



Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г. Аргун»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЛАСТОЧКА» Г. АРГУН»  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»)

Муниципальни учреждени «Устрада-Галин берийн бошмийн урхалла»  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«УСТРАДА-ГАЛИН БЕРИЙН БЕШ № 1 ««ЛАСТОЧКА»»  
(МБШХЬДУ «Устрада-гИалин берийн беш № 1 «Ласточка»»)

**Отчёт**  
**о проделанной работе**  
**МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»**  
**за 2023-2024 учебный год**

г. Аргун, 2024г.

## 1.1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОУ

### Тип, вид, статус.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу: *дошкольное образовательное учреждение;*
- по виду: *детский сад общеразвивающего вида.*

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Учредителем МБДОУ является МУ «УДУ» г. Аргун.

### Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МБДОУ расположено по адресу 366310, Чеченская Республика, г.Аргун, ул. Дружбы народов 2 «а».

### Режим работы:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная.
- Длительность работы групп - 12 часов.
- Ежедневный график работы групп - с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп, количество мест и обучающихся, наполняемость групп:

Детский сад рассчитан на 240 мест.

Общее количество обучающихся на конец учебного года составляет 220 человек.

### Контактная информация.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
Руководитель	Салатаева Жанна Александровна
Адрес организации	ЧР, г. Аргун, ул. Дружбы-народов 2 «а»
Телефон, факс	8714722783
Адрес электронной почты	почта: E-mail: lastochka-2005@mail.ru Создан сайт ДОУ: www.ласточкааргун.do95.ru
Учредитель	МУ «УДУ г. Аргун»
Дата создания	20.02.2004 г.
Лицензия для осуществления	20 Л 02 № 0000295 от 20.05.2015 г. рег. № 1939

## ***II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

### **Содержание обучения и воспитания детей.**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно в соответствии с ФГОС и ФОП ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса отражает наличие приоритетного направления деятельности: познавательное развитие детей, специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Программа «Мой край родной» З.В. Масаева;

Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан кьоман хазна» учебно-методическое пособие;

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет; Шатова А.Д.

Основная программа развития с 2021 - 2025 годы;

«Развитие речи в детском саду» - В.В. Гербова;

«Физкультурные занятия» во всех возрастных группах - Л.И. Пензулаева;

«Развитие игровой деятельности» - Н.В. Губанова;

«Занятия по конструированию из строительного материала» - Л.В. Куцакова;

«Нравственно-трудовое воспитание» - Л.В. Куцакова;

«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» - Н.А. Аралина;

Программа и методические рекомендации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы
10- ООД	10- ООД	10-ООД	13 -ООД

### **Продолжительность ООД**

Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа по улучшению качества труда педагогов, воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Проводились педагогические советы, производственные совещания как запланированные, так и экстренные:

1. Протокол установочного педагогического совета №01 от 30.08.2023 г.
2. Протокол №2 24.11.2024г «Здоровьесберегающая среда в ДОУ, как условие профилактики, сохранения и укрепления здоровья детей»
3. Протокол №03 от 07.02.2024г. Выдвижение кандидатуры на муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»
4. Протокол №04 от 20.03.2023г. «Нравственно –патриотическое воспитание как условие повышения качества дошкольного образования»
7. Протокол №05 от 29.05.2024г. «Итоговый».

### **В течение учебного года были проведены консультации с педагогами.**

«Организация и методика проведения прогулки в детском саду»

«Режимные моменты в детском саду»

«Состояние здоровья современных дошкольников»

«Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП»

«Правильная речь воспитателя-залог грамотной речи воспитанников»

«Работа по нравственно-духовному воспитанию детей в ДОУ»

«Взаимодействие воспитателя с медицинским работником дошкольного образовательного учреждения»

«Методы и приёмы формирования культуры общения детей со взрослыми и сверстниками»

«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»

«Оздоровительная работа с детьми в летний период»

### **Консультации с родителями.**

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»  
«Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»  
«Режим-залог здоровья и нормального развития дошкольника»  
«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»  
«Как развивать речь ребёнка. 10 правил общения с детьми»  
«Почему возникают истерики у детей»  
«Приобщение детей к народным традициям»  
«В дом входит доброта»  
«Воспитываем патриотов с детства»  
«Ваш ребёнок идёт в школу»  
«Летний период в детском саду»

**За 2023-2024 учебный год были проведены тематические проверки.**

-«Взаимодействие детского сада и семьи»

с 13.03. по 17.03.2023г.

