

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от 27.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад  
№ 1 «Ласточка» г. Аргун»  
от 30.05.2022 г. № 88-од

**План работы  
на летний оздоровительный период 2022 года  
МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»**

г. Аргун, 2022 г

**Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

**Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

**Задачи по основным направлениям развития детей****младшего дошкольного возраста****1. Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

**2. Речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

**3. Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### 5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

### **Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста**

#### 1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

#### 2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

#### 3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

#### 4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### 5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

**Особенности организации образовательной деятельности  
в летний оздоровительный период**

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей: организовывать на участке творческие игровые сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Предварительно-организационные мероприятия</b>				
1.1.	Утверждение плана, режима и сетки ООД на летний оздоровительный период – 2022г.	май	Заведующий Ж. А. Салатаева	
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> – организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; – профилактика детского травматизма; – ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; – проведение экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; – проведение спортивных и подвижных	май	Заведующий Ж. А. Салатаева, Старший воспитатель М.Х.Гуцаева, специалист по охране труда А. А. Абзотов	

	<p>игр, соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оказания первой помощи;</li> <li>– оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>– профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>– предупреждение отравлений ядовитыми растениями;</li> <li>– пожарная безопасность;</li> <li>– предупреждение ДТП;</li> <li>– профилактика клещевого энцефалита;</li> <li>– оказание помощи при укусе насекомыми.</li> <li>– при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>– оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>		<p>Медицинская сестра З.С-А. Эпендиева</p>	
1.3.	<p>Пополнение аптечки в медицинском кабинете</p>	<p>май</p>	<p>Медицинская сестра З.С-А. Эпендиева</p>	
1.4.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>– соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	<p>май</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
1.5.	<p>Приобретение выносного игрового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-скакалок</li> <li>-мячей разных размеров;</li> <li>-наборов для игр с песком;</li> <li>-кеглей;</li> <li>-мелков и канцтоваров для изобразительного творчества</li> </ul>	<p>в течение летнего периода</p>	<p>Заместитель заведующего по АХЧ И. А. Исмаилов</p>	
1.6.	<p><b>Издание приказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период 2022 года</li> <li>-Об организации питания детей по летнему меню;</li> <li>-Об организации приема вновь поступающих детей.</li> <li>-О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году</li> </ul>	<p>май</p> <p>июнь август</p>	<p>Заведующий Ж. А. Салатаева</p>	

	Составление отчётов за летний оздоровительный период о выполнении намеченного плана работы	до 25 августа	Старший воспитатель М. Х. Гуцаева	
<b>2. Методическая работа</b>				
2.1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	10 июня  17 июня  25 июня	Старший воспитатель	
2.2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
2.3.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	август	Заведующий , старший воспитатель	
2.4.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно но	Старший воспитатель	
<b>3. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>				
3.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы	июнь-август	Воспитатели групп, специалисты	
3.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	с 01 июня по 31 августа		
3.3.	Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	июнь, август		
3.4.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.	июнь, август		

3.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь, август		
3.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	июнь, август		
3.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в природе» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» «Опасное окно»	июнь, август		
3.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	июнь-август	Воспитатели	

#### 4. Праздники и развлечения

##### ИЮНЬ- 2022г

4.1.	День защиты детей	все группы 01.06.2022	Старший воспитатель М. Х. Гуцаева Воспитатели	
4.2.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну разноцветных мячей»	младшая группа 03.06.2022	Воспитатели Инструктор по ФК Вакаев И.А.	
4.3.	Спортивное развлечение посвящённое Дню физкультурника	средние группы 10.06.2022	Воспитатели Инструктор по ФК	
4.4.	Спортивное развлечение «Пешеходные эстафеты»	старшие группы 17.06.2022	Воспитатели, Инструктор по ФК	
4.5.	Музыкальный праздник «Лето это здорово»	все группы 24.06.2022	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатели	

##### АВГУСТ- 2022г

4.6.	Концерт «В стране веселых песен»	все группы 02.08.2022	Старший воспитатель, Воспитатели	
------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--

