

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 28.05.2021г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Ласточка» г. Аргун»
от 28.05.2021 г. № 103-од

**План работы
учителя-логопеда
на летний оздоровительный период 2021 года
МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»**

г. Аргун, 2021 г

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста**1. Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей

среднего и старшего дошкольного возраста

1.Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

**Особенности организации образовательной деятельности
в летний оздоровительный период**

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей: организовывать на участке творческие игр сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 			
1.5.	<p>Приобретение выносного игрового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -скакалок -мячей разных размеров; -наборов для игр с песком; -кеглей; -мелков и канцтоваров для изобразительного творчества 	в течение летнего периода	Заместитель заведующего по АХЧ И. А. Исмаилов	
1.6.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период 2021 года -Об организации питания детей по летнему меню; -Об организации приема вновь поступающих детей. -О подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году 	май июнь август	Заведующий Ж. А. Салатаева	
1.6.	Составление отчётов за летний оздоровительный период о выполнении намеченного плана работы	до 25 августа	Старший воспитатель М. Б. Халидова,	
2. Методическая работа				
2.1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» 	10 июня 17 июня 25 июня	Воспитатель Мусиханова К.А.. Воспитатель Межиева И.А. Медицинская сестра Эпендиева З.С-А.	
2.2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель	

2.3.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	август	Заведующий , старший воспитатель	
2.4.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно но	Старший воспитатель	
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми				
3.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	июнь- август	Воспитатели групп, специалисты	
3.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	с 01 июня по 31 августа		
3.3.	Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	июнь, август		
3.4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.	июнь, август		
3.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь, август		
3.6.	Экологическое воспитания детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	июнь, август		
3.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	июнь, август		

3.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	июнь-август	Воспитатели	
4. Праздники и развлечения				
ИЮНЬ				
4.1.	День защиты детей	все группы 01.06.	Старший воспитатель М. Б. Халидова, Воспитатели всех групп	
4.2.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну разноцветных мячей»	младшая группа 04.06.	Воспитатели Инструктор по ФИЗО Исрапилова Х.З.	
4.3.	«День России»	старшие группы 11.06	Старший воспитатель М. Б. Халидова, Воспитатели	
4.4.	Спортивное развлечение посвящённое Дню физкультурника	средние группы 18.06.	Воспитатели Инструктор по ФИЗО	
4.5.	Спортивное развлечение «Пешеходные эстафеты»	старшие группы 25.06.	Воспитатели , Инструктор по ФИЗО	
4.6.	Музыкальный праздник «Лето это здорово»	все группы 29.06.	Старший воспитатель М. Б. Халидова, Воспитатели всех групп	
АВГУСТ				
4.6.	Концерт «В стране веселых песен»	все группы 03.08.	Старший воспитатель М. Б. Халидова, Воспитатели всех групп,	

			музыкальный руководитель Салатаева И.А.	
	Тематический досуг «Огонь-друг, огонь враг»	старшие, средние группы 12.08.	Воспитатели	
4.7.	Развлекательный досуг «Игры, танцы, песни соберут нас вместе!»	все группы 17.08.	Старший воспитатель М. Б. Халидова, Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель	
4.8.	Физкультурно – оздоровительный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	старшие, средние, младшие группы 20.08.	Воспитатели Инструктор по ФИЗО	
4.9.	День рождения Первого президента ЧР А.-Х. А. Кадырова	старшие, группы 23.08.	Воспитатели	
4.10.	Праздник «Мыльных пузырей»	средние, младшие группы 27.08.	Старший воспитатель М. Б. Халидова, Воспитатели всех групп,	
4.11.	Развлечение «До свиданье лето!»	все группы 31.08.	Старший воспитатель М. Б. Халидова, Воспитатели всех групп,	
5. Выставки , конкурсы детские творческих работ в ДОУ				
5.1.	Выставка творческих работ детей: Лето – весёлая пора. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето» Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка»	июнь 22.06. август 25.08. 16 - 20.08 август	Воспитатели групп	

6. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
6.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Специалисты, медсестра, воспитатели групп
6.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
6.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
6.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
6.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		Заведующий, Диетическая сестра С. И. Яхьяева
6.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		Воспитатели, медсестра, помощники воспитателей
6.7.	-Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» -«Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» -«Закаливание детей летом» -«Дружно, смело, с оптимизмом — за здоровый образ жизни»	июнь-август	Медсестра

6.8.	Беседы с детьми: -«Болезни грязных рук» -«Ядовитые грибы и растения» -«Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» -«Что такое огонь?» -«Правила поведения у водоема» -«Как уберечься от пагубного воздействия солнца» -«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	июнь-август	Воспитали групп	
------	---	-------------	-----------------	--

7. Осуществление контроля летний период

Оперативный контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
7.1.	Организация прогулок в летний оздоровительный период	1 неделя июнь	Заместитель заведующего по ВР З. У. Тулаева, старший воспитатель, Медицинская сестра	
7.2.	Ведение документации в группах в летний оздоровительный период	2 неделя июнь		
7.3.	Санитарно–гигиеническое состояние помещений и участка в летний оздоровительный период	3 неделя июнь		
7.4.	Оздоровительные мероприятия в течение дня	4 неделя июнь		
7.5.	Организация работы по профилактике детского травматизма в летний оздоровительный период	1 неделя август		
7.6.	Ведение документации в группах в летний оздоровительный период	2 неделя август		
7.7.	Санитарно–гигиеническое состояние групп в летний оздоровительный период	3 неделя август		
7.8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	4 неделя август		

8. Тематические недели для всех возрастных групп

Праздник детства 01.06.-04.06.

8.1.	1. Праздник детства и солнечного света (посвященный Дню защиты детей – 1 июня) 2. Беседы «Здравствуй, лето красное!» 3. Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. 4. Итоговые мероприятия: «целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада) - младший возраст			
------	--	--	--	--

	- «Осторожно, дети!» (вокруг детского сада) - старший возраст
Неделя «С чего начинается Родина?» 07.06-11.06	
8.2.	1. Беседы «Мой дом – моя страна». 2. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. 3. Разучивание стихотворений о России. 4. Итоговое мероприятие: «Флажки» (раскрашивание российского триколора); - младший возраст.
«Неделя здоровья» 14.06-18.06	
8.3.	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». 2. Чтение произведений «Мой додыр», «Айболит» К. И. Чуковского. 3. Спортивное развлечение посвящённое Дню физкультурника. 4. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 21.06-25.06	
8.4.	1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Познавательные игры по правилам дорожной безопасности: «Красный, Зелёный». 3. Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте. 4. Итоговое мероприятие: Развлечение по ПДД «Пешеходные эстафеты»
Олимпийская неделя 02.08-06.08.	
8.5.	1. Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». 2. «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножке). 3. Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; 4. Соревнования «Весёлые старты».
Неделя добрых дел 09.08-13.08.	
8.6.	1. Беседы: «Закаляйся, если хочешь быть здоров», 2. Чтение художественной литературы; 3. Просмотр мультфильмов; 4. Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»
Неделя юных экологов 16.08.-20.08	
8.7.	1. Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». 2. Сбор природного материала, гербариев. 3. Викторина «Острый глаз, чуткое ухо».

Неделя профессий 23.08.-27.08				
8.8	1. Сюжетно- ролевые игры «Магазин», « Парикмахерская», « Больница». 2. Беседа- игра: «Кто работает в детском саду?» 3. Чтение художественной литературы по теме.			
Неделя презентаций 30.08-31.08				
8.9.	1. Оформление уголков - «ВОТ так мы провели лето!!!». 2. Подготовка к учебному году.			
9. Работа с родителями(законными представителями)				
9.1.	Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной кампании)	июнь- август	Воспитатели	
9.2.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей	июнь- август	Заведующий,	
9.3.	Консультации для родителей: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».	июнь- август	Диетсестра, медсестра, воспитатели групп	
10. Административно-хозяйственная работа				
10.1.	Оформление клумб и цветников	июнь- август	Сотрудники ДОУ	
10.2.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	июль	Сотрудники ДОУ	
10.3	Замена песка в песочницах на игровых участках	май-июнь	Заместитель заведующего по АХЧ	
10.4.	Проливать песок кипятком	ежедневн о	Медсестра, воспитатели групп	