«Итоги работы 2022-2023 учебный год» с 16.05. по 20.05.2023г.

-«Профилактика и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» с 13.11. по 17.11.2023г.

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» с 18.03. по 22.03.2024г.

Итоговый контроль

Дата проверки: с 13.05.2024 по 17.05.2024г.

В ходе проверки выявленные нарушения, устраняются в кратчайшие сроки.

### **Проводятся мероприятия по антикоррупции в ДОУ.**

1. На стенде МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» регулярно обновляется информация по противодействию коррупции.

2. В части обеспечения информационной открытости образовательной организации на официальном сайте ДОУ размещена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам кварталов, размещены номера горячей линии для приема сообщений о фактах коррупции.

3. Осуществляется контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун».

4.

### **Проводятся мероприятия по обеспечении антитеррористической безопасности в ДОУ**

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ».

В ДОУ имеются в наличии номера телефонов стендах местных отделов ОМВД, прокуратуры, противопожарной и аварийной служб. Постоянно поддерживается взаимодействие с ОМВД.

## Праздники в ДОУ.

### Организованы и проведены мероприятия:

- «День знаний»	- 01.09.2023 г.
- «День чеченской женщины»	- 18.09.2023 г.
- «День дошкольных работников»	-26.09.2023 г.
- «Золотая осень»	- 25.10. по 27.10.2023г.
- «День Матери»	- 20.11. по 24.11.2023 г.
- «Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»-	с 18.12. по 22.12.2023г.
- «Новогодние мероприятия	- с 25.12. по 29.12.2023 г.
«День защитника отечества»	22.02.2024г.
«Международный женский день -8 марта»	04.03. по 07.03.2024г.
- Мастер-класс « Воспитание у дошкольников стремления к добру, миру и дружбе»	15.03.2024г.
«День мира»	15.04.2024г.
«День чеченского языка»	с 22.04. по25.04.2024г
«Выпускные утренники»	с 28 по 30.05. 2024г.

В соответствии с планом графика открытых просмотров за 2023-2024 учебный год, проведены открытые просмотры образовательной деятельности внутри детского сада.

### График открытых просмотров на 2023-2024 учебный год

№	Тема ООД	Группа	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр по ЗОЖ «Здоровье — наше все!»	Воспитатель старшей группы «Родничок»	Октябрь 2-неделя	Эмиева Л.Х.
2	Открытый по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий «Наши помощники – органы чувств»	Воспитатель средней группы «Малыш»	Ноябрь 3-неделя	Гуцаева М.Х.
3	Открытый просмотр по ФЭМП «В страну сказок»	Воспитатель средней группы «Чебурашка»	Декабрь 2-неделя	Ахмадова З.С.
4	Открытый просмотр по речевому развитию с использованием здоровьесберегающей технологии. «Зайку бросила хозяйка».	Воспитатель младшей группы «Сказка»	Январь 3-неделя	Межиева Л.Р.

5	Открытый просмотр в по духовно-нравственному воспитанию «Планета доброты»	Воспитатель средней группы «Теремок»	Февраль 2-неделя	Садуева З.А.
6	Открытый просмотр по патриотическому воспитанию «Моя Большая и малая Родина»	Воспитатель старшей группы «Аленький цветочек»	Март 4-неделя	Джукаева А.М.
7	Открытый показ ООД по нравственно-патриотическому воспитанию. Тема: «В гости к матрешке»	Воспитатель младшей группы «Светлячок»	Апрель 3-неделя	Атабаева Х.З.
8	Открытый просмотр по познавательному развитию в младшей группе «Гномики» «Домашние животные и их детеныши».	Воспитатель младшей группы «Гномики»	Май 3-неделя	Алаудинова Э.С.

#### Анализ педагогического коллектива ДОУ

Всего педагогических работников	образование		категория		Курсы повышения квалификации
	высшее	средне – профессиональное	высшая	первая	
27	15	12			10

Важнейшим направлением методической работы является оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми.

Осуществлялся контроль результатов деятельности воспитателей ДОУ, дошкольных групп по вопросам организации воспитания, образования и развития воспитанников в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», уставами образовательных учреждений и другими нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами.