			всех групп, музыкальный руководитель Джайбулатова М.А.	
4.7.	Тематический досуг «Огонь-друг, огонь враг»	старшие, средние группы 12.08.2022	Воспитатели	
4.8.	Развлекательный досуг «Игры, танцы, песни соберут нас вместе!»	все группы 16.08.2022	Старший воспитатель, Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель	
4.9.	Физкультурно – оздоровительный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	все группы 19.08.2022	Воспитатели Инструктор по ФК	
4.10.	День рождения Первого президента ЧР А.-Х. А. Кадырова	старшие, группы 23.08.2022	Воспитатели	
4.11.	Праздник «Мыльных пузырей»	средние, младшие группы 26.08.2022	Старший воспитатель, Воспитатели всех групп,	
4.12.	Развлечение «До свиданье лето!»	все группы 31.08.2022	Старший воспитатель, Воспитатели всех групп,	
<b>5. Выставки, конкурсы детских творческих работ в ДОУ</b>				
5.1.	Выставка творческих работ детей: Лето – весёлая пора. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето»	июнь 13.06.- 17.06.2022 август 22.08.- 26.08.2022	Воспитатели групп	
<b>6. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми</b>				
6.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Специалисты, Медицинская сестра, воспитатели групп	
6.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке			



6.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)			
6.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.			
6.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		Заведующий, Диетическая сестра Талхигова А.А.	
6.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		Воспитатели, медицинская сестра, помощники воспитателей	
6.7.	-Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» -«Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» -«Закаливание детей летом» -«Дружно, смело, с оптимизмом — за здоровый образ жизни»	июнь-август	Медицинская сестра	
6.8.	Беседы с детьми: -«Болезни грязных рук» -«Ядовитые грибы и растения» -«Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» -«Что такое огонь?» -«Правила поведения у водоема» -«Как уберечься от пагубного воздействия солнца» -«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	июнь-август	Воспитатели групп	
<b>7. Осуществление контроля летний период</b>				
<b>Оперативный контроль</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	

7.1.	Организация прогулок в летний оздоровительный период	1 неделя июнь		
7.2.	Ведение документации в группах в летний оздоровительный период	2 неделя июнь		
7.3.	Санитарно–гигиеническое состояние помещений и участка в летний оздоровительный период	3 неделя июнь		
7.4.	Оздоровительные мероприятия в течение дня	4 неделя июнь		
7.5.	Организация работы по профилактике детского травматизма в летний оздоровительный период	1 неделя август	Заместитель заведующего по ВР З. У. Тулаева, старший воспитатель, Медицинская сестра	
7.6.	Ведение документации в группах в летний оздоровительный период	2 неделя август		
7.7.	Санитарно–гигиеническое состояние групп в летний оздоровительный период	3 неделя август		
7.8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	4 неделя август		
<b>8. Работа с родителями(законными представителями )</b>				
8.1.	Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной кампании)	июнь-август	Воспитатели	
8.2.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей	июнь-август	Заведующий,	
8.3.	<b>Консультации для родителей:</b> 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду». 6. «Закаливание детей летом»; 7. «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».	июнь-август	Диетическая сестра, медицинская сестра, воспитатели групп	
<b>09. Административно-хозяйственная работа</b>				
9.1.	Оформление клумб и цветников	июнь-август	Сотрудники ДОУ	
9.2.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	июль	Сотрудники ДОУ	
9.3.	Замена песка в песочницах на игровых	май-июнь	Заместитель	

	участках		заведующего по АХЧ	
9.4.	Проливать песок кипятком	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели групп	

