

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 01. 09. 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Ласточка» г. Аргун»
от 01. 09. 2020 г. № 02 - од

**Годовой план
работы учителя-логопеда
на 2020-2021 учебный год.**

Задачи на 2020–2021 учебный год.

Осуществление коррекционно - развивающей работы, направленной на максимальную коррекцию звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.

Улучшение предметно – пространственной среды, через реализацию принципа индивидуализации.

Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей, через информационную и обучающую информацию.

Диагностическо – аналитическая деятельность.

| Формы работы | сроки | примечание |
|--|---------------------------------|------------|
| 1.обследование и определение структуры и степени выраженности речевых нарушений различного генеза детей старших и средних групп; отслеживание динамики речевого развития, эффективности коррекционно - развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста, на основе индивидуализации. | Сентябрь. В течение года | |
| 2.сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии, беседы с родителями. | Сентябрь. | |

Коррекционно – развивающая работа.

| Формы работы | Сроки |
|--|-----------------|
| 1.Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. 2.Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени | В течение года. |
| 3.использование презентаций по лексическим темам на подгрупповых занятиях. | В течение года. |

Консультативно – просветительская и профилактическая работа.

| Формы работы | сроки | Примечание. |
|---|----------------|-------------|
| 1.индивидуальные беседы с воспитателями по ознакомлению с результатами логопедического обследования, индивидуализация в совместной работе с воспитателями, с детьми старшего дошкольного возраста, по речевому развитию | В течение года | |

| | | |
|---|---|--|
| 2. Помощь воспитателям ДООУ в подготовке детей к выступлениям на праздниках, конкурсах, в театрализованной деятельности. | В течение года. | |
| 3. консультация для воспитателей: «Польза дыхательной гимнастики» «Закрепление поставленных в логопункте занятия звуков в режимных моментов детского сада и в домашних условиях» «Дидактические игры для развития фонематического восприятия» «Совместная работа логопеда и воспитателя по развитию речи и формированию лексико-грамматического строя речи» «Речевая готовность к школе» | сентябрь ноябрь январь март май | |

Работа с родителями.

| Формы работы | сроки | примечание |
|--|---|------------|
| 1. оформление копилки для родителей» Домашний логопед». | В течение года | |
| 2. выступление на родительских собраниях Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости, родительские пятиминутки (кратковременные консультации по выполнению рекомендаций учителя – логопеда) | В течение года В течении года | |
| 3. проведение тематических консультаций, с практической частью: Индивидуальные консультации по запросу родителей. « Польза дыхательной гимнастики». « Развитие мелкой моторики у старших дошкольников» « Игры и задания, развивающие речь ребёнка» «Учимся говорить правильно» « Готовность ребёнка к школе» | октябрь декабрь март апрель май | |
| | | |
| 4. оформление стендов в группах и уголка логопеда | В течение | |

| | | |
|---|-------|--|
| «Советы и рекомендации по артикуляционной гимнастике, автоматизации звуков, грамотной речи, развитию связной речи». | года. | |
|---|-------|--|

Организационно – методическая подготовка материалов.

| Формы работы | сроки | Примечание. |
|--|---------------------------------|--------------------|
| 1. Оформление документации, заполнение речевых карт, изучение результатов обследования, определение уровней речевого развития детей старшего дошкольного возраста. | Сентябрь, октябрь, январь, май. | |
| 2. Обсуждение результатов обследования, составление расписания занятий с детьми старшего дошкольного возраста | Сентябрь. | |
| 3. Составление листа занятости детей старшего дошкольного возраста на занятиях, заполнение журнала посещаемости детей . | Сентябрь. В течение года | |
| 4. Пополнение презентаций по лексическим темам, звукопроизношению. | В течение года | |
| 5. Изучение опыта работы ведущих логопедов Аргуна, участие в работе МО города. | В течение года. | |
| 6. Подготовка документов к ППк. | В течение года. | |

Самообразование.

| Формы работы | сроки | примечание |
|--|-----------------|-------------------|
| Тема: «Новые логопедические технологии в работе учителя-логопеда с детьми». | В течение года | |
| 1. изучение новинок методической литературы по логопедии.. | В течение года. | |
| 2. Использование в работе интернет – ресурсов | В течение года. | |