За 2023 – 2024 учебный год в ДОУ с 15.09.2023 - 30.09.2023 и в конце учебного года с 15.05.2023 - 30.05.2024 проведен мониторинг образовательного процесса детского развития

В ходе обследования проводились диагностические задания по программе

Н. Е. Вераксы «От рождения до школы». Обследовано 220 детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном средний уровень.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие – 75 %
2. Социально-коммуникативное развитие – 60%
3. Речевое развитие – 53%
4. Познавательное развитие- 48%
5. Художественно-эстетическое развитие – 78%

### **Уровень готовности детей к школе.**

Педагогическая диагностика готовности детей к школе проводится педагогами ДОО. Оцениваются уровень: физической готовности, интеллектуальной готовности, коммуникативной готовности, эмоциональной готовности, готовности в сфере самосознания. Педагогическое наблюдение и оценка результатов старших групп детей ДОО выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом (около 80% детей имеют уровень подготовки к школе достаточный и оптимальный).

Диагностика интеллектуальной готовности к школьному обучению и диагностика эмоциональной готовности детей старших групп проводилась педагогом – психологом в соответствии с методикой диагностики детей к обучению в школе.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми старших групп выше среднего.

### **Структура управления:**

Стратегическое управление осуществляется руководителем ДОО - заведующим, совместно с Общим собранием ДОО и Педагогическим советом ДОО. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

- разработка перспектив развития учреждения,
- определение основных путей достижения избранных целей и др.

Работа в ДОО строится на позициях гласности, открытости, уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности ДОО, решаются Общим собранием ДОО оперативно, опираясь на опыт и пожелания коллектива.

### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей.**

Взаимодействие с родителями является одним из приоритетных направлений в работе ДОО. В ДОО, продолжает работать Родительский Комитет.

На протяжении всего года активно проводилась работа по улучшению качества труда педагогов, воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.



Проводились педагогические советы, производственные совещания, как запланированные, так и внеплановые.

### **Протоколы заседания родительского комитета**

Протокол №01-05.09.2023г.

Протокол №02 -15.12.2023г.

Протокол №03 - 22.03.2024г.

Протокол №04 - 20.04.2024г.

### **Основные формы работы с родителями в ДОУ**

Работа с родителями — один из труднейших участков в деятельности педагога. Знакомство с жизнью семьи начинается с анкеты, которую по просьбе педагога заполняет мама или папа перед началом учебного года. Чтобы родители могли наблюдать за возможностями детей, следить за уровнем их интеллектуального развития, проводятся открытые просмотры занятий и режимных моментов. Проводятся родительские собрания, которые являются одной из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей.

Каждый месяц планируются как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы, связанные с воспитанием и обучением дошкольников и т.п. В детском саду проводятся Дни открытых дверей, тематические выставки. Родители принимают активное участие в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду.

В «Уголках для родителей» была размещена информация по развитию речи детей, по художественно-эстетическому воспитанию. Оформлены папки для родителей: «Развиваем речь детей», «Развиваем и воспитываем» Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле.

Родительские собрания: общие родительские собрания, групповые родительские собрания.

Беседы (индивидуальные, групповые):

оказание родителям помощи по вопросам воспитания;

консультации (плановые, неплановые);

#### ***Диагностика, анкетирование:***

выявление уровня удовлетворённости работой ДОУ, проблем и пожеланий родителей воспитанников.

В ДОУ взаимодействие с семьями воспитанников занимало одно из ведущих мест, и базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Посредством наглядной информации, консультаций, бесед, родители узнают, что происходит в детском саду, получают нужные и полезные рекомендации, устанавливают тесную взаимосвязь с воспитателями, которая благотворно влияет на развитие ребёнка-дошкольника.

Таким образом, разностороннее конструктивное взаимодействие с семьями обучающихся явилось важным направлением нашей деятельности, позитивно влияющей на физическое, психологическое и социальное развитие наших обучающихся.

Показателем результативности взаимодействия ДООУ с семьями обучающихся за отчетный период является удовлетворенность родителей работой детского сада.

### **Консультативный пункт.**

В ДООУ функционирует Консультативный пункт для родителей детей в возрасте от трех до семи лет, не посещающих образовательные учреждения, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Педагоги и специалисты ДООУ готовы сотрудничать с родителями в пределах своей компетенции.

### **ДООУ активно взаимодействует с социальными партнерами:**

В области культурно – досуговой деятельности:

СОШ №2 г. Аргун, ОГИБДД, МЧС № 6 , Детская поликлиника № 1.

Большое внимание в развитии детей уделяется по знакомству детей с ПДД. В группах оформлены уголки по ПДД, на участке детского сада имеется площадка о ПДД где дети играют и развиваются. Проводятся экскурсии на проезжую часть дороги, детей обучают, как правильно переходить дорогу. С гимназией ежегодно обновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещение занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДООУ, консультации по профилактике заболеваний. По плану работы ППБ с МЧС ведется работа, проводятся беседы, экскурсии, досуги, тренировочные эвакуации.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой Эпендиевой З.С-А.

### **Анализ заболеваемости детей за последние 3 года:**

Группа здоровья			
	2021	2022	2023
I	220	220	220
II	1	2	1
III	2	2	1

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

**Вывод:** Уровень заболеваемости значительно снизился по болезни ветряная оспа. В детском саду продолжается целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливания детей, созданию психологического комфорта для детей.

Необходимо продолжить всем воспитателям осуществлять системный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности детей, включать в ООД современные здоровьесберегающие технологии.

### **Трудовое воспитание в ДОУ**

Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах: в форме поручения, дежурств, коллективной трудовой деятельности. Поручения – это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные возможности, наличие опыта, а также воспитательные задачи. Поручения могут быть кратковременными или длительными, индивидуальными или общими, простыми (содержащими в себе одно не сложное конкретное действие) или более сложными, включающими в себя целую цепь последовательных действий.

Выполнения трудовых поручений способствуют формированию у детей интереса к труду, чувства ответственности за порученное дело. Ребенок должен сосредоточить внимание, проявить волевое усилие, чтобы довести дело до конца и сообщить воспитателю о выполнении поручения.

И, конечно, нельзя не сказать о труде в природе. Труд в природе создаёт благоприятные условия для физического, умственного и сенсорного развития знания. Приучая детей к уходу за растениями, воспитатели старались воспитывать трудолюбие, постепенно объясняла детям значение ухода для роста растений. Также каждый год мы сажаем огород на окне, дети охотно помогают и у каждого ребенка есть дневники наблюдений, где дети фиксируют изменения растений во время роста, в группах ведется паспорт по уходу и наблюдений растений.

На каждом участке детского сада имеются кормушки и дети ежедневно кормят птиц, на прогулке проводят наблюдение какие птицы прилетают в «Птичью столовую».

### **Экологическое воспитание в ДОУ**

Одним из важнейших условий реализации системы экологического образования является организация предметно-развивающей среды. Воспитатели в своих группах постарались создать среду таким образом, чтобы она способствовала развитию ребенка, формировала его как личность, а также создала условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения. Поэтому процесс обучения старались строить таким образом, чтобы основные экологические знания дети получали наглядным методом. С этой целью создали в группе экологическую лабораторию, где дети проводили простейшие опыты и вели наблюдения. Здесь размещен материал для

экспериментирования: стаканчики, трубочки, микроскоп, лупы, песок, глина, камни, семена растений, шишки, мхи, кусочки коры деревьев и т.д.

В работе с дошкольниками по экологическому воспитанию и обучению мы использовали интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, игры, театральной деятельности, литературы, моделирования, просмотра телепередач, а также организации самостоятельной деятельности детей, т. е. экологизацию различных видов деятельности ребенка.

Таким образом, почти каждая тема по экологии подкреплялась разными видами деятельности и крупица за крупицей в детские сердца закладывается гуманное отношение к природе.

**Материально-технические и медико-социальные условия** пребывания детей в МБДОУ организованы по статусу детских садов. Во всех возрастных группах воспитатели стараются создать необходимые условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, меры противопожарной безопасности и нормы безопасности труда, что обеспечивает комфортность и эмоциональное благополучие детей и сотрудников.

#### **Административно-хозяйственная деятельность**

В детском саду обеспечена пожарная безопасность, обеспечена соблюдение санитарно-гигиенических требований.

-Проводится проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, за выполнением функций (по осмотру ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности)

-Заменены и заменяются лампочки по мере сгорания по всему детскому саду.

Проведена проверка срока замены огнетушителей.

-Заменен песок в песочницах.

-Проведена маркировка постелей, посуды, хозяйственного инвентаря.

Обновлены разметки по ПДД на участке детского сада.

В каждой возрастной группе воспитатели создали уголки по темам своих проектов:

Одним из направлений работы дошкольного образовательного учреждения является познавательно-речевое развитие. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная познавательно – речевая деятельность:

-изобразительная,

-музыкальная,

-художественно-речевая и др.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей:**

Педагогический коллектив работал над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет:

Административное обеспечение и управление здоровьесберегающим образованием в ДООУ осуществлялось в следующих направлениях:

- Формирование педагогической команды и поддержка человеческого ресурса.
- Инициирование и поддержка инновационных начинаний и другой творческой педагогической деятельности, направленной на улучшение качества и содержания образования.
- Организация физкультурно-оздоровительного процесса в соответствии с воспитательно-образовательным процессом.
- Стратегическое планирование деятельности и развитие ДООУ.

«Профилактика детского дорожного травматизма»

С целью формирования культуры безопасного поведения педагогов, обучающихся и родителей обеспечения создания условий безопасности детей проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Экскурсии и целевые прогулки с детьми (по улицам, к перекрестку, к остановке пассажирского транспорта)
- Обновлены уголки по изучению ПДД
- Оформлены памятки для родителей «Профилактика детского дорожного травматизма»
- Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.
- Проведены беседы о правилах дорожного движения: «Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый»
- Встречи с госинспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД по г.Аргун

#### **Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ осуществлялась по следующим направлениям:**

Физкультурные занятия в ДООУ проводились регулярно, согласно утверждённой сетки основных видов деятельности в спортивном зале (в холодный период времени) и на воздухе. Инструктором по физической культуре проводилась работа по созданию системы оздоровления воспитанников (для детей 3-7 лет). Были определены цели и задачи этой работы, планируемые результаты, выделены основные принципы, подобрана необходимая литература, разработан план оздоровительной работы на год план работы инструктора по физической культуре. В ходе реализации проектов был проведен ряд мероприятий, как с педагогическим коллективом, так и с детьми и родителями обучающихся, в том числе:

-Занятия по физкультуре всех видов: традиционные; сюжетные занятия, занятия-соревнования; интегрированные; досуги и развлечения;

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития старших дошкольников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей и уровень образовательного процесса в соответствии с их психофизическими особенностями.

### **Основная работа учителя-логопеда в ДОУ**

Основными задачами логопункта на 2023 – 2024 учебный год являются:

- Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребёнка;
- Выработка индивидуальных программ вмешательства;
- Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха
- Развитие артикуляционного аппарата
- Развитие моторики кистей рук
- Развитие звукового анализа и синтеза
- Работа по формированию словаря.

Динамика развития за 2023– 2024 учебный год:

- ФНР -19 детей, ЗПР-1 ребёнок – наблюдается положительная динамика;

Родителям даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения вторичных нарушений.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Реализуя задачи, поставленные согласно годовому плану ДОУ знакомят детей с чеченской культурой, воспитывают на обычаях и традициях вайнахского этикета. Детей учат здороваться с взрослыми и сверстниками на родном и русском языках. Согласно религии Ислама, детей учат читать соответствующую молитву перед приемом пищи и по окончании. Педагог дополнительного образования проводит с детьми занятия в неделю 2 раза.

Также проводит беседы с воспитанниками и педагогами, проводит конкурсы, семинары и мероприятия на духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с утвержденной сеткой ООД были проведены в старших и средних группах занятия.

Провел следующие мероприятия за отчетный период:

- Мероприятие, посвященное Дню рождения Пророка Мухаммада «Раббиуль - Авваль» (С.А.В.)

-Мероприятие с детьми и воспитателями, посвященное празднованию Священного месяца Рамадан.

### **Основные направления работы педагога-психолога**

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОУ с момента поступления ребенка в детский сад прохождения им в процессе социальной адаптации. Проводится собеседование с мамой ребенка, выявляются особенности раннего развития и воспитания в семье и возможные факторы риска в анамнезе. Педагогом-психологом совместно с воспитателями групп

анализировались результаты диагностики нервно-психического развития и разрабатывались рекомендации дальнейшей развивающей работы с детьми.

Цель психологической службы ДОУ - создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- психологическое просвещение.

Педагог-психолог Абдулаева А.Р. провела неделю психологии, Организовала волшебные коробочки, куда родители бросали свои пожелания и благодарственные записки.

#### **Диагностика психологической готовности к школьному обучению.**

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат
1	Диагностика готовности к школе. Используемая методика: Керна- Йирасека Дата проведения диагностики: сентябрь 2023 г., май 2024 г.	45 детей	5-7лет	На начало учебного года: 18 детей - высокий уровень 16 детей -средний уровень 12 детей - низкий уровень  На конец учебного года: 25 детей - высокий уровень 21детей - средний уровень 0 детей - низкий уровень

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительной группы, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
2. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

3. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

### ***III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.***

В МБДОУ для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

- 10 групповых помещений;
- пищеблок со всем необходимым оборудованием, продуктовыми складами (имеется необходимое технологическое оборудование);
- прачечная;
- музыкальный зал;
- медицинский блок с кабинетом медсестры и изолятором;
- оборудованы кабинеты: заведующего, завхоза, методический кабинет, кабинет педагога - психолога и логопеда, кабинет бухгалтера;

В ДОУ имеются: 3 компьютера, 4- ноутбука, 7 принтеров, 10 телевизоров, музыкальный центр, музыкальный инструмент, проектор.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по всем направлениям развития детей. В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены уголки из деятельности, самостоятельного познавательного развития, детские библиотеки, музыкальной и театрализованной деятельности, ОБЖ, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное оборудование, игровое.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:**

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой



оповещения о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

### **Медицинское обслуживание:**

В течение года в Учреждении проводились следующие мероприятия.

Проведение ежедневного утреннего фильтра медицинским работником всех сотрудников детского сада и детей.

В связи сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией проводятся следующие санитарные мероприятия:

1. все помещения обрабатываются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключателей, жесткую мебель и др.)

Влажную уборку в спальнях проводят утром и дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи;

2. столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью.

Стулья, столы и другое оборудование, а также клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом, нагрудники из ткани – стирают;

3. ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой;

4. санитарно – техническое обеззараживаются.

Ежедневно моют теплой водой с мылом сидения на унитазах, ручки сливных бочков и ручки дверей. Горшки моют после каждого использования. Ванны, раковины, унитаза чистят дважды в день с использованием моющих и дезинфицирующих средств;

5. игрушки моют ежедневно в конце дня, в группах раннего возраста группах 2 раза в день;

6. столовая и столовые приборы моют и дезинфицируют;

7. все помещения ежедневно проветриваются;

8. в целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний проводят осмотры детей при поступлении в дошкольные образовательные организации с целью выявления больных; также наблюдение за состоянием здоровья персонала, ведется работа по организации профилактических осмотров персонала;

9. ведется информация инфекции учреждения, воспитателей, методиста, всего персонала; систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.

10. Соблюдение правил личной гигиены, а именно мытье рук очень важно при профилактике.

11. Контроль за пищеблоком и питанием детей;

12. ведется информация также среди родителей.

**Вывод:** Уровень заболеваемости значительно снизился по болезни ОРВИ, острый бронхит и тонзиллит. В детском саду продолжается целенаправленная

работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливания детей, созданию психологического комфорта для детей.

Необходимо продолжить всем воспитателям осуществлять системный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности детей, включать в ООД современные здоровьесберегающие технологии.

### **Характеристика территории ДОУ:**

МБДОУ находится в центре города Аргун. Территория участка детского сада имеет ограждение по всему периметру высотой примерно полтора метра. Имеется наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. Установлено видеонаблюдение.

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона, зеленая зона.

Зона застройки включает основные два здания детского сада.

Зона игровой территории включает в себя:

Групповые площадки соединены дорожкой по периметру участка. Имеются песочницы, На игровых участках установлено детское игровое оборудование.

### **Качество и организация питания:**

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

#### ***IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД*** ***Достижения обучающихся, педагогов.***

Анализируя уровень выполнения детьми ООП ДО МБДОУ « Детский сад №1 «Ласточка» г.Аргун», за 2023-2024 учебный год, можно отметить положительную динамику развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, прослеживается система организации воспитательно – образовательного процесса воспитателями и специалистами детского сада, способствующая развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся.

Речевое развитие воспитанников старших групп улучшилось благодаря активной работы воспитателей совместно с учителем-логопедом. В средних группах мелкая моторика рук на хорошем уровне. В младших группах инструктором по физическому развитию ведется активная работа над координацией.

#### ***V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ***

***(Качественный и количественный состав педагогов (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии)***

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в МБДОУ.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально-психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников.

Количественный состав:

На 1 июня 2023 года педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:  
заведующий;  
заместитель заведующего по ВР  
медицинская сестра  
21 –воспитателей  
1- музыкальный руководитель  
1-физический руководитель  
1-старший воспитатель  
1-Педагог - организатор

1-Педагог-психолог  
1-учитель - логопед  
Работают 27 педагогических работников.

### ***VII.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ***

Анализ деятельности за отчетный период показал: учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный период можно обозначить следующие показатели:

-Обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФОП ДО.

-Стабильно положительные результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной Программы ДОУ.

-Положительная динамика усвоения детьми интегративных качеств.

-Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.

-Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

Анализируя, работу детского сада за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы и проводились в разнообразных формах.

Старший воспитатель

З. А. Арцуева