

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 28.08.2025 г

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «Детский сад  
№ 1 «Ласточка» г. Аргун»  
от 29.08.2025 г. № 77-од

**Годовой план  
работы учителя-логопеда Осмаевой Р.Х.  
на 2025-2026 учебный год.**

г. Аргун - 2025г.

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи.

**Задачи логопедической работы:**

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
  - формирование правильного звукопроизношения
  - обогащение и развитие словаря
  - развитие грамматического строя речи
  - формирование связной речи детей

Мероприятия	Сроки проведения
<b>I. Организационная работа</b>	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 25 сентября; 15 – 29 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия.	С 1 по 25 сентября
4. Экспресс – обследование речи детей старших групп.	Январь - Май
<b>II. Работа с документацией</b>	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 25 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 25 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 30 сентября
4. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 30 сентября, с 15 по 29 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 30 сентября
6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 29 мая
8. Выявление детей, нуждающихся в ППк.	В течение года
9. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 29 мая
<b>III. Коррекционная работа</b>	
1. Проведение логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 1 октября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 1 октября по 15 мая
<b>IV. Методическая работа</b>	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
<b>V. Работа с родителями</b>	
Проведение консультаций для родителей:	В течение года

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Роль родителей в развитии ребёнка»</li> <li>2. Консультация «Развитие связной речи детей в семье»</li> <li>3. Консультация «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми нарушениями»</li> <li>4. Консультация «Речевая подготовка детей к школьному обучению в семье»</li> </ol>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<b>VI. Работа с педагогами</b>	
<p>Тематические консультации, практикумы, открытые просмотры для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Общаться позитивно-что это значит»»</li> <li>2. Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи»</li> <li>3. Логопедическая викторина «ЗНАЙКИ» для детей старшего дошкольного возраста.</li> </ol>	<p>В течение года, по плану ДОУ</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
4. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
<b>VII. Взаимосвязь со специалистами ДОУ</b>	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 1 по 25 октября
2. Ознакомление постоянных членов ППк детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года
3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
5. Ведение журнала рекомендаций родителям.	В течение года
6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
7. Участие в заседании ППк.	В течение года
<b>VIII. Самообразование</b>	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов.	В течение года
<p>Тема для самообразования «Обследование и формирование слоговой структуры слова у дошкольников с нарушениями речи»</p>	