## 10. Тематические недели для всех возрастных групп

### ИЮНЬ -2022

Дата проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные
<b>1 неделя — «В мире прекрасного»</b> <b>01.06.2021 г. - Международный день защиты детей</b> <b>06.06.2021 г. - День рождения А.С. Пушкина</b> <b>Цель: формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с творчеством А.С. Пушкина.</b>			
01.06	<p><b>«Здравствуй, лето красное!»</b>  <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о лете - уточнить знания детей о признаках лета. Разгадывание загадок о лете.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> А. А. Усачев «Что такое лето?», Е. Благинина «Радуга», А. Барто «Прогулка». Заучивание стихов о лете.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i>  Рисование «Разноцветное лето»  Игровая деятельность:  подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Пчелки» и др.</p>	<p>Все</p> <p>Старшие группы</p> <p>Младшие и средние группы</p>	Воспитатели
02.06	<p><b>«Мир сказок» А. С. Пушкина</b>  <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Любимые сказки великого сказочника» - знакомить детей со сказками А. С. Пушкина</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> просмотр, чтение, слушание аудио сказок «Сказка о</p>	<p>Все</p> <p>Младшие и средние группы</p>	Воспитатели

	<p>золотой рыбке...», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке» и др. Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья дуб зеленый.», «Ветер, ветер.», «Белка песенки поет.»</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> словесные игры «Назови сказочного персонажа», «Закончи предложение знакомой сказки»</p>	Старшие группы	
03.06	<p><b>«Мир слова»</b> <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Что такое слова» - уточнить у детей, что обозначают словами, какие они знают слова, что с помощью слов можно составить (предложение, стихи, сказки, рассказы). Описание игрушек (кукла, машина и др.). Сочинение сказок.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> словесные игры «Прятки», «Петрушка, угадай мою игрушку», «Назови правильно», «Кто что делает?» и др. <i>Чтение художественной литературы:</i> заучивание считалок, потешек, чтение рассказов.</p>	Все	Воспитатели
<p><b>2 неделя — «Детство — мир познания»</b> <b>12.06.2021г. - День России</b> <b>Цель: формировать простейшие представления о Родине, уточнять понятия «богатая», «большая», «родная страна», закрепить знания детей о России, воспитывать любовь к Отчизне, чувство гордости за свою страну.</b></p>			
06.06	<p><b>«Мир отчего дома»</b> <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Дом, в котором я живу» - обратить внимание детей на то,</p>	все	Воспитатели

	<p>сделано человеком для удобства жителей двора (скамейки во дворах, игровые площадки для детей, песочницы и т.д.)          Рассматривание с детьми иллюстраций и картин с изображением многоэтажных домов - формировать у детей представления о характерных особенностях многоэтажных жилых домов.  <i>Художественно-творческая деятельность «Стройка»</i> (конструирование) - закрепить у детей навыки создания разнообразных домов.</p>		
07.06	<p>«Мир России»  <i>Коммуникативная деятельность:</i>          Беседа «Наша Родина - Россия» - уточнить и систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках.  <i>Чтение художественной литературы:</i> потешки, русские народные сказки.  <i>Художественно-творческая деятельность:</i>          Рисование на тему «Наша Родина - Россия»  <i>Игровая деятельность:</i> русские народные подвижные игры</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Младшие и средние</p> <p>Все</p>	Воспитатели
08.06	<p>«Мир дружбы»  <i>Коммуникативная деятельность:</i>          Беседа «Что такое дружба» - формировать у детей понятия «друг», «дружба»; дать детям представление о существовании и назначении индивидуальны особенностей человека, об умении и необходимости общаться друг с другом, несмотря на разницу</p>	Все	Воспитатели

	<p>желаний и возможностей, о необходимости сотрудничать и сопереживать, проявлять заботу и внимание.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> д/и «Мы разные», п/и «Мышеловка» и др.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> чтение стихов и рассказов о дружбе, взаимовыручке.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование на тему «Мой лучший друг»</p>	<p>Младшие группы</p> <p>Средние и старшие группы</p>	
09.06.	<p><b>«Мир мастеров»</b> <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Матрешки» - уточнить знания о матрешках, дать детям представление о происхождении матрешки, о том, из чего она сделана, от какого имени произошло ее название. Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество» <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Русская матрешка»</p>	Все	Воспитатели
10.06	<p><b>«Мир слова»</b> <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Что такое слова» - уточнить у детей, что обозначают словами, какие они знают слова, что с помощью слов можно составить (предложение, стихи, сказки, рассказы). Описание игрушек (кукла, машина и др.). Сочинение сказок о России</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> словесные игры «Прятки», «Петрушка, угадай</p>	Все	Воспитатели

	<p>мою игрушку», «Назови правильно», «Кто что делает?», русские народные игры и забавы и др.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> заучивание считалок, потешек, чтение рассказов.</p>		
<p><b>3 неделя — «Мир безопасности»</b></p> <p><b>Цель: донести до детей простейшие правила основ безопасности человеческой жизнедеятельности</b></p>			
13.06	<p><b>«Азбука безопасности»</b> <i>Коммуникативная деятельность:</i> <u>Беседа:</u> «Героические профессии». Рассмотрение иллюстраций с изображением людей данных профессий. Экскурсия в кабинет медсестры детского сада. <i>Игровая деятельность:</i> Игра-эстафета «Юные пожарные». Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы - пожарные», «Скорая помощь» («У врача»). Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет». <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». <i>Чтение художественной литературы:</i> С. Маршак «В снег и дождь.», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина.</p>	<p>Все</p> <p>Старшие и средние группы</p>	<p>воспитатели</p>

	Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова		
14.06	<p><b>«Безопасность на проезжей части и железной дороге»</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Правила поведения на дороге». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.</p> <p><i>Чтение худ. литературы:</i> Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа - светофор». С. Михалков «Светофор». Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе». Дидактические и настольно - печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно - нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. <i>Художественно-творческая деятельность:</i></p>	<p>Все</p> <p>Старшие и средние группы</p> <p>Младшие группы</p>	Воспитатели



	<p>Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа Рисование знаков дорожного движения. Рисование «Такие разные машины».</p>	<p>Старшие и средние группы Младшие группы</p>	
15.06	<p><b>«Безопасность в лесу»</b> <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам) Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями. Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; <i>Игровая деятельность:</i> дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное». <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Путешествие по лесу»</p>	<p>Все</p> <p>Средние и старшие группы</p> <p>Младшие группы</p>	Воспитатели
16.06	<p><b>«Безопасность дома»</b> <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар.», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по</p>	<p>Все</p>	Воспитатели.

	<p>телефону незнакомые люди».</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевые игры «МЧС».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p> <p>Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование «Маленькая спичка - большая беда».</p>	<p>старшие и средние группы</p>	
17.06	<p><b>«Безопасность на воде»</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i></p> <p>Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк - профессия или призвание».</p> <p>Рассматривание тематических картинок.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи).</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Спасатели».</p> <p>Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».</p> <p><i>Художественно-творческая</i></p>	<p>Все</p> <p>Старшие и средние группы</p> <p>Младшие группы</p> <p>Все</p>	<p>Воспитатели.</p>

	деятельность: Рисование «Море, море. »		
<i>Итоговой мероприятие - познавательный досуг «Азбука безопасности» - отв. – воспитатели</i>			
<b>4 неделя — «Мир новых открытий» (экспериментирование)</b> <b>Цель: развивать интерес детей к разным материалам окружающих их, к элементарному экспериментированию</b>			
20.06	<p style="text-align: center;"><b>«Все связано со всем!»</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Взаимосвязь природы и человека как её части». Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки) «Необычное рядом» - рассматривание экспонатов и коллекций мини - лаборатории, знакомство с апперационными картами выполнения опытов и экспериментов в вечернее время. Наблюдение за растениями, барометрами погоды. <i>Игровая ситуация</i> «Что из чего сделано».</p>	<p style="text-align: center;">Все</p> <p style="text-align: center;">Старшие и средние группы</p> <p style="text-align: center;">Младшие группы</p>	Воспитатели.
21.06	<p style="text-align: center;"><b>«Мир солнца»</b></p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> «Познавательный час» - Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет). Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом. Приметы: «Видишь, солнце садится и оно красное - это значит, что завтра будет хорошая погода», «А вон мошки вьются. Как говорит бабушка «купаются в солнце», это тоже значит, что завтра будет хороший день», «Если же солнце садится в тучу, обещают плохую погоду». <i>Экспериментальная деятельность:</i> опыты и</p>	<p style="text-align: center;">Все</p> <p style="text-align: center;">Старшие и</p>	Воспитатели.

	<p>эксперименты со светом, зеркалом. Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. Опыты «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов действительно состоит солнечный луч».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле». Чтение стихов, потешек, закличек, сказки "У солнышка в гостях".</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> "Солнечные зайчики", подв. игра «Наступи на тень»</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов Рисование нетрадиционными техниками "Солнышко лучистое"</p>	средние группы	
22.06	<p><b>«Пещера сокровищ» (камни)»</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Эти удивительные камни».</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Рассматривание коллекций камней.</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н.Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами»</p>	Все	воспитатели.

	<p><i>Игровая деятельность:</i> дид. игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Геологи».</p> <p>Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку».</p> <p>Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы».</p> <p>Хождение по каменным дорожкам</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> роспись по камню, выкладывание мозаик из камней</p> <p>Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку». Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы»</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней</p>		
23.06	<p align="center"><b>«Волшебство - магнит и железо»</b></p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Уточнить представление детей о свойствах магнита и железа. Закрепить понятие притяжения и свойства железа.</p> <p>Выставка предметов сделанных из железа.</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыты с магнитом и железом.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> дид. игра «Что из чего сделано?»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> чтение сказки Г</p>	Все	воспитатели.

	.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо».		
24.06	<b>«Резиновая Зина» (резина и пластмасса)</b> <i>Познавательная деятельность:</i> Уточнить представления детей о свойствах резины и пластмассы, их свойствах. Выставка предметов сделанных из пластмассы и железа. <i>Экспериментальная деятельность:</i> опыты с резиной и пластмассой в сравнении <i>Игровая деятельность:</i> дид. игра «Что из чего сделано?» <i>Коммуникативная деятельность:</i> Выучить скороговорку «Резиновую Зину купили в магазине.»	Все	воспитатели
Итоговое мероприятие - интеллектуальная игра «В гостях у Самоделкина» - Вс. Подборка картотеки опытов с железом, магнитом, резиной и пластмассой			
<b>5-неделя — «В здоровом теле — здоровый дух»</b> <b>Цель: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры, воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом.</b>			
27.06	<b>Открытие Малых летних Олимпийских игр</b> <i>Коммуникативная деятельность:</i> тематические беседы «Возникновение олимпийских игр», «Олимпийское движение современности». Беседы Рассматривание иллюстраций по разным видам спорта. Разучивание стихов, речевок на спортивную тематику.	Старшие и средние группы	ИФК, Музыкальный руководитель, воспитатели
28.06.	<b>День бегуна.</b> Соревнования - бег на	Старшие и	ИФК, воспитатели

	<p>дистанцию 10 м., 30 м. Игровая деятельность: подвижные игры с бегом. Игра «Кто больше видов спорта назовет».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> А.Барто «Девочка чумазая», Е.Пермяк «Про нос и язык».</p>	<p>средние группы</p> <p>Младшие группы</p>	
29.06.	<p><b>День прыгуна.</b> Соревнования - прыжки в длину с места. <i>Игровые упражнения:</i> «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «О роли лекарств и витаминов».</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> С.Михалков «Прививка».</p> <p><i>Просмотр м\фильма «Про бегемота, который боялся прививок»</i></p>	<p>Старшие и средние группы</p> <p>Младшие группы</p>	ИФК, воспитатели
30.06.	<p><b>День здоровья</b> <i>Игровая деятельность:</i> Подвижные игры и игровые упражнения с бегом и прыжками. <i>Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики!»</i></p>	Все	ИФК, воспитатели, музыкальный руководитель
<p><i>Итоговое мероприятие - Малые летние Олимпийские игры - ИФК</i> <i>Фотовыставка «Олимпийские игры в детском саду» - воспитатели, ст. воспитатель</i></p>			





	<p>представления детей о цветах, узнавание и различие их, многообразие форм и цветов листьев, цветков, закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло).</p> <p><i>Чтение</i> худ.литературы: Пришвин "Золотой луг"</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "Почему цветут цветы летом?" "Цветик-семицветик" - упражнять в навыках счета, отсчета лепестков, закреплять сенсорные эталоны. Учить называть растения цветника, различать их по величине, окраске.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> Слушание классической музыки П.И. Чайковский "Вальс цветов".</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин», дид. игра "Я садовником родился", Подв. игра "Найди такой же цветок"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> "Цветы на поляне" - все виды продуктивной деятельности.</p>	Старшие группы	воспитатели.
03.08	<p align="center"><b>"Мир воды "</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о воде, ее значение для жизни всего живого. Вода в природе. Вода, как один из закаливающих факторов для человека в летний период. Воспитание бережного отношения к воде. «Вода в жизни животных, растений и человека» Проблемная ситуация «Волшебник высушил всю воду»</p>	Все	воспитатели

	<p><i>Чтение художественной литературы:</i> стихотворение Б. Заходер «Дождик», А.Стойло «Капелька дождя»</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "Как вода попадает в дома?" <i>Экспериментальная деятельность:</i> эксперименты с водой и разными материалами (дерево, железо, бумага, песок). Наблюдение во время прогулки за плывущими по небу тучками, за водой. Организация опытов и экспериментов с водой</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> "Рыбалка", дид. игра: «Зверь рыба, птица, небылица». Цель: закрепить животных водоёмов . «Разрезные картинки», «Помоги Незнайке!»</p> <p>Цель: закрепить растительный мир водоёмов (рек и озёр), (морей и океанов). Закрепить обитателей водоёмов (рек и озёр, морей и океанов); подв. игра: «Мы капельки»</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование акварелью "Ходит капелька по кругу", нетрадиционные техники рисования на мокрой бумаге.</p>	Старшие группы	
04.08	<p><b>«Удивительный воздух»</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> "Голубой океан небес"- конкретизировать представления о воздухе, о том, что без воздуха нет жизни. Закрепить представление о температуре воздуха летом.</p> <p><u>Беседа на тему «Где воздух живет»</u> разгадывание загадок о воздухе</p> <p><i>Чтение произведений и сказок про ветер - ...."Ветер, ветер ты могуч... "</i></p>	Все          Старшие и средние	воспитатели

	<p><i>Познавательная деятельность:</i> "К чему приводит загрязнение воздуха?"</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки. Свойства воздуха, экспериментальной деятельности с воздухом по темам: «Горячо, тепло, холодно», «Воздух - невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких» Игра-эксперимент «Воздух двигает предметы».</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей. <u>Художественно-творческая деятельность:</u></p> <p>Ручной труд: «Ветреная мельница», "Вертушка", игрушка для игры с ветром.</p>	<p>группы</p> <p>Все</p>	
05.08	<p><b>«Мир животных»</b></p> <p><i>Коммуникативная:</i></p> <p><u>беседа</u> по Формированию знаний о безопасном поведении с животными</p> <p><u>беседа</u> «Кто что любит»</p> <p>Разучивание Чистоговорки «Жа-жа-жа-жа, жили-были два ежа.</p> <p><i>Игровая деятельность</i></p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Мы едем в зоопарк»</p> <p>Игры с мелкими фигурками животных из мультфильмов.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и зайцы»</p> <p>Художественно-творческая деятельность</p> <p>Рисование: «Заячья избушка»</p>	Все	
<p><i>Итоговое мероприятие - досуг "Лето - это здорово" – музыкальный руководитель воспитатели</i></p>			

**2 неделя — «Мир красоты»**

**Цель: Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности.**

08.08	<p align="center"><b>"Коробка с карандашами "</b></p> <p>Познавательная деятельность: "Коробка с карандашами" - ознакомление с предметным миром. История возникновения карандашей. Воспитывать бережное отношение к бумаге и карандашам.</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Экспериментирование с цветом, графическими материалами. Развивать моторные и изобразительные умения.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевая игра "Школа искусств" <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов.</p>	<p>Старшие и средние группы</p> <p align="center">Все</p>	воспитатели.
09.08	<p align="center"><b>"Удивительная бумага"</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа "Бумажные кораблики" - расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания. Воспитывать бережное отношение к бумаге.</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "Откуда бумажный листок?" Собрать коллекцию бумаги.</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Опыты и эксперименты с разного вида бумагой.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Ручной труд, конструирование из</p>	<p>Старшие и средние группы</p> <p align="center">Все</p>	воспитатели.

	бумаги, оригами, объемная аппликация.		
10.08	<p align="center"><b>"Я леплю "</b></p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Рассматривание образов и иллюстраций дымковской, каргопольской, филимоновской игрушек. Выделение формы, цвета, используемых узоров. Уточнить представления о животных. Развивать интерес к декоративному искусству.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игры с глиняными игрушками, с песком</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> роспись фигурок Роспись силуэтов.</p>	Все	воспитатели.
11.08	<p><b>"В гостях у Кота Котофеевича"</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> "Мама дочку усыпляла" - уточнить представление детей о колыбельных песнях, как об одном из жанров устного народного творчества. Назначение колыбельных.</p> <p><i>Чтение и разучивание колыбельных</i></p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> Прослушивание и пение колыбельных песен.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Игровая ситуация "Положим Катю спать" (с пропеванием колыбельных)</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рассматривание репродукций русских художников с изображением укачивания детей.</p> <p><i>Иллюстрирование колыбельных песен.</i></p> <p>Изготовление книжек- малышек для малышек "Колыбельные"</p> <p><i>Декоративная</i></p>	<p>Все</p> <p>Старшие и средние группы</p>	<p>воспитатели.</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	<i>апликация "Наволочка на хороший сон".</i>		
12.08	<p><b>"Удивительные мастера"</b>  <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Кто такие мастера?» - вызвать интерес к мастерам - людям, которые хорошо знают свое ремесло.  <i>Чтение худ. литературы:</i> отрывок из повести Н. Лескова «Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе»).</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> слушание классической музыки - Уточнить представление о композиторе как мастере</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> "Мастерские"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование с использованием нетрадиционных техник.</p>	<p>Все</p> <p>Старшие и средние группы</p> <p>Все</p>	<p>воспитатели.</p> <p>Муз. рук.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели.</p>
<p><i>Совместная выставка детско-родительского творчества "Мир красоты" воспитатели, ст. воспитатель</i></p> <p><i>Итоговое мероприятие - развлечение "В коробке с карандашами" – музыкальный руководитель, воспитатели</i></p>			
<p><b>3 неделя — «В стране счастливого детства»</b>  <b>Цель: Формировать у детей нравственные качества, положительные эмоции, позитивное отношение к миру.</b></p>			
15.08	<p><b>"Разноцветные настроения"</b>  <i>Социально-коммуникативная деятельность:</i> Беседа "Азбука настроений" - понимание эмоционального мира людей. Проявление эмоций людей в мимике, жестах, в интонации голоса. Сравнение разных ярко выраженных эмоциональных состояний. Закрепить элементарные приемы регулирования поведения.</p>	<p>Старшие и средние группы</p> <p>Все</p> <p>Младшие</p>	<p>воспитатели.</p> <p>Муз. рук.</p>

	<p><i>Музыкальная деятельность:</i> "Звуки музыки" - выражение настроения музыкой.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Дид. игра "Грустный - веселый", "Домик эмоций"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Аппликация "Клоун"</p>	группы	
16.08	<p><b>"В некотором царстве, в некотором государстве"</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> "Русские народные сказки" - уточнить и систематизировать знания детей о русских сказках; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> слушание музыки и песен из русских сказок, пение.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игры в театр.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование персонажей из сказок "Мой любимый сказочный герой"</p>	Все	воспитатели
17.08	<p><b>"Имею право и обязанности "</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Закрепить представления о правах ребенка, обобщение представлений об обязанностях в семье и в детском саду.</p> <p>Чтение сказок, в которых представлены права ("Волк и семеро козлят", "Морозко", "Гуси лебеди" и др.)</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Дидактическая игра "Что такое хорошо, что такое плохо", подв. игра "Мы веселые ребята"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Плакат "Ребенок имеет право"</p>	<p>Старшие и средние группы</p> <p>Младшие группы</p>	воспитатели

18.08	<p align="center"><b>"Наши игрушки "</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Рассматривание разного вида игрушек, развитие сенсорного опыта.</p> <p><i>Составление описательных рассказов, рассказов из личного опыта по игрушкам.</i> Развивать связную речь детей.</p> <p><i>Игрушки для мальчиков и девочек.</i> Закрепить правила общения в совместных играх.</p> <p><i>Чтение стихов А. Барто из серии "Игрушки"</i></p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> музыкальные игрушки в гостях у дошколят</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Игры с разными видами игрушек.</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек".</i></p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p>	все	воспитатели  воспитатели
19.08	<p align="center"><b>"Мой веселый звонкий мяч"</b></p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "Из истории мяча" - расширять представления детей о предметном мире, о разных видах спорта с использованием мяча для игры. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Слушание и разучивание стихов про мяч.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Игры с разного вида мячами, обследование, выделение свойств. Закрепить правила, упражнять играть в футбол, баскетбол, волейбол. "Школа мяча"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование круглых предметов</p>	Все	воспитатели  воспитатели, инструктор ФК



<i>Итоговое мероприятие - Фестиваль подвижных игр.- воспитатели</i>			
<b>4 неделя — «Творчество и мастерство»</b>			
<b>Цель: вся неделя посвящена теме «театр»</b>			
23.08	<p><b>«Мир красок и карандаша»</b>  <i>Беседа</i> - знакомство с творчеством художника, что ему необходимо для рисования. Разгадывание и загадывание загадок.            Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.            Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.            Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Все	воспитатели.  воспитатели ВОСПИ
24.08	<p><b>«Мир театра»</b>  <i>Коммуникативная деятельность:</i>            Беседы по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют).            Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку».  <i>Чтение художественной литературы:</i> чтение и слушание аудио сказок.            Рисование «Мой любимый сказочный герой»            Рисование «Моя любимая сказка»</p>	Все	воспитатели

25.08	<p><b>«Волшебный мир музыки» - все режимные моменты проходят под музыкальное сопровождение (музыкотерапия).</b>  <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Что такое музыка» - вызвать интерес к музыке, выяснить музыкальные предпочтения детей, любимые виды деятельности на музыкальных занятиях.  <i>Музыкальная деятельность -</i> слушание классической музыки, пение знакомых песен с детьми.  <i>Игровая деятельность:</i> проведение музыкальных игр «Музыкальный стульчик», «Угадай что звучит» и др. <i>Художественно-творческая деятельность:</i>  Рисование «Мы рисуем музыку»</p>		воспитатели
26.08	<p><b>«Мир танца»</b>  <i>Коммуникативная деятельность:</i>  Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают.  Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников.  Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых).  <i>Художественно-творческая деятельность:</i>  Флэшмоб «Танец маленьких утят»</p>	Все	воспитатели
<p><i>Итоговое мероприятие - «Театральная пятница»:</i>  «Дети детям» - показ старшими дошкольниками постановок для малышей – воспитатели</p>			

**5 неделя — «Постигая мир»**

**Цель: формировать познавательную активность детей, интерес к окружающей действительности.**

29.08.2022	<p align="center"><b>"До свиданья лето, до свидания! "</b></p> <p><i>Коммуникативная деятельность: Беседа "Прокатилось лето красное" - обобщение представлений о лете: продолжительность дня и ночи, температура воздуха, явления природы (гроза, радуга, молния, солнцепек); состояние растений (рост, цветение, созревание ягод и плодов); особенности жизнедеятельности животных в лесу.</i></p> <p>Составление рассказов из личного опыта "Чем мне запомнилось лето!"</p> <p><i>Чтение стихов и рассказов о лете.</i></p> <p><i>Музыкальная деятельность: прослушивание песен о лете</i></p> <p><i>Игровая деятельность: Дид. игра "Времена года. Лето"</i></p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Альбом "Летние зарисовки"</p>	Средние и старшие группы	воспитатели
30.08.2022	<p><i>Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)</i></p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел».</p>	Все	Воспитатели, старший воспитатель
31.08.2022	Итоговое мероприятие - музыкально-спортивное развлечение "До свиданья лето, до свидания!" -		Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре