

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Ласточка» г. Аргун»
от 30.03.2026 г. № 42-од

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «Ласточка» Г. АРГУН» ПО
СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2025г.**

г. Аргун - 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Состав комиссии, проводившей самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» за 2025 год:

Председатель комиссии:

Заведующий

Салатаева Жанна Александровна

Члены комиссии:

Заместитель заведующего по ВР

Тулаева Зарета Умаровна

Заместитель заведующего по АХЧ

Исмаилов Идрис Абубакарович

Старший воспитатель

Арцуева Зайна Абдулхамидовна

Медицинская сестра

Дакалова Иман Алиевна

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» (далее – МБДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» за 2025 год.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» проводилось с 27.12.2025г. по 30.03.2026г. администрацией образовательной организации на основании приказа от 27.12.2025г. № 64-А

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников МБДОУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»:

- система управления МБДОУ (анализируется организационно правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- содержание и качество подготовки воспитанников (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения перспективных планов, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.); - качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности МБДОУ).

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
Адрес организации	ЧР, г. Аргун, ул. Дружбы-народов 2 «а»
Телефон, факс	8714722783
Адрес электронной почты	почта: E-mail: lastochka-2005@mail.ru Создан сайт ДОУ: www.ласточкааргун.do95.ru
Учредитель	МУ «УДУ г. Аргун»
Дата создания	20.02.2004 г.
Лицензия для осуществления образовательной деятельности	20 Л 02 № 0000295 от 20.05.2015 г. рег. № 1939
Языки, на которых осуществляется образование(обучение)	Русский язык, чеченский язык
Режим работы	С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность–12 часов
Рабочая неделя	пятидневная, с понедельника по пятницу
Выходные дни	суббота-воскресенье
Проектная наполняемость	на 240 мест.
Количество групп	10 групп общеразвивающий направленности 2 группы кратковременного пребывания
Общее количество воспитанников	325
Площадь территории д/сада составляет	6530 м ²
Общая площадь здания	1- здание -3763м ² 1- здание- 2831 м ²
ФИО руководителя учреждения: график работы: приемные дни: контактный телефон:	Салатаева Жанна Александровна с 09.00 до 18.00 вторник с 09.00 до 12.00; четверг с 14.00 до 17.00 8928-890-26-66
ФИО старшего воспитателя учреждения: график работы: контактный телефон:	Арцуева Зайна Абдулхамидовна с 09.00 до 17.12 8928-738-59-60

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»:

Рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун», реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Взаимодействия МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» с социальными партнерами

Открытость и интегрированность МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г.

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации городского округа	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
ЧИПКРО г. Грозный	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы ДО
СОШ №2	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника №1 г. Аргун	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ОГИБДД ОМВД РФ г. Аргун	Развития связи МБДОУ №1 и ОГИБДД ОМВД РФ г. Аргун для создания единого воспитательно-образовательного пространства, успешной социализации воспитанников
Театры г. Грозного и других городов	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщению к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Дворец культуры	Участие в мероприятиях

Аргун» позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи.

Вывод: социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и

уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Устава (утвержден Приказом Министерства образования и науки ЧР от 30.11.2020г. № 32-А); утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. (с изменениями и дополнениями от 28.08.2025г.); ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее-ОП ДО).

Предметом деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 месяцев до 8 лет.

2.2. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ функционируют 10 возрастных групп в том числе 2 группы кратковременного пребывания.

Из них:

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
Группы раннего возраста	«Теремок»	3	2-3 года	17
	«Ласточка»			17
	«Василёк»			17
Младшие группы	«Пчёлки»	2	3-4 года	22

	«Колобок»			22
Средняя группа	«Звёздочки»	1	4-5 лет	25
Старшая группа	«Гномики»	4	5-6 лет	25
	«Ромашка»			25
	«Сказка»			25
	«Светлячок»			25
Группы кратковременного пребывания	«Капельки»	1	1,5-8	50
	«Солнышко»	1	5-8	55

2.3. Режим образовательной деятельности

12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

2.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО МБДОУ осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через систему внутреннего мониторинга (педагогическая диагностика) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Диагностика проводится с целью оценки индивидуального развития детей и не сопровождается процедурами итоговой аттестации.

