

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Ласточка» г. Аргун»
от 30.08.2022 г. № 102-од

**Годовой план
работы учителя-логопеда Осмаевой Р.Х.
на 2022-2023 учебный год.**

г. Аргун, 2022 г.

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи.

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 25 сентября; 15 – 30 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия.	С 1 по 25 сентября
4. Экспресс – обследование речи детей старших групп.	Январь - Май
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 25 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 25 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 30 сентября
4. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 30 сентября, с 15 по 30 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 30 сентября
6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8. Выявление детей, нуждающихся в ППк.	В течение года
9. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
III. Коррекционная работа	
1. Проведение логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 1 октября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 1 октября по 15 мая
IV. Методическая работа	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
V. Работа с родителями	
Проведение консультаций для родителей: 1. Консультация «Роль родителей в развитии ребёнка»	В течение года Декабрь

2. Консультация «Развитие связной речи детей в семье» 3. Консультация «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями» 4. Консультация «Речевая подготовка детей к школьному обучению в семье»	Февраль Апрель Май
VI. Работа с педагогами	
Тематические консультации, практикумы, открытые просмотры для педагогов: 1. Консультация «Общаться позитивно-что это значит»» 2. Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи» 3. Логопедическая викторина «ЗНАЙКИ» для детей старшего дошкольного возраста.	В течение года, по плану ДОУ Октябрь Январь Май
4. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
6. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
VII. Взаимосвязь со специалистами ДОУ	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 1 по 25 октября
2. Ознакомление постоянных членов ППк детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года
3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
5. Ведение журнала рекомендаций родителям.	В течение года
6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
7. Участие в заседании ППк.	В течение года
VIII. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов.	В течение года
3. Тема для самообразования «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».	