

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. АРГУН»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
«УСТРАДА-Г1АЛИН БЕРИЙН БОШМИЙН УРХАЛЛА»  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«Устрада-г1алин берийн беш № 1 «Ласточка»»  
(МБШХЬДУ «Устрада-г1алин берийн беш № 1 «Ласточка»»)

# **Краткосрочный проект «Красавица радуга» в средней группе**

**Выполнила воспитатель Мусиханова К.А.**

## Вид проекта:

творчески - познавательный, исследовательский.

## Срок:

краткосрочный (5 дней)

## Участники проекта:

воспитатель, старшей группы, родители

## Проблема:

дети не имеют достаточных знаний о явлении радуги.

## Актуальность:

Данная тема актуальна тем, что в образовательном процессе экспериментирование является методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей.

Дети периодически наблюдают явление радуги, не задумываясь как оно появляется.

В дошкольном возрасте в процессе развития познавательной деятельности у ребёнка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. Тема изучения радуги, ее цветов, процесса появления и обнаружения (как самим сделать радугу в условиях, приближенных к природным) стала актуальной.

## Цель:

Дать представление детям о составе цветов радуги, о появлении радуги (путем проведения эксперимента)

## Задачи:

Учить наблюдать за явлением, формировать представление о явлении

Развивать у детей речевую активность умение выдвигать гипотезы, умение делать выводы

Научить воссоздавать увиденное явление на бумаге с помощью красок

Научить воссоздавать увиденное явление на бумаге с помощью пластилина

Совершенствовать умение безопасного поведения при работе с кистью и пластилином

Способствовать воспитанию самостоятельности и развитию коммуникативных навыков общения, воспитывать аккуратность в работе

Провести музыкальный досуг по тематике «Красавица Радуга»

Провести тематическую выставку

### Планируемый результат:

В ходе реализации проекта дети будут знать, как выглядит радуга, и каких цветов она состоит, как появляется и как можно её сделать самим (нарисовать, слепить). Дети будут стремиться к самостоятельному познанию и размышлению, логическому мышлению, пополнять словарный запас, воспроизводить явление самостоятельно.

### Этапы:

Предварительная подготовка

- Разработка проекта
- Довести до участников актуальность проекта
- Привлечение родителей к проекту (выполнить дома радугу из любых материалов, повторить цвета)
- Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме
- Подобрать материалы проведения эксперимента
- Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей
- Подобрать материал для музыкального досуга
- Составить конспект занятий

Практический этап

- Реализация проекта

Обобщающе - результативный этап

Практический этап

# 1 день

## Программное содержание

1. Объяснить явление «Радуга», показав его на картинке
2. Формировать умение смешивать компоненты (краски) основных цветов (красный, желтый, синий) для получения составных цветов (оранжевый: красный + желтый; зеленый: желтый + синий; фиолетовый: красный + синий).  
(Составной цвет голубой есть в наборе акварели).
3. Способствовать развитию познавательной активности детей в экспериментальной деятельности с красками (акварель, подвести к выводу, что краски можно смешивать и получить новый цвет).
4. Совершенствовать умение безопасного поведения при работе с кистью

### Оборудование:

Краски, палитра, кисточки, стаканы с водой, бумага

### Ход занятия:

Воспитатель показывает картину, на которой изображена радуга.

Воспитатель (В.): Ребята, посмотрите на картину, что на ней изображено?

Ответ детей.

В. : Правильно, радуга. Ребята, а какие цвета в радуге изобразил художник?

Ответы детей.

В. : Чтобы запомнить цвета, я вам прочту фразу-запоминалочку (выделяя интонационно первую букву каждого слова): Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан

А теперь я предлагаю вам посетить экспериментальную мастерскую по получению различных цветов. Для этого мы с вами произнесем волшебные слова (Воспитатель просит встать детей).

(Проводится физкультминутка)

## Физкультминутка

Вот ромашка, василек, Ты сплети себе венок,

Будем вместе мы играть

И цветочки собирать

(Дети выполняют движения, которые показывает воспитатель)

Воспитатель: Мы приступаем к работе. Попробуем воссоздать радугу на листе бумаги. Для этого обмакните кисточку в красную краску и нанесите на бумагу дугой.

У нас есть первый цвет. А какой цвет идет за красным?

