

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического
совета протокол №1
от 20.08.2018

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1
«Ласточка. Аргун»
01.09.2020г. № 02-од

**План работы консультативного пункта
для родителей(законных представителей) детей ,
не посещающих ДОУ
на 2020-2021 учебный год.**

г. Аргун, 2020г.

Цели:

- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения
- Проведение комплексного обследования и профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации

Задачи:

- Знакомство родителей (законных представителей) с основным содержанием, методами и приёмами воспитания детей
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания
- Привлечение к участию в традициях, праздниках, развлечениях
- Оказание помощи и поддержки семьям, попавшим в трудные жизненные обстоятельства
- Обновление банка данных о семьях и детях, не посещающих детский сад

Месяц	Тема/Мероприятие/Содержание	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	1. Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение		Старший воспитатель
	2. «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы». (1-а среда месяца)	Консультация	Старший воспитатель
	3. Обучающие упражнения для родителей (законных представителей). (2-а среда месяца)	Упражнения	Инструктор по ФИЗО
	3. Индивидуальная работа по запросу родителей. (3-а среда месяца)	Индивидуальная консультация	Педагог-психолог,
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей. (4-а среда месяца)	Индивидуальная консультация	Учитель-логопед
Октябрь	1. «Адаптация ребенка к детскому саду» (1-а среда месяца)	Консультация	Воспитатель
	2. Индивидуальная работа по запросу родителей.(2-а среда месяца).	Индивидуальная	Инструктор по ФИЗО
	3.«Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт»(3-а среда месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	4. «Детский сад: за и против» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей.(4-а среда месяца).	Консультация	Учитель-логопед Старший воспитатель
Ноябрь	1.«Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении к ценностям здорового образа жизни» (1-я среда месяца)	Консультация	Инструктор по ФИЗО
	2. «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». (2-а среда месяца).	Консультация	Воспитатель

	3. Индивидуальная работа по запросу родителей (3-а среда месяца)	Индивидуальная консультация	Педагог-психолог
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей. (4-а среда месяца)	Индивидуальная консультация	Учитель-логопед Старший воспитатель
Октябрь	1. Индивидуальная работа по запросу родителей. (1-а среда месяца).	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель
	Физическая активность и здоровье (2-а среда месяца).	деловая игра	Инструктор по ФИЗО
	3. «Питание – залог здорового образа жизни». (3-а среда месяца).	Консультация	медицинская сестра
	4. «Как приучить ребенка к горшку». (4-а среда месяца).	Индивидуальная консультация	Педагог-психолог
Ноябрь	1. Индивидуальная работа по запросу родителей. (1-а среда месяца).	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель
	2. «Давайте поиграем». (2-а среда месяца).	Игровая деятельность	Воспитатель
	3. «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду». (3-а среда месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	3. Индивидуальная работа по запросу родителей. (3-а среда месяца).	Индивидуальная консультация	Старшая медицинская сестра
	3. Индивидуальная работа по запросу родителей. (4-а среда месяца).	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель
Декабрь	1. «Роль сказок в жизни дошкольников». (1-а среда месяца).	Рекомендация	Воспитатель
	2. Индивидуальная работа по запросу родителей. (2-а среда месяца).	Индивидуальная консультация	Инструктор по ФИЗО
	3. «Агрессивность у детей» (3-а среда месяца).	Консультация	Педагог-психолог

	4.«Круг детского чтения». (4-а среда месяца).	Консультация	Старший воспитатель
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей (4-а среда месяца)	Индивидуальная консультация	Учитель - логопед
Январь	3. «Похвала и порицание ребенка» (3-а среда месяца)	Консультация	Педагог-психолог
	4. « Это интересно» (3-а среда месяца)	консультация	Воспитатель
Февраль	1. “Ум на кончиках пальцев” Развитие мелкой моторики (1-а среда месяца)	Семинар-практикум	Учитель - логопед
	2. «Давайте поиграем». (2-а среда месяца).	Игровая деятельность	Инструктор по ФИЗО
	3. «Режим дня в жизни ребенка» (3-а среда месяца)	Круглый стол	Воспитатель
	4. Индивидуальная работа по запросу родителей (4-а среда месяца)	Индивидуальная консультация	Учитель - логопед
Март	1. Индивидуальная работа по запросу родителей. (1-а среда месяца).	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель
	2. « Закаливание детей дошкольного возраста» (2-а среда месяца).	Рекомендация	Инструктор по ФИЗО
	3. «Капризы, упрямство и пути их преодоления» (3-а среда месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	4.« Активные игры учат говорить» (4-а среда месяца)	Консультация	Учитель-логопед
Апрель	1. Индивидуальная работа по запросу родителей (1-а среда месяца)	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель
	2. « Приобщаем ребенка к миру прекрасного» (2-а среда месяца)	Рекомендация	Воспитатель
	3. « Ребенок и компьютер» (3-а среда месяца)	Консультация	Педагог-психолог

	4. «Игра для развития фонематического слуха» (4-я среда месяца)	Консультация	Учитель-логопед
Май	1. Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ.(1-а среда месяца).	Общее собрание	Старший воспитатель
	2. «Организация двигательного режима в домашних условиях» (2-а среда месяца)	Консультация	Инструктор по ФИЗО
	3. « Развиваем речь детей» (3-я среда месяца)	Тренинг	Учитель-логопед
	4. Анализ работы за год	справка	Старший воспитатель