

Конспект беседы
старшей группы №5

«Чебурашка»

на тему

"ДЕТЯМ о КОРРУПЦИИ"

Воспитатель: Ахмадова З.С.



КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ На тему: "ДЕТЯМ О КОРРУПЦИИ"

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у детей **антикоррупционного** мировоззрения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

-дать понятие **коррупции**

-уточнить знания детей о честности, порядочности

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

-воспитывать честность, правдивость

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: закон, законодательство, **коррупция**, взятка, мошенничество, наказание, противозаконно, взятка, законопослушный, здравствование (житье, жизнь)

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ: познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки-цветочки красного и синего цвета, мяч, бумага, карандаши, воздушные шары

Ход БЕСЕДЫ

В - ребята, мы сегодня поговорим о **коррупции**. Поймем, почему все взрослые говорят: **«Коррупция - это очень плохо!»** За это наказывают. Это противозаконно.

- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно.... *(авторская сказка Карповой Т. И.)*

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась....День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала...., вдруг видит на поляне Теремок. *«Как хорошо. в теремке можно отдохнуть»*,- подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: *«Заплати мне 100 рублей, тогда пуцу!»* А Коза говорит: *«Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала,*

не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

Мышка отвечает: «Это раньше так было... а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!» Заплакала Коза и пошла дальше....

В – ребята, вам понравился ответ Мышки? Если «да» поднимите синий цветочек, если «нет» - то красный.



Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет...

Воспитатель- а Козу вам жалко? *(ответы детей)*

Воспитатель - Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий

моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги.... Это и есть **коррупция**.

Воспитатель – Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Мышка поступает противозаконно.

Воспитатель:- а теперь слушайте сказку дальше....

-Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.... больно ножке. Вдруг видит – домик.... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в

больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»

А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу...». «Уходи тогда!», - закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше....

Воспитатель – ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с **коррупцией**. Поднимите ваши цветочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор цветка. (ответы детей).

Воспитатель - да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – **коррупция**, взятка. Это противозаконно!

Воспитатель – что же случилось дальше в сказке....

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась... А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. «Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла

Воспитатель – ребята, оцените поступок медведя, поднимите цветочки. Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.



Воспитатель- поступок медведя - это тоже **коррупция**. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (*быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.*)

Воспитатель - а скоро и конец нашей сказочке...

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец....

Воспитатель – ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки. Дети поднимают цветочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение

Воспитатель - а как бы вы поступали на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д.. Ответы детей.

- Скажите. подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это **коррупция**, подкуп, взятка или подарок от души? Как вы думаете? (*ответы детей, с помощью воспитателя*)

ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физминутка)

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением.

- соблюдать законы
- соблюдать права и обязанности
- нарушать законы
- говорить правду
- быть всегда честным
- брать взятки
- обманывать людей
- подкупать избирателей
- совершать добрые поступки. дела

- требовать или вымогать деньги, игрушки
- добросовестно выполнять свою работу
- воровать
- честно зарабатывать деньги и др.



Воспитатель - с детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными, честно работать.... Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (*законы*), тех наказывают специальные органы.

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «*болезни*» времени - **коррупции**

Воспитатель - есть такая пословица «*Честное здравствование – сердцу на радость*»

Вы тоже делаете много добрых дел, растете честными, справедливыми...