Дети отвечают.

В. : Правильно, оранжевый. Смешаем на палитре красный и желтый.  
Получился оранжевый. Нарисуем его под красным.

(с остальными цветами выполняем аналогичные действия, объясняя детям каждый цвет)

В. : Смешаем красный и синий. Какой цвет получился? Верно, фиолетовый.

Давайте дорисуем недостающую дугу радуге.

Вот и дорисована наша радуга. Даже лучше, чем у художника. Посмотрите, какая она яркая, красивая, разноцветная.

Зачитывается стихотворение Л. Луткова «Радуга»

Зацепилося за тучку

И висит над нами.

Разных семь у ней полосок,

Мы их сосчитали!

Кто ответит на вопрос:

Что это такое?

Это чудо кто принес?

Красивое какое!

Угадали! Да-да-да,

Это радуга-дуга!

Солнце с дождиком играли

И игрушку потеряли,

И теперь для всех она с голубых небес видна!

**В. :** В конце нашего занятия давайте повторим нашу фразу-запоминалочку.

## 2 день

Программное содержание

1. Проведение эксперимента по созданию радуги
2. Стимулировать самостоятельное формулирование выводов на основе наблюдений

Оборудование:

Пульверизатор, вода

Ход занятия (краткое описание):

Во время прогулки (погода должна быть солнечной) воспитатель просит вспомнить детей какие цвета есть у радуги. Предлагает им воссоздать радугу.

Для этого воспитатель встает спиной к солнцу и просит детей встать так же. С помощью пульверизатора создает в воздухе падающее облако капель и на них наблюдает радугу.

Рассказывает о появлении этого явления (что радуга появляется после дождя и как она получается).

Условия такого опыта являются приближенными к природным.

Предлагает детям воссоздать радугу самим.

## 3 день

Программное содержание

1. Обсудить с детьми уже имеющиеся знания о радуге
2. Научиться с помощью лепки воспроизводить изображение (со своих же рисунков радуги)
3. Совершенствовать умение безопасного поведения при работе с пластилином

Оборудование:

Пластилин разноцветный, доска для раскатывания пластилина, бумага

## 4 день

### Программное содержание

1. Обсудить с детьми уже имеющиеся знания о радуге
2. Научиться различать музыку по настроению (Дождь и Солнышко)
3. Совершенствовать умение безопасного поведения в подвижной игре

### Оборудование:

Ткань 7 цветов, музыкальный инструмент и нотный материал

Ход занятия (краткое описание):

На музыкальном занятии музыкальный руководитель спрашивает, что дети узнали о радуге (какие цвета, как появляется).

Проводится логоритмика. Под музыку «Дождик» (музыка Н. Любарского) дети выполняют движения руками, показывая, как капает дождь по зонтику. Далее под музыку «Солнышко» (Укр. Нар. Песня в обр. Н. Метлова, слова Е. Переплетчиковой) показывают руками, как солнышко поднимается.

#### Ход игры

Считалочкой выбирается Радуга, он становится лицом к играющим, расставив руки в стороны (в течение всей игры он остается на своем месте). Радуга называет какой-либо цвет. Игроки находят этот цвет в одежде у себя или у кого-нибудь из соседей и, касаясь этого цвета, спокойно проходит под Радугой (под его руками). Если у игрока нет нужного цвета или нет возможности коснуться названного цвета, он пробегает по Радугой. Если Радуга осалил такого игрока, то он становится новой Радугой и игра продолжается.

(Игра проходит под музыкальное сопровождение)

## 5 день

### Проведение тематической выставки

Выставка включает в себя самостоятельные работы детей (рисование и лепка) и работы, сделанные вместе с родителями.

### Обобщающе - результативный этап

Дети по завершению всех занятий показали хорошие знания о радуге: составе ее цветов, форме, появлении. Запомнили фразу-запоминалочку и при виде радуги в любых ее проявлениях (на рисунке, из ткани, при слове) начинают говорить, что они о ней знают.

Дети откликнулись на занятия хорошо. С удовольствием рисовали, лепили, проводили эксперимент и играли.

Занятия полностью удались, важно, что для удачного эксперимента необходима солнечная погода.

Педагогам было интересно готовить задание. Материальных вложений не требуется, при условии, что все материалы для занятий есть (они были в наличии).