

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
трудового коллектива  
протокол № 3  
от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 1  
«Ласточка» г. Аргун»  
от 30.03.2023 г. № 63-ОД

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун».  
за 2022 календарный год**

г. Аргун, 2023 г.

Ведение.....	2
1. Аналитическая часть.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
4. Оценка образовательной деятельности.....	7
5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	11
6. Оценка учебно-методического обеспечения .....	16
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	16
8. Оценка материально-технической базы.....	16
9. Оценка качества медицинского обеспечения.....	18
10. Оценка качества организации питания воспитанников.....	19
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
12. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун».....	21

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
Руководитель	Салатаева Жанна Александровна
Адрес организации	ЧР, г. Аргун, ул. Дружбы-народов 2 «а»
Телефон, факс	8714722783
Адрес электронной почты	почта: E-mail: lastochka-2005@mail.ru Создан сайт ДОУ: www.ласточкааргун.do95.ru
Учредитель	МУ «УДУ г. Аргун»
Дата создания	20.02.2004 г.
Лицензия для осуществления образовательной деятельности	20 Л 02 № 0000295 от 20.05.2015 г. рег. № 1939
Режим работы	С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность—12 часов
Рабочая неделя	пятидневная, с понедельника по пятницу
Выходные дни	суббота-воскресенье
Проектная наполняемость	на 240 мест.
Площадь территории д/сада составляет	6530 м <sup>2</sup>
Общая площадь здания	1- здание -3763м <sup>2</sup> 1- здание- 2831 м <sup>2</sup>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь территории -6530 м<sup>2</sup>. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 26.12.2022 № 81-А. «О процедуре самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом.

Наименование групп	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
	Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	52%	35%	13%	75%	23%	0%	52%	40%	8%	45%	33%	22%	64%	31%	5%

В октябре 2022 года педагогом-психологом была проведена оценка уровня готовности к школьному обучению. Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

#### **Психологическая готовность выпускников старших групп к обучению в школе за 2022 календарный год**

Уровни	Группы: «Смешарики», «Колобок», «Аленький цветочек» 46чел.
высокий	14 чел. 30 %
средний	13 чел. 28%
Низкий	19 чел. 41%

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» сотрудничает с СОШ №2 г. Аргуна, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно обновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещение занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации. по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Аргуна в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
ЧИПКРО г. Грозный	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы ДО
СОШ №2	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №1 г. Аргун	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ОГИБДД ОМВД РФ г. Аргун	Развития связи МБДОУ №1 и ОГИБДД ОМВД РФ г. Аргун для создания единого воспитательно-образовательного пространства, успешной социализации воспитанников
Детская библиотека №1 г. Аргун	Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге.
Театры г. Грозного и других городов	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Дворец культуры	Участие в мероприятиях

#### IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Мой край родной» З.В. Масаева, «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников»

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Для решения проблем физического воспитания и сохранению здоровья в МБДОУ работает инструктор по физической культуре.

Цель: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

По профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель–логопед.

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи.

Задачи логопедической работы:

Диагностика речевых нарушений.

Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.

Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.

Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.

Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.

Профилактика нарушений речи.

Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:

- формирование правильного звукопроизношения
- обогащение и развитие словаря
- развитие грамматического строя речи
- формирование связной речи детей



### Духовно-нравственное воспитание.

Реализуя задачи, поставленные согласно годовому плану ДООУ, начиная с младшей группы, в детском саду знакомят детей с чеченской культурой, воспитывают на обычаях и традициях вайнахского этикета. Детей учат здороваться с взрослыми и сверстниками на родном и русском языках. Согласно религии Ислама, детей учат читать соответствующую молитву перед приемом пищи и по окончании.

Педагог-организатор, Духовный наставник нашего дошкольного учреждения Доскаев Ю.Т. ведут работу с детьми по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа «Веселая школа» социально-педагогической направленности разработана для детей дошкольного возраста и направлена на решение проблем формирования творческих способностей ребенка.

Программа «Веселая школа», представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы. Программа разработана на основе идеи преемственности между дошкольным и начальным общим образованием и рассматривает преемственность как создание условий для гуманного (бесконфликтного и комфортного) перехода с одного образовательного уровня на другой, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям.

Цель программы, создать условия для адаптации детей к жизни в современном обществе и развитие творческих способностей детей;

- создать условия для выравнивания стартовых возможностей неорганизованных детей перед поступлением в школу за счет организации специальных групп дошкольного образования;
- создать условия для успешной адаптации к школе, готовность дошкольников к обучению;
- развивать интеллектуальные качества, творческие способности будущих школьников.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3- групп раннего возраста

2 - младшие группы;

2 - средние группы;

3 - старшие группы;

А также детский сад посещают 74 воспитанников, 2 подготовительные группы кратковременного пребывания.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

А также с 22.11.2021 года детский сад реализует, дополнительную общеобразовательную общеразвивающую модифицированную программу кружок «Веселая школа» по рабочей программе «Подготовка к письму». Развивающая программа «Веселая школа» предназначена для адаптации детей 5-7 лет к школьной жизни и готовит к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	90,9%
Неполная с матерью	1	0,45%
Неполная с отцом	1	0,45%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	5%
Два ребенка	37	16%
Три ребенка и более	172	78%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. взаимодействии педагога и воспитанника.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 88 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов.

	количество	%
Всего педагогов	27	100
Педагогов с высшей категорией	2	7%
С первой категорией	2	7%
Без категории	23	85%
Педагогов с высшим профессиональным образованием	15	55%
Педагогов со средним профессиональным образованием	12	44,4%
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	12	44,4%
до 10 лет	6	22%
от 10 до 15 лет	5	18%
15 лет и более	4	14,8%
Распределение педагогов по возрасту:		
до 30 лет	11	40%
до 40 лет	8	29%
до 55 лет	8	29%
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:	-	
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	-	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	3,7%

Почетная грамота Парламента ЧР		
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	1	3,7%
Количество педагогов, которые должны пройти курсовую подготовку по истечению срока в 2023 и 2024гг.	26	96%

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 1 педагог. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандартом «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проводится по графику в соответствующие сроки. Внесены изменения в Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом;

**В течение года воспитанники и педагогические работники ДОО успешно участвовали во многих мероприятиях различного уровня:**

День защитника отечества	- с 21.02 по 22.02.2022г.
Выставка праздничных открыток «Подарок для мамы»	- с 01.03. по 04.03.2022г.
Международный женский день	- с 02.03. по 05.03.2022г.
Выставка праздничных открыток на 8 Марта	- с 01.03. по 04.03.2022г
Неделя чеченского языка	- с 18.04. по 22.04.2022г.
Выставка детских рисунков «Весна –красна»	- с 04.04. по 08.04.2022г.
«День победы»	- 06.05.2022г
Выпускные утренники	- 25.05.2022г.
День знаний	- 01.09.2022 г.
День чеченской женщины»	- 15.09.2022 г.
День дошкольных работников	-26.09.2022 г.
День рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.с.)	- 03.10.2022 г.
Золотая осень	- 27.10. по 28.10.2022 г.
День Матери	- 25.11.2022 г.
Мастер –класс «Новогодняя игрушка своими руками»	- 10.12.2022г.
Конкурс на лучшее оформление «Снежная сказка на окне»	-с 19.12. по 23.12.2022г.
Выставка поделок «Новогодняя сказка»	- 12.12. по 16.12.2022г.
Новогодние мероприятия	- с 25.12. по 30.12.2022 г.

**Проведен Семинар-практикум:**

- Семинар-практикум для воспитателей «Играем вместе с детьми» 28.01.2022г.
- Семинар –практикум для воспитателей и учителей –логопедов «Логопедическая радуга» 18.03.2022г.

Проводились педагогические советы, производственные совещания как запланированные, так и экстренные.

**Протоколы педагогического совета:**

- Протокол № 3 от 28.01.2022 г.
- Протокол №4 от 25.03.2022 г.
- Протокол № 5 от 25.04.2022 г.
- Протокол № 6 от 27.05.2022 г.
- Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
- Протокол № 2 от 26.09.2022 г.
- Протокол № 3 от 25.11.2022 г.

**Протоколы общего трудового коллектива:**

- Протокол № 3 от 30.03.2022 г.
- Протокол № 4 от 13.05.2022 г.
- Протокол № 1 от 08.09.2022 г.
- Протокол № 2 от 12.12.2022 г.

**В течении 2022 календарного года были проведены консультации с педагогами:**

**За январь месяц:**

- «Фонематический слух-основа правильной речи»,
- «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей»

**За февраль месяц:**

- «Роль воспитателя в общении с дошкольниками»

**За март месяц:**

- «Взаимодействие воспитателей с родителями»
- «Формы работы с родителями в условиях детского сада»

**За апрель месяц:**

- «Какой метод эффективнее, похвала или наказание»
- «Охрана жизни и здоровья детей»

**За май месяц:**

- «Безопасность детей летом»,

**За октябрь месяц:**

- «Дыхательная гимнастика»
- Общаться позитивно-что это значит»

**За ноябрь месяц:**

«Проблемы общения у дошкольников»

«Влияние музыки на психику ребенка»

**За декабрь месяц:**

«Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС»

«Охрана жизни и здоровья детей»

**Консультации с родителями:****За январь месяц:**

«Значение режима дня»

«Играйте с детьми дома»

«Движение – это жизнь»

**За февраль месяц:**

«Зимние игры и забавы»

«Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения»

«Воспитание культуры ребёнка в процессе приятия музыки в домашних условиях»

«Игровая деятельность-непременный спутник детства»

**За март месяц:**

«Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»

**За апрель месяц:**

«Особенности интеллектуальной подготовки ребёнка к школе»

«Речевая подготовка детей к школьному обучению в семье»

«Музыкотерапия в детском саду и дома»

**За сентябрь месяц:**

«Мой малыш пошёл в школу»

«Как вести себя на праздниках»

**За октябрь месяц:**

«Какие стороны готовности к школе особенно важны»

**За ноябрь месяц:**

«Организация питания детей»

**За декабрь месяц:**

«Дорога не любит шалости –наказывает без жалости»

«Роль родителей в развитии ребёнка»

**За 2022 календарный год были проведены тематические проверки:**

-«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» с 14.02. по 18.02.2022г.

«Итоги работы 2020-2021 учебный год» с 16.04. по 20.04.2022г.

-«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» с 17.10. по 21.10.2022г.

-«Организация предметно-развивающейся среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»

с 05.12. по 09.12. 2022г.

В ходе проверки выявленные нарушения, устраняются в кратчайшие сроки.

### **Проведены мероприятия по антикоррупции в ДОУ:**

- На стенде МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» регулярно обновляется информация по противодействию коррупции.
- Приказом № 40-А от 01.09.2022 года, утвержден план мероприятий, график заседаний, состав рабочей группы по противодействию коррупции в ДОУ на 2022 календарный год.
- Соблюдение работниками ДОУ положений Кодекса профессиональной этики педагогических работников, требований антикоррупционного законодательства.
- В части обеспечения информационной открытости образовательной организации на официальном сайте ДОУ размещена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам кварталов, размещены номера горячей линии для приема сообщений о фактах коррупции.
- О проверке достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу.
- Анализ наличия и соответствия законодательству Положения о комиссии по распределению стимулирующих выплат, надбавок, премий, материальной помощи в ДОУ.

### **Проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ:**

В ДОУ были проведены по обеспечению антитеррористической безопасности следующие мероприятия:

Приказ № 41-А от 01.09.2022 г. «Об организации антитеррористической деятельности в ДОУ».

Утвержден план работы по противодействию терроризму и экстремизму защищенности в детском саду на 2022-2023 учебный год.

- В ДОУ проведены тренировочные эвакуации обучающихся с сотрудниками ПСЧ № 6 г. Аргун и работников ДОУ на случай при возникновении пожара и ЧС – 21.06.2022 г.
- С детьми старших групп проведены тематические беседы и мероприятие посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
- беседы с детьми по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения»
- С руководителями всех надлежащих органов согласованы и утверждены: паспорт дорожной безопасности от 30.08.2022 г.
- По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ»
- В ДОУ имеются в наличии номера телефонов стендах местных отделов ОМВД, прокуратуры, противопожарной и аварийной служб. Постоянно поддерживается взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по г. Аргун.

### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей.**

Взаимодействие с родителями является одним из приоритетных направлений в работе ДОО.

В ДОО, продолжает работать Родительский Комитет.

На протяжении всего года активно проводилась работа по улучшению качества труда педагогов, воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Проводились педагогические советы, производственные совещания, как запланированные, так и внеплановые.

### **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **V II. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Литература на чеченском языке.
- Учебно-Методические пособия: «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:



п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, тсо	Количество
1	Кабинет заведующего	1	Офисный стол	2
			Шкаф для документации	2
			Компьютер	2
			принтер	2
			Офисное кресло	2
			Офисные стулья	1
2	Музыкальный зал	1	Проектор	1
			Экран	1
			Музыкальный центр	1
			Синтезатор	1
			Стол	2
			Офисные стулья	10
Детские стулья	40			
3	Методический кабинет	1	Ноутбук	1
			Офисный стол	1
			Офисное кресло	1
			Офисный стул	2
			Принтер	1
			Шкаф для документ.	4

Групповые помещения – 12

Спальни- 11

Кабинет заведующей -1

Кабинет заместителя заведующего по АХЧ

Методический кабинет -1

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет – 1

Кабинет педагога-психолога-1

Логопункт-1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-

познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт всех групповых помещений коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **V III. Оценка качества медицинского обеспечения.**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой Эпендиевой З.С-А.

#### **Анализ заболеваемости детей за последние 3 года:**

Группа здоровья			
	2020	2021	2022
I	3220	220	220
II	2	1	2
III	2	2	2

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

**Вывод:** Уровень заболеваемости значительно повысился по болезни ОРВИ, ОРЗ, острый бронхит, тонзиллит. В детском саду продолжается целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливания детей, созданию психологического комфорта для детей.

Необходимо продолжить всем воспитателям осуществлять системный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать

двигательные навыки и способности детей, включать в ООД современные здоровьесберегающие технологии.

#### **Х. Оценка качества организации питания воспитанников.**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

**Вывод:** выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 1.2.3685-21.

#### **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» считать работу коллектива ДОУ положительной.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старших групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Перспективные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ООП ДО и запросами родителей (законных представителей) и контингентом воспитанников основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

3. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

4. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун», подлежащей  
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	74
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0,%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/14,8%
1.8.1	Высшая	2/7,4%
1.8.2	Первая	2/7,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	12/44,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/294

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Ж. А. Салатаева