Результаты освоения по итогам учебного года воспитанников демонстрируют стабильную положительную динамику в освоении образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Уровень освоения содержания образовательной программы соответствует возрастным нормативам и целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

1. Физическое развитие – 75 %
2. Социально-коммуникативное развитие – 60%
3. Речевое развитие – 53%
4. Познавательное развитие- 48%
5. Художественно-эстетическое развитие – 78%

Готовность к школе: по результатам диагностики готовности к школьному обучению (проводится педагогом-психологом) у выпускников подготовительных групп сформированы предпосылки учебной деятельности: произвольность поведения, навыки работы по правилу и образцу, достаточный уровень развития фонематического слуха и мелкой моторики. Доля выпускников, успешно прошедших адаптацию на начальном уровне общего образования (по данным обратной связи от школ), составляет более 90%.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

Группа	Общее кол-во	Высокий уровень	Кол- во чел	Средний уровень	Кол-во чел	Низкий уровень	Кол- во чел
«Теремок»	18	50%	12	6	50%	0	0%
«Малыш»	18	60%	11	7	40%	0	0%
«Чебурашка»	10	70%	7	3	30%	0	0%
Итого:	46		30	16		0	

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Можно отметить, что в образовательном процессе намечена позитивная динамика усвоения программного содержания детьми. Комплексная работа коллектива ДООУ, направленная на повышение качества образования, обеспечила стопроцентную готовность выпускников к обучению на следующей ступени образования.

2.5. Воспитательная работа и её направления.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива МБДОУ мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему,

которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

Вывод: требования в части содержания ОП ДО МБДОУ, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы МБДОУ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

Освоение детьми программ осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

2.6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим. Режим устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В учебный план включены пять образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а образовательная область - «Социально-коммуникативное развитие» - реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах, и отражена в календарном планировании.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в совместную деятельность воспитателей и детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Физкультурно-оздоровительной работы

Физическое развитие и оздоровление детей в дошкольных образовательных учреждениях (ДООУ) являются одними из приоритетных направлений образовательной политики. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы напрямую влияет на укрепление здоровья, гармоничное развитие

двигательных навыков, формирование интереса к здоровому образу жизни и, как следствие, на успешную адаптацию ребенка к школьному обучению. В работе использовали методические разработки Л.И. Пензулаевой. Вся работа велась по календарно – тематическому планированию.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ставит своей целью не только развитие двигательных навыков, но и комплексное укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний и формирование основ здорового образа жизни. Для достижения этих целей используются разнообразные методы и формы, интегрированные в образовательный процесс.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Регулярный и всесторонний анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ позволяет своевременно выявлять сильные и слабые стороны, корректировать педагогический процесс, обеспечивать максимальную эффективность мероприятий, направленных на укрепление здоровья и гармоничное развитие подрастающего поколения.

Логопедическая работа с воспитанниками

Логопедическая помощь в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) играет ключевую роль в своевременной коррекции нарушений речи у детей, что напрямую влияет на их дальнейшее речевое, когнитивное и социальное развитие, а также на успешность обучения в школе. Комплексный анализ данной работы позволяет оценить ее эффективность, выявить проблемные зоны и определить пути дальнейшего совершенствования.

Работа на логопункте ДОУ велась в соответствии с годовым планом работы. Вся работа проводилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность.
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность;
- профилактическая деятельность.

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от поставленного заключения. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы

Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием».

Вывод: Регулярный анализ работы логопедической помощи позволяет обеспечить более качественную и эффективную помощь воспитанникам с речевыми нарушениями, способствуя их полной интеграции в общество и успешной подготовке к школьному обучению.

