

## **Пояснительная записка**

**Цель деятельности педагога-психолога:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОО.

### **Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Изучение адаптационного периода у вновь прибывших воспитанников и профилактика социальной дезадаптации.
3. Создание в коллективе максимально благоприятных для продуктивной работы ДОО отношений между участниками образовательного процесса.
4. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
5. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей посредством оказания им консультационной, психопрофилактической помощи по различным вопросам.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребенка через стабилизацию эмоциональной сферы.

### **Основные направления деятельности педагога-психолога:**

- Диагностическое направление.
- Коррекционно - развивающее направление.
- Консультационное направление.
- Просветительское и профилактическое направление.
- Организационно-методическое направление.
- Экспертное направление.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Диагностическая работа				
№	Содержание	Виды деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации вновь прибывших детей	Наблюдение, заполнение листов адаптации	Вновь прибывшие дети	Сентябрь
2	Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	Наблюдение, диагностика Тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен), «Кактус» О.Памфилова и т.д	Дети всех возрастных групп	Сентябрь В течение года по мере необходимости
3	«Выявление проблемных детей, нуждающихся в психологической коррекции»	Анкетирование	Педагогический коллектив	Сентябрь
4	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе	Тест школьной зрелости Керна-Йирасека	Старшие группы	Октябрь-апрель
5	Диагностика уровней развития психических процессов у детей дошкольного возраста	Диагностика уровней развития психических процессов по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети всех возрастных групп	В течение года по мере необходимости

6	Диагностика уровней развития психических процессов у детей дошкольного возраста	Диагностика уровней развития психических процессов по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Средние группы	Ноябрь-май
7	Диагностирование самооценки детей	«Лесенка»	Старшие группы	Декабрь
8	Диагностика эмоционального благополучия в группе детского сада.	Рисуночные тесты	Старшие группы	Февраль
9	Диагностика детей, с которыми проводится коррекционно-развивающая работа.  Тест «Какой Вы педагог?»	Диагностика уровней развития психических процессов по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко  Тестирование	Педагогический коллектив	Март
10	«Направления взаимодействия педагогических работников с педагогом-психологом»	Анкетирование	Педагогический коллектив	Май
11	Диагностика по разным направлениям	Групповая и индивидуальная	Дети всех возрастных групп	В течение года по мере необходимости

Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Содержание	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
1	Стендовая информация: «Адаптация в детском саду» «Как помочь ребенку с ОВЗ адаптироваться в группе»	Просветительская	Педагоги, родители	Сентябрь
2	Стендовая информация: «Ребенок и гаджеты»  «Общение со сверстниками»  «Готовность детей к школе»	Просветительская  Рекомендации	Педагоги, родители	Октябрь
3	Стендовая информация: «Сверхподвижный ребенок» «Агрессивные дети»	Просветительская	Педагоги, родители	Ноябрь
4	Стендовая информация: "Тревожность и детские страхи" "Медлительный ребенок"	Просветительская	Педагоги, родители	Декабрь
5	Стендовая информация: «Кризис 3-х лет» «Кризис 7 лет»	Просветительская	Педагоги, родители	Январь
6	Стендовая информация: «Рекомендации по воспитанию дошкольников»	Рекомендации	Родители	Февраль
7	«7 самых частых детских жалоб, как на них	Беседа	Воспитатели	Март

	реагировать?»			
8	1 Стендовая информация : «Возрастные особенности ребенка», «Как противостоять детским манипуляциям»	Просветительская	Педагоги, родители	Апрель
	2. Итоги вторичной диагностики на готовность детей в школу	Беседа	Педагоги, родители	Апрель
9	Стендовая информация: «Речевая агрессия у детей»	Просветительская	Педагоги, родители	Май
10	Участие в семинарах, педагогических советах, в круглых столах, проводимых в детском саду	По плану детского сада	Педагогический коллектив	В течение года
11	Профилактические беседы	В течение года	Родители, воспитатели	По запросам

