

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. АРГУН»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«УСТРАДА-Г1АЛИН БЕРИЙН БОШМИЙН УРХАЛЛА»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Устрада-г1алин берийн беш № 1 «Ласточка»»
(МБШХЬДУ «Устрада-г1алин берийн беш № 1 «Ласточка»»)

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в целях повышения безопасности детей, 17.02.2021г. в МБДОУ "Детский сад №1 " Ласточка" г. Аргун", был проведен открытый просмотр занятия по ПДД в старшей группе №4 «Сказка» под руководством воспитателя Юрьевой Л.М. на тему «Приключение Светофора на пешеходном переходе».

Цель открытого просмотра: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, зебре, светофоре.

Образовательная задача: уточнять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», «дорожные знаки», расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, названия дорожных знаков.

Развивающая задача: развивать память, мышление при обобщении знаний о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.

Воспитательная задача: воспитывать общую культуру поведения на дороге.

Оборудование: Дорожные знаки, макет светофора, шаблоны, карты-схемы, мяч.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, сравнение, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение .

Предварительная работа:- беседа «Сигналы светофора», «Красный, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход».

Для проведения данного мероприятия были созданы комфортные условия для каждого из детей: организация пространства с учётом размещения и перемещения, подготовлен соответствующий материал для проведения мероприятия. Основные задачи реализовывались через сочетание наглядных, словесных и практических методов.

Структура занятия выстроена таким образом, что все ее части были логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности, методических приемов способствовало снижению утомляемости и

сохранению познавательной и речевой активности у детей. Подбор материала осуществлялся в соответствии с возрастными особенностями старшего дошкольного возраста.

По ответам, действиям детей, по успешности выполнения намеченных заданий, по интересу детей и их желанию выполнять эти задания, считаем, что данное мероприятие достигло запланированной цели. Дети ярко выражали свою радость от разрешения проблемной задачи. Положительное значение имел метод поощрительного словесного стимулирования (похвала, одобрение). Считаем, что выбранная нами форма организации образовательной деятельности была достаточно эффективной. Старались соблюдать нормы педагогической этики и такта. Считаем, что поставленные в образовательной деятельности задачи реализованы.

На открытом занятии присутствовал Инспектор по пропаганде и безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городскому округу г. Аргун капитан полиции Мантаев Хамзат Хизириевич. Он сказал, что обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Ведь в детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители ОГИБДД ОМВД России по городскому округу г. Аргун.

Старший воспитатель

М. Б. Халидова







