровительная работа:

- использование вариативных режимов;
- организация ежедневных прогулок;
- соблюдение графика проветривания помещений;
- общеукрепляющие мероприятия: закаливание естественными физическими факторами (режим теплового комфорта в выборе одежды, воздушные ванны после сна в комплексе с физическими упражнениями);
- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению и распространению инфекций: использование дезинфицирующих растворов.

Организация разнообразных видов двигательной активности:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- подвижные игры и упражнения в помещении и на прогулке (организованная и самостоятельная детская деятельность);
- физические упражнения после сна;
- организация активного отдыха детей (спортивный праздник, каникулярная неделя, др.).

В течение года воспитателями уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность совместной деятельности по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в

зависимости от уровня физического развития и использования здоровьесберегающих технологий.

Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивался при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Имеется спортивный инвентарь для игр в баскетбол, волейбол, футбол, городки, бадминтон. Спортивный зал оснащен детскими тренажерами, различными мягкими модулями. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Основная цель, которую ставил перед собой коллектив ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья воспитанников, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные формы организации образовательной деятельности – организованная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность. Между видами деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами проводится 10 минутный перерыв.

В процессе нашей деятельности мы стремимся решить следующие задачи:

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;

- формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;

- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;

- формировать основы безопасности жизнедеятельности;

- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия. Педагоги соблюдают режим дня, сочетание двигательной и умственной нагрузки. Строят свою работу так, чтобы координировать двигательную активность детей.

## 2.2. Дополнительное образование

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования «Веселая школа». Дополнительные занятия проводятся с воспитанниками старших групп по программе.

Как результат успешной работы ДОО следует обратить внимание на показатели модели конечного результата, которые определяются уровнем готовности детей к школе.

В 2023 году количество выпускников – 39 человек.

Обеспечивая ежегодную преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы № 2 и детским садом по подготовке детей к обучению в первом классе и их адаптации к школе, отслеживаются результаты обучения детей в школе, поддерживая при этом связь с учителями начальных классов, которые отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды.

Основой для построения всей жизнедеятельности детей в детском саду является, прежде всего, заботливое отношение, создание для них спокойной, уютной, доброжелательной обстановки.

Территория ДОО огорожена забором и условно разделена на хозяйственную и игровую зоны, имеет наружное освещение. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей и требованиям безопасности. Покрытие спортивной площадки было заменено с грунтового на мягкое, выполненное из современных материалов.

Ежегодно осуществляется плановый ремонт отдельных помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом.

В ДОО оборудованы и функционируют учебные помещения:

- музыкально-физкультурный зал
- логопедический кабинет
- методический кабинет
- медицинский блок;
- кабинет психолога.

Имеются зелёные насаждения и цветники.

### 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Установлены современные системы инженерно-технических средств охраны детского сада:

- экстренный вызов охранной организации (тревожная кнопка);
- видеонаблюдение;
- пожарная система и система оповещения.

В ДОУ установлены два пожарных лестниц для эвакуации, при эвакуации воспитанников и работников

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

### **3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой. В обязанности медицинской сестры входит: осмотр детей, консультации, прививочная работа, оказание доврачебной помощи, определение уровня физического здоровья, организация закаливания. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В детском саду оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Приобретено современное медицинское оборудование (лампы УВЧ, массажная кушетка, аппараты ультразвуковой терапии, увлажнители воздуха), что позволяет проводить квалифицированные оздоровительные мероприятия для детей, посещающих детский сад.



В групповых и спальных помещениях систематически используются медицинское оборудование: ультрафиолетовые облучатели, аэрофит терапевтические аппараты.

### **3.4. Организация питания детей**

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация рационального питания, как главного фактора, определяющего полноценное развитие ребенка. Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с учётом возрастных физиологических норм, суточной потребности в основных пищевых веществах и временем пребывания воспитанников в детском саду.

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание на основе 10-дневного меню с учётом времени года, используется компьютерная программа по организации питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В ежедневный рацион питания включены мясо, птица, молочные продукты, крупяные блюда и мучные изделия, соки, овощи и свежие фрукты. При наличии у ребенка аллергии на определенные продукты/продукт (обязательно наличие медицинской справки), производится замена исключенных продуктов другими равноценными с таким расчетом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Строго соблюдается режим питания и интервал между кормлениями. Выдача готовых продуктов проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдается поточность приготовления пищи.

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### **3.5. Материально-техническая база**

В детском саду также имеются: пищеблок со всем необходимым технологическим оборудованием (электромясорубки, электротестомес, электросковороды и др.); прачечная, кастаньянная и т.д.

Каждое групповое и спальное помещение имеет свой индивидуальный дизайн. При проектировании развивающей среды учитывалась и её динамичность, поэтому в интерьере групп есть трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В развитии и обучении детей большое внимание уделяется техническим средствам обучения. В ДОУ все группы обеспечены телевизорами, видеомагнитофонами, магнитофонами.

Территория ДОУ огорожена забором и условно разделена на хозяйственную и игровую зоны, имеет наружное освещение. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей и требованиям безопасности.

В 2023 году покрытие игровых площадок было заменено с грунтового на мягкое, выполненное из современных материалов и оборудованы спортивно-игровым оборудованием, соответствующее санитарным нормам.

Ежегодно осуществляется плановый ремонт отдельных помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии прилегающая территория ДОУ.

#### **4. Кадровый потенциал**

В ДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДОУ полностью укомплектован кадрами.

Административно-управленческий персонал – 4

Педагогических работников – 27

Учебно-вспомогательный персонал – 10

Медицинских работников – 1

Технических работников – 46

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – 3

Первая квалификационная категория – 2

Не имеют квалификационной категории – 22

Образовательный уровень:

– педагоги с высшим образованием – 15

– с неполным высшим – 0

– со средне-специальным – 12

– без педагогического образования – 0

Стаж работы педагогов:

- 20 и более лет работают в нашем учреждении – 3
- Более 15 лет – 2
- Более 10 лет – 4
- Более 5 лет – 7
- До 5 лет – 14.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

### **5. Результаты деятельности ДОО**

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах, семинарах города.

Результативность участия воспитанников и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» в мероприятиях 2022-2023 учебном году.

Воспитатель группы раннего возраста Межиева Л.Р. приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года-2023».

Воспитанники и воспитатели приняли участие в благотворительной акции «Дети Чечни – детям Африки», вырученные денежные средства отправлены в благотворительный фонд.

Воспитатель младшей группы «Гномики» Алаудинова Э.С. участвовала в конкурсе «Президентская премия», поощрена денежной премией.

### **5. Заключение**

Таким образом, проанализировав работу учреждения в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что все направления запланированной работы реализованы:

#### **Задачи работы на 2023-2024 учебный год**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

– совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО:

– развивать навыки поисковой, познавательной деятельности через создание в ДОО виртуального интерактивного пространства;

– создать условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых;

– способствовать педагогическому партнерству семьи и ДОО в формировании социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста

3. Создать условия для формирования профессиональных компетенций педагогов в области инновационных образовательных технологий, развивать и поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать систему наставничества.

4. Совершенствовать коррекционную систему работы по развитию детей при взаимодействии всех участников образовательного процесса.