#### Коррекционно-развивающая работа

№ п./п.	Содержание	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
1	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	Групповые занятия	Вновь прибывшие дети	Сентябрь-ноябрь
2	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников. 6-7 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой	Групповые занятия	Дети старших групп	Октябрь - март
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми направленные на	Групповые занятия	Дети всех возрастных групп	Ноябрь-март

	развитие эмоциональной и коммуникативной сферы по программе «Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражева			
4	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов	Групповые занятия	Дети средних групп	Декабрь - апрель
5	Психогимнастика	Групповые занятия	Дети средних, 2 мл групп	В течение года по мере необходимости
6	Тренинг «Способы преодоления стрессовых состояний методами арт-терапии»  Тренинг «Искусство общения»	Тренинг	Педагогический коллектив  Дети старших групп	Ноябрь
8	Коррекционно-развивающие занятия с детьми направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы по программе «Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражева	Групповые и индивидуальные занятия	Дети старших средних групп	В течение года по мере необходимости
9	Коррекционно-развивающие игры	Групповые и индивидуальные занятия	Дети всех возрастных групп	В течение года по мере необходимости
10	Коррекционно-развивающие занятия по разным направлениям	Групповые и индивидуальные занятия	Дети всех возрастных групп	В течение года (по запросам родителей и воспитателей)
Консультативная работа				
№ п/п	Содержание	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения

1	«Мой малыш пошел в детский сад».	Консультация	Родители вновь поступивших детей	Сентябрь
2	«Какие стороны готовности к школе особенно важны?»»	Консультация	Родители	Октябрь
3	«Проблемы общения у дошкольников»	Консультация	Педагогический коллектив	Ноябрь
4	«Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»	Консультация	Родители	Декабрь
5	«Психологический комфорт в ДОУ»	Консультация	Педагогический коллектив	Январь
6	«Роль воспитателя в общении с дошкольниками»	Консультация	Педагогический коллектив	Февраль
7	«Как установить и не потерять родительский авторитет. Какие ошибки воспитания могут допустить родители и как их решить»	Консультация	Родители	Март
8	«Какой метод эффективнее- похвала или наказание?»	Консультация	Педагогический коллектив	Апрель
9	«Что такое семья?»;	Консультация	Родители	Май
10	Консультативная помощь	Индивидуальная	Педагогический коллектив, родители, администрация	По запросам
11	Посещение родительских собраний	Групповые	Педагогический коллектив, родители, администрация	В течение года по мере необходимости
Организационно-методическая работа				
№	Содержание	Виды деятельности	Объект	Сроки

п/п			деятельности	проведения
1	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов и т. д. Подготовка материалов для работы с педагогами и родителями		Педагог-психолог	В течение года
2	Заполнение журналов учета работ педагога-психолога		Педагог-психолог	В течение года
3	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Работа по теме самообразования	Педагог-психолог	В течение года
4	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды		Педагог-психолог	В течение года
5	Подготовка к выступлениям на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах.		Педагог-психолог	В течение года
6	Работа с методической литературой		Педагог-психолог	В течение года
7	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов, подборка диагностического инструментария и т. д.		Педагог-психолог	В течение года

8	Аналитический отчет по результатам учебного года		Педагог-психолог	В течение года
9	Неделя психологии		Педагогический коллектив, дети, родители, администрация	Ноябрь
10	«Сбрось усталость»	Тренинг	Педагогический коллектив	Март
Экспертная работа				
1	Участие в проведении консилиумов ДОУ		Дети, педагоги, родители ДОУ.	По плану работы ППк и по запросам
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.		Педагог-психолог, педагогический коллектив	В течение года

Педагог-психолог:

М. И. Хатаева

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Ласточка»  
г. Аргун»  
от 30.08.2022 № 102- од

**Годовой план работы  
педагога-психолога МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Ласточка»  
Хатаевой Мукмины Ибрагимовны  
на 2022 - 2023 учебный год**

г. Аргун, 2022 г