

Пояснительная записка

Цель деятельности педагога-психолога: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДООУ.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Изучение адаптационного периода у вновь прибывших воспитанников и профилактика социальной дезадаптации.
3. Создание в коллективе максимально благоприятных для продуктивной работы ДООУ отношений между участниками образовательного процесса.
4. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
5. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей посредством оказания им консультационной, психопрофилактической помощи по различным вопросам.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребенка через стабилизацию эмоциональной сферы.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- Диагностическое направление.
- Коррекционно - развивающее направление.
- Консультационное направление.
- Просветительское и профилактическое направление.
- Организационно-методическое направление.
- Экспертное направление.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Диагностическая работа | | | | |
|------------------------|---|--|----------------------------|--|
| № | Содержание | Виды деятельности | С кем проводится | Сроки проведения |
| 1 | Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации вновь прибывших детей | Наблюдение, заполнение листов адаптации | Вновь прибывшие дети | Сентябрь |
| 2 | Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.) | Наблюдение, диагностика Тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен), «Кактус» О.Памфилова и т.д | Дети всех возрастных групп | Сентябрь В течение года по мере необходимости |
| 3 | «Выявление проблемных детей, нуждающихся в психологической коррекции» | Анкетирование | Педагогический коллектив | Сентябрь |
| 4 | Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе | Тест школьной зрелости Керна-Йирасека | Старшие группы | Октябрь-апрель |
| 5 | Диагностика уровней развития психических процессов у детей дошкольного возраста | Диагностика уровней развития психических процессов по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко | Дети всех возрастных групп | В течение года по мере необходимости |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| 6 | Диагностика уровней развития психических процессов у детей дошкольного возраста | Диагностика уровней развития психических процессов по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко | Средние группы | Ноябрь-май |
| 7 | Диагностирование самооценки детей | «Лесенка» | Старшие группы | Декабрь |
| 8 | Диагностика эмоционального благополучия в группе детского сада. | Рисуночные тесты | Старшие группы | Февраль |
| 9 | Диагностика детей, с которыми проводится коррекционно-развивающая работа. Тест «Какой Вы педагог?» | Диагностика уровней развития психических процессов по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Тестирование | Педагогический коллектив | Март |
| 10 | «Направления взаимодействия педагогических работников с педагогом-психологом» | Анкетирование | Педагогический коллектив | Май |
| 11 | Диагностика по разным направлениям | Групповая и индивидуальная | Дети всех возрастных групп | В течение года по мере необходимости |

Просветительская и профилактическая работа

| № п/ п | Содержание | Виды деятельности | Объект деятельности | Сроки проведени я |
|--------------|---|--|------------------------|-------------------------|
| 1 | Стендовая информация: «Адаптация в детском саду» «Как помочь ребенку с ОВЗ адаптироваться в группе» | Просветительская | Педагоги, родители | Сентябрь |
| 2 | Стендовая информация: «Ребенок и гаджеты» «Общение со сверстниками» «Готовность детей к школе» | Просветительская Рекомендации | Педагоги, родители | Октябрь |
| 3 | Стендовая информация: «Сверхподвижный ребенок» «Агрессивные дети» | Просветительская | Педагоги, родители | Ноябрь |
| 4 | Стендовая информация: "Тревожность и детские страхи" "Медлительный ребенок" | Просветительская | Педагоги, родители | Декабрь |
| 5 | Стендовая информация: «Кризис 3-х лет» «Кризис 7 лет» | Просветительская | Педагоги, родители | Январь |
| 6 | Стендовая информация: «Рекомендации по воспитанию дошкольников» | Рекомендации | Родители | Февраль |
| 7 | «7 самых частых детских жалоб, как на них | Беседа | Воспитатели | Март |

| | | | | |
|----|---|------------------------|--------------------------|----------------|
| | реагировать?» | | | |
| 8 | 1 Стендовая информация : «Возрастные особенности ребенка», «Как противостоять детским манипуляциям» | Просветительская | Педагоги, родители | Апрель |
| | 2. Итоги вторичной диагностики на готовность детей в школу | Беседа | Педагоги, родители | Апрель |
| 9 | Стендовая информация: «Речевая агрессия у детей» | Просветительская | Педагоги, родители | Май |
| 10 | Участие в семинарах, педагогических советах, в круглых столах, проводимых в детском саду | По плану детского сада | Педагогический коллектив | В течение года |
| 11 | Профилактические беседы | В течение года | Родители, воспитатели | По запросам |

Коррекционно-развивающая работа

| № п./п. | Содержание | Виды деятельности | Объект деятельности | Сроки проведения |
|---------|---|-------------------|----------------------------|------------------|
| 1 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации по программе Роньжиной А.С.«Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». | Групповые занятия | Вновь прибывшие дети | Сентябрь-ноябрь |
| 2 | Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников.6-7 лет» под ред. Н.Ю.Куражевой | Групповые занятия | Дети старших групп | Октябрь - март |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми направленные на | Групповые занятия | Дети всех возрастных групп | Ноябрь-март |

| | | | | |
|------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| | развитие эмоциональной и коммуникативной сферы по программе «Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражева | | | |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов | Групповые занятия | Дети средних групп | Декабрь - апрель |
| 5 | Психогимнастика | Групповые занятия | Дети средних, 2 мл групп | В течение года по мере необходимости |
| 6 | Тренинг «Способы преодоления стрессовых состояний методами арт-терапии» Тренинг «Искусство общения» | Тренинг | Педагогический коллектив Дети старших групп | Ноябрь |
| 8 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы по программе «Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражева | Групповые и индивидуальные занятия | Дети старших средних групп | В течение года по мере необходимости |
| 9 | Коррекционно-развивающие игры | Групповые и индивидуальные занятия | Дети всех возрастных групп | В течение года по мере необходимости |
| 10 | Коррекционно-развивающие занятия по разным направлениям | Групповые и индивидуальные занятия | Дети всех возрастных групп | В течение года (по запросам родителей и воспитателей) |
| Консультативная работа | | | | |
| № п/п | Содержание | Виды деятельности | Объект деятельности | Сроки проведения |

| 1 | «Мой малыш пошел в детский сад». | Консультация | Родители вновь поступивших детей | Сентябрь |
|------------------------------------|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| 2 | «Какие стороны готовности к школе особенно важны?»» | Консультация | Родители | Октябрь |
| 3 | «Проблемы общения у дошкольников» | Консультация | Педагогический коллектив | Ноябрь |
| 4 | «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?» | Консультация | Родители | Декабрь |
| 5 | «Психологический комфорт в ДОУ» | Консультация | Педагогический коллектив | Январь |
| 6 | «Роль воспитателя в общении с дошкольниками» | Консультация | Педагогический коллектив | Февраль |
| 7 | «Как установить и не потерять родительский авторитет. Какие ошибки воспитания могут допустить родители и как их решить» | Консультация | Родители | Март |
| 8 | «Какой метод эффективнее- похвала или наказание?» | Консультация | Педагогический коллектив | Апрель |
| 9 | «Что такое семья?»; | Консультация | Родители | Май |
| 10 | Консультативная помощь | Индивидуальная | Педагогический коллектив, родители, администрация | По запросам |
| 11 | Посещение родительских собраний | Групповые | Педагогический коллектив, родители, администрация | В течение года по мере необходимости |
| Организационно-методическая работа | | | | |
| № | Содержание | Виды деятельности | Объект | Сроки |

| п/п | | | деятельности | проведения |
|-----|--|--------------------------------|------------------|----------------|
| 1 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов и т. д. Подготовка материалов для работы с педагогами и родителями | | Педагог-психолог | В течение года |
| 2 | Заполнение журналов учета работ педагога-психолога | | Педагог-психолог | В течение года |
| 3 | «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста» | Работа по теме самообразования | Педагог-психолог | В течение года |
| 4 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | | Педагог-психолог | В течение года |
| 5 | Подготовка к выступлениям на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах. | | Педагог-психолог | В течение года |
| 6 | Работа с методической литературой | | Педагог-психолог | В течение года |
| 7 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов, подборка диагностического инструментария и т. д. | | Педагог-психолог | В течение года |

| | | | | |
|-------------------|---|---------|---|-----------------------------------|
| 8 | Аналитический отчет по результатам учебного года | | Педагог-психолог | В течение года |
| 9 | Неделя психологии | | Педагогический коллектив, дети, родители, администрация | Ноябрь |
| 10 | «Сбрось усталость» | Тренинг | Педагогический коллектив | Март |
| Экспертная работа | | | | |
| 1 | Участие в проведении консилиумов ДОУ | | Дети, педагоги, родители ДОУ. | По плану работы ППк и по запросам |
| 2 | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. | | Педагог-психолог, педагогический коллектив | В течение года |

Педагог-психолог:

М. И. Хатаева

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Ласточка»
г. Аргун»
от 30.08.2022 № 102- од

**Годовой план работы
педагога-психолога МБДОУ
«Детский сад № 1 «Ласточка»
Хатаевой Мукмины Ибрагимовны
на 2022 - 2023 учебный год**

г. Аргун, 2022 г