

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. АРГУН»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«УСТРАДА- Г1АЛИН БЕРИЙН БОШМИЙН УРХАЛЛА»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Устрада -г1алин берийн беш № 1 «Ласточка»»
(МБШХЪДУ «Устрада -г1алин берийн беш № 1 «Ласточка»»)

Отчёт
о проделанной работе в ДОУ
за летний оздоровительный период 2022года

г. Аргун, 2022г

Основной целью работы в летний период МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» (далее - Учреждение) является создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

К летнему оздоровительному периоду 2022 г. проведены мероприятия:

- силами сотрудников и родителей на субботниках по благоустройству проведены: разбивка клумб, посев семян цветов, обрезка и пересадка кустарников, покраска оборудования, обновление прогулочных участков;
- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей;
- план летнего оздоровительного периода был обсужден на педагогическом совете и на родительских собраниях;
- перед началом летнего периода с сотрудниками проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период.

Контроль и руководство

В летний период заведующий, старший воспитатель и медицинская сестра проводили контроль и руководство по следующим направлениям:

1. Организация прогулок в летний оздоровительный период.
2. Ведение документации в группах в летний оздоровительный период.
3. Санитарно-гигиеническое состояние помещений и участка в летний оздоровительный период.
4. Оздоровительные мероприятия в течение дня.
5. Организация работы по профилактике детского травматизма в летний оздоровительный период.
6. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках..
7. Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
8. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).
9. Проведение закаляющих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.
10. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
11. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.
12. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
13. Готовность участков к приему детей.
14. Осуществление режима проветривания.
15. Санитарное состояние дошкольного учреждения, прогулочных участков.

Организационно-педагогическая деятельность

Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе проходили в игровой форме.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На каждом участке имеется свой цветник. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в Учреждении организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем

воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы» и т. д., а также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, лошадки, мешочки для метания.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера:

Праздник «День защиты детей»

Спортивное развлечение «Путешествие в страну разноцветных мячей»

Спортивное развлечение, посвященное Дню физкультурника

Спортивное развлечение «Пешеходные эстафеты»

Музыкально-спортивный праздник «Лето – это здорово!»

Физкультурный досуг «Быстрее, выше, сильнее»

Тематический досуг «Огонь-друг, огонь враг»

Развлекательный досуг «Игры, танцы, песни соберут нас вместе!»

День рождения Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова

Праздник «Мыльных пузырей»

Развлечение «До свиданья, Лето!»

А также были проведены консультации:

- «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»
- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»
- «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»

Старшим воспитателем подготовлен проект годового плана работы Учреждения на 2022-2023 учебный год.

Методическая работа

В помощь воспитателям в методическом кабинете подобрана необходимая справочная литература и методическая литература, конспекты проведения досугов, развлечений, летних праздников.

Старшим воспитателем разработаны методические рекомендации для воспитателей по организации работы в летний период. Были оформлены стендовые консультации для воспитателей:

1. «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»
2. «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»
3. «Организация закаливания».

В августе традиционно прошёл установочный педагогический совет, где определены цели, задачи, основные направления работы.

Медико – оздоровительная работа

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. До наступления летнего периода старшим воспитателем, медсестрой и воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия. Закаливающие мероприятия осуществлялись в течение дня - воздушные и солнечные ванны, обливание рук, игры с водой и песком.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

В летний период соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков, а также ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда.

Медицинский персонал проводил контроль за санитарным состоянием детского сада, прогулочных участков.

Воспитатели ежедневно проводили контроль за прогулочными участками на наличие ядовитых растений.

Работа с родителями (законными представителями)

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Проведены консультации для родителей:

1. «Организация питания ребенка в летнее время»
2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»
3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»
4. «Игры с детьми на воздухе»
5. «Адаптация ребенка к детскому саду».
6. «Закаливание детей летом»;
7. «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».

Родители оказали большую помощь в обновлении участков.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Старший воспитатель

Гуцаева М.Х.