



Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г.Аргун»
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЛАСТОЧКА» Г. АРГУН»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун»)**

Муниципальни учреждени «Устрада-Галин берийн бошмийн урхалла»
**Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«УСТРАДА-ГАЛИН БЕРИЙН БЕШ № 1 ««ЛАСТОЧКА»»
(МБШХЬДУ «Устрада-галин берийн беш № 1 «Ласточка»»)**

Отчёт
по реализации программы развития
МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»
за 2023-2024 учебный год.

г. Аргун, 20234 г.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» на 2021-2025 гг. была утверждена приказом Заведующего Учреждением от 30.08.2021 г. № 117-од, согласована с Учредителем Учреждения МУ