Профилактика Правил Дорожного Движения

Профилактическая работа по ПДД в ДОУ – это один из важнейших аспектов формирования основ безопасного поведения дошкольников. Цель данной работы – предотвратить детские дорожно-транспортные происшествия (ДТП) путем формирования у детей устойчивых знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге. Анализ этой деятельности позволяет оценить ее эффективность, выявить сильные и слабые стороны, а также спланировать дальнейшее совершенствование.

В МБДОУ «Детского сада №1 «Ласточка» г. Аргун», разработан план по профилактике ДДТТ, оборудована и оснащена детская дорожно-транспортная площадка, а также в каждой групповой ячейке оборудованы уголки ПДД, оснащенные необходимым дидактическим, наглядным и практическим материалом по изучению и закреплению правил дорожного движения, профилактике ДДТТ в соответствии с возрастными возможностями детей. За 2025 год была укреплена учебно-методическая база по ДДТТ: приобретено и изготовлено наглядное и игровое оборудование для изучения правил дорожного движения (кейс «Дорожные знаки», детская форма «Инспектор ГИБДД»), обновлена учебно-транспортная площадка на территории, изготовлен стенд «Правила Дорожного Движения», стенд-схема уличная «Безопасный маршрут «Дом — детский сад — дом».

Вывод: Регулярный и объективный анализ профилактической работы по ПДД в ДОУ является залогом повышения уровня безопасности детей и формирования культуры безопасного поведения с раннего возраста.

Оказание дополнительных образовательных услуг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, в детском саду «Ласточка» оказывают дополнительные образовательные услуги. Дополнительным образованием охвачено 46 воспитанников дошкольного учреждения. Для работы кружка в ДОУ созданы все необходимые условия:

- Учреждение включено в Навигатор дополнительного образования Чеченской республики;
- разработана программа «Весёлая школа»;
- выделено специально оборудованное помещение;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружка.

Развивающая программа «Веселая школа» по рабочей программе «Подготовка к письму». предназначена для адаптации детей 5-7 лет к школьной жизни и готовит к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Духовно-нравственное воспитание.

Реализуя задачи, поставленные согласно годовому плану ДОУ, начиная с младшей группы, в детском саду знакомят детей с чеченской культурой, воспитывают на обычаях и традициях вайнахского этикета. Детей учат здороваться с взрослыми и сверстниками на родном и русском языках. Согласно религии Ислама, детей учат читать соответствующую молитву перед приемом пищи и по окончании.

Беседа с воспитателями на тему: «Воспитание у детей любви к родному краю». Проведена консультация с родителями на тему: «Воспитание детей в духе Исламской традиции». Педагог дополнительного образования Атабаева Х.З, провела познавательную викторину с педагогами ДОУ «Знаток Ислама».

Консультационный пункт для детей, не посещающих ДОУ.

Цель работы Консультационного пункта в ДОУ: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

Для эффективной реализации цели и задач ежегодно разрабатывается план работы Консультационного пункта, определяется состав педагогов, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в Консультационном пункте ДОУ.

Для фиксирования деятельности Консультационного пункта ДОУ ведется документирование: журнал регистрации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (в печатном виде),

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Вывод: Считаем, что работу Консультационного пункта в ДОУ по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в 2025 году, можно признать удовлетворительной.

3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

В ДОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования: план работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, и др.

Есть ответственное лицо – представитель руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок). В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

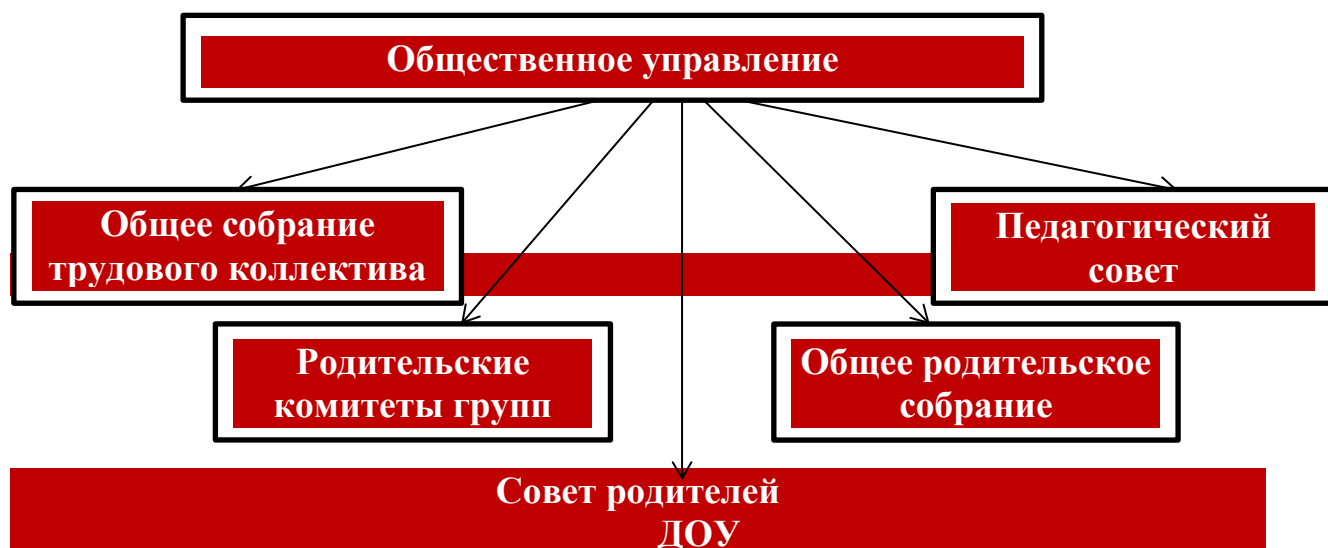
Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности. Придание гласности результатам оценки качества дошкольного образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (сайт ДОУ , стенды), на аналитических докладов о состоянии качества образования в ДОУ

Вывод: По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОУ» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаружены дефициты по параметрам: «Доступность и транспортируемость РППС»,

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема . 1 направление – общественное управление ДОУ



Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада.

Родительский комитет ДОУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДОУ. Родительский комитет ДОУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Формы проведения заседаний

родительского комитета ДОО определяются Председателем родительского комитета ДОО в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

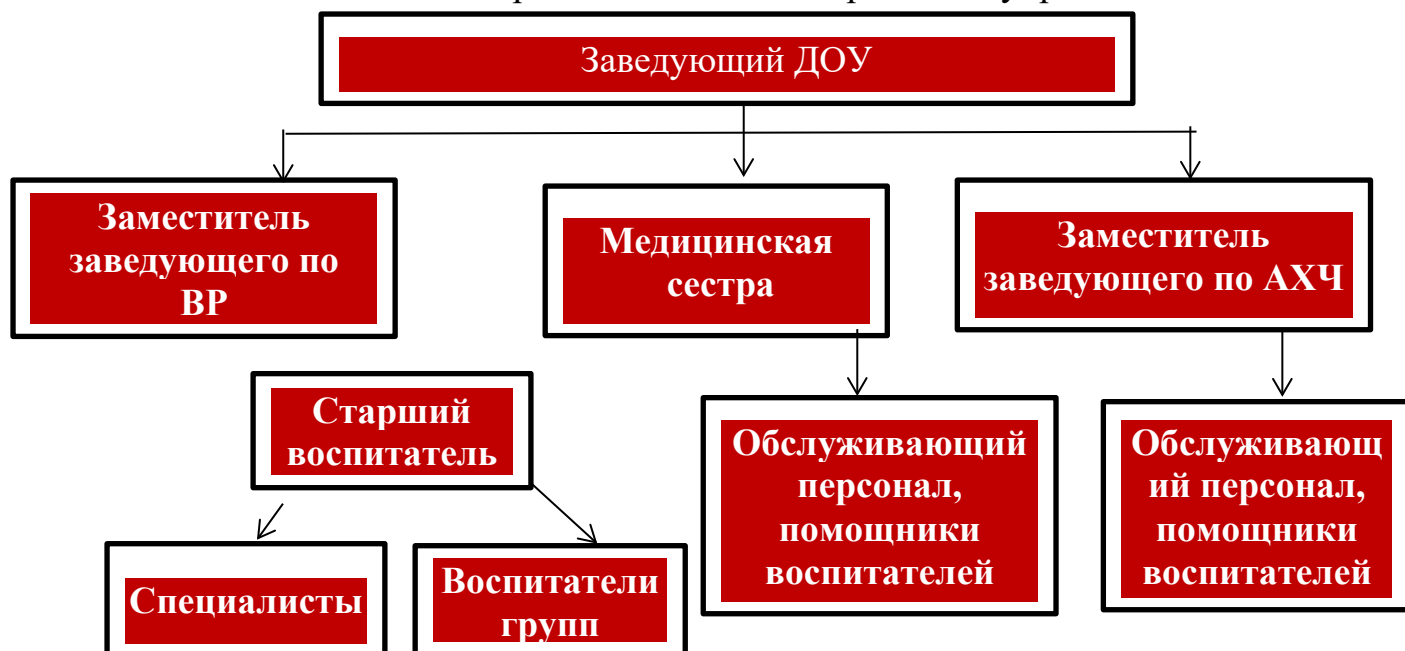
В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДОО действует Педагогический совет.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДОО. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДОО. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДОО. Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДОО. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема. II направление – административное управление



Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун», который действует от имени ДОО, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Заместитель заведующего по воспитательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место

каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель по административно-хозяйственной части отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель организует и проводит педагогические советы, методические объединения, консультации, открытые занятия, где анализируется образовательный процесс, обсуждаются актуальные педагогические проблемы и внедряются новые технологии. Старший воспитатель оказывает помощь воспитателям в планировании и организации образовательной деятельности, подборе дидактического материала, разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах ДОУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДОУ соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Основные вопросы по управлению ДОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета ДОУ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении ДОУ, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДОУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

Вывод: созданная в МБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профессиональных стандартов.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 82 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 26 педагогов:

- воспитатели – 21
- педагог- психолог– 1
- учитель – логопед–1
- педагог дополнительного образования – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель – 1

Педагогические кадры	Количество педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное	Из них: аттестованы на соответствие
----------------------	----------------------	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

			педагогическое образование	занимаемой должности
Воспитатели	21	11 (52%)	10 (21%)	2 (9.5%)
Специалисты	5	3 (60%)	2 (40%)	1 (20%)
Всего:	26	14	12	3

Информация о возрастном составе педагогов

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
10 (38%)	8 (30%)	5 (19%)	3 (11%)

Информация о стаже работы педагогов

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы до 5 -10 лет	Количество педагогов со стажем работы до 10-25 лет	Количество педагогов со стажем работы более 25 лет
11 (42%)	6 (23%)	8 (30%)	2 (7%)

Информация об аттестации на соответствие занимаемой должности

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника	Дата проведения аттестации
1	Арцуева Зайна Абдулхамидовна	Старший воспитатель	01.10.2025г
2	Маадиева Хеди Рамзановна	Воспитатель	01.10.2025г
3	Мусиханова Камила Альбертовна	Воспитатель	03.11.2025г

Информация о прошедших курсовую подготовку педагогов в 2025 году

Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку	Количество специалистов, прошедших курсовую подготовку
12 (46%)	1 (3%)

Административно управленческий персонал – 4 человека

Медицинский персонал составляет 2 человека:

- Медицинская сестра;
- Диетическая сестра.

Учебно-вспомогательный персонал: всего 10 человек.

Обслуживающий персонал: всего 40 человек.

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет.

