1.«Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ» методика А.Остроуховой.

Цель: определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации.

Каждый из факторов может оцениваться от +3 до -3 (т.е. +3,+2,+1; -1,-2,-3). Суммарно по всем факторам можно получить +12 или -12; по показателям в интервале педагог-психолог и определяет уровень адаптации ребенка в ДОУ.

Определение поведенческой реакции ребенка:

1.Эмоциональное состояние ребенка.
+3 весел, жизнерадостен, подвижен, активен.
+2 улыбается, настроение хорошее, весел.
+1 иногда задумчив, замкнут.
-1 легкая плаксивость, хныканье.
-2 плачет за компанию, плач приступообразный.
-3 сильный плач, подавленное настроение.

2.Социальные контакты ребенка.
+3 много друзей, охотно играет с детьми.
+2 сдержан, просится на руки, неохотно играет с детьми.
+1 безразличен к играм, отстранен, замкнут.
-1 невесел. С детьми не контактирует, даже если вовлечен в игру.
-2 проявляет тревогу, бросает начатые игры.
-3 недружелюбный, агрессивный, мешает детям играть.

3.Сон ребенка.
+3 сон спокойный, глубокий, засыпает быстро.
+2 сон спокойный.
+1 засыпает не скоро, спит спокойно, но недолго.
-1 засыпает с хныканьем, тревожен во сне.
-2 засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне.
-3 отсутствие сна, плач.

4.Аппетит ребенка.
+3 очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием.
+2 нормальный аппетит, ест до насыщения.
+1 аппетит выборочный, но ненасыщенный.
-1 отвергает некоторые блюда, капризничает.
-2 приходиться следить за тем, чтобы ел, ест долго, неохотно.
-3 отвращение к еде, кормление мучительно.

Оценка ответов проводиться следующим образом:

Легкий уровень адаптации – до 5 дней – 1 недели
(поведенческие реакции +12… +8).
Средний уровень адаптации – до 15 дней – 3 недель
(поведенческие реакции +7… 0).
Усложненный уровень адаптации – до 25 дней – 5 недель
(поведенческие реакции -1… -7).
Уровень дезадаптации – более 5 недель
(поведенческие реакции -8… -12).

2.«Выявление уровня сформированности коммуникативных умений и навыков детей» методика Ю.В.Микляевой.

Цель: выявить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков детей.

Показатели:
Оцениваются умения:

- Поздороваться;
- Обратиться;
- Привлечь внимание;
- Побудить к действиям;
- Передать информацию;
- Поблагодарить;
- Спросить;
- Задать уточняющий вопрос;
- Выразить несогласие;
- Выразить отрицание.

Оценка каждого из данных параметров оценивается в 1 балл.
Невыполнение задания – 0 баллов.
Максимальное количество баллов – 10.

10-7 баллов – **высокий уровень;**
4-6 баллов – **средний уровень;**
3 и менее баллов – **низкий уровень.**