Отличительной особенностью ДООУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	Название	Ф.И.О. педагога	Итог конкурса
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства	«Воспитатель года -2025»	Межидова Лиза Рамзановна	участие

Результаты деятельности учреждения

№	Мероприятия	Количество	Исполнение
1	Педагогические советы	5	100%
2	МО	4	100%
3	семинары	2	100%
4	Утренники	10	100%
5	Открытые просмотры	7	100%
6	Тематический контроль	3	100%
7	Выставка-конкурс рисунков	4	100%
8	Спортивные развлечения	7	100%
9	Консультация	17	100%
10	Родительские собрания	Общие-2 Групповые-4	100%

Вывод: кадровый состав МБДОУ позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в МБДОУ. Отмечается удовлетворительный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Медицинский кабинет в ДООУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой совместно с «Детской поликлиникой № 1 г. Аргун». В МБДОУ

«Детского сада №1 «Ласточка» г. Аргун». имеется необходимый набор аптечек и медикаментов для оказания первой неотложной помощи детям и сотрудникам.

Осенью и весной проводилась антропометрия (измерение длины и массы тела) детей. Отклонения от нормы у воспитанников не выявлены. Заболеваемость в 2025 учебном году – 5 дней на одного ребенка. Организация режима дня в учреждении соответствует возрастным особенностям детей. Основные задачи на следующий учебный год: - сохранение и укрепление здоровья детей,

- создание комфортных условий для пребывания детей в детском саду.

Вывод: Пути решения: продолжать активно вести работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс, формировать потребность здорового образа жизни.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2025г
первая	325
вторая	0
третья	0
Всего детей	325

За 2025год зарегистрировано 15 случаев заболеваний

Анализ заболеваемости	2025г
Острый тонзиллит	1
Острый бронхит	0
Острый фарингит	0
Острый ларингит	1
Острый ринит	1
Острый отит	2
Ангина	2
Грипп ОРВИ	4
Несчастные случаи, отравления, травмы	1
Ветряная оспа	2
Другие болезни	0
Всего заболеваний	15

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В МБДОУ «Детского сада №1 «Ласточка» г. Аргун». особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Пищеблок детского сада состоит из двух цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием. В соответствии с решением «Об утверждении положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях г. Аргун» питание

воспитанников осуществляется на основании заключенных контрактов на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. На основании контрактов услуги по организации питания воспитанников обеспечиваются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для воспитанников организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения соответствуют санитарным правилам. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В ДОУ соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд.

Вывод : Натуральные нормы питания выполняются в полном объеме.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок должен получить все продукты в полном объеме. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Своевременное обновление УМК ОП ДО МБДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения	УМК подобран в соответствии с образовательными

		образовательных задач	задачами ОП ДО МБДОУ
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ	Литература подбирается в соответствии с ОП ДО МБДОУ и ФГОС ДО
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров МБДОУ, на сайте МБДОУ через организованные группы в социальных сетях

Информационные ресурсы: наличие сайта МБДОУ в сети Интернет группа <https://vk.com/id795624949> , <https://t.me/lastochkaargun>

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Компьютеры, принтеры Выход в Интернет Электронная почта	5	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопункт, кабинет заместителя зав. по ВР, медицинский кабинет
Проектор	1	Музыкальный зал
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	10	Групповые помещения
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал

Вывод: из вышесказанного следует, что проводимая методическая работа МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Критерии	Показатели	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО МБДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	Не во всех группах имеются ноутбуки, принтеры, Во всех группах имеются телевизоры Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром; специалисты имеют стационарные компьютеры, принтеры
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Все ремонтные работы в МБДОУ проводятся своевременно

		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	Своевременная замена оборудования
--	--	---	-----------------------------------

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

10.1. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун», подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	95
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/53,%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	12/46,%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	12/46%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/325
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» соответствует ФОП ДО, детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическая сопровождение способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Таким образом, анализируя работу организации за 2025 год, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун приходим к выводу:

- что учреждение имеет стабильный уровень функционирования;
- хороший уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- педагоги и воспитанники ДОУ являются неоднократными победителями и участниками районных городских конкурсов;
- ДОУ детский сад функционирует в режиме развития;

- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению;
- в целом материальная база МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» в 2025 году улучшилась, благодаря грамотной финансовой политике администрации ДОО;
- эффективно проходит работа ДОО с социумом.

**Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
на 2026 год:**

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МБДОУ.

2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.

3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.

4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.

5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.

6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

Заведующий

Ж. А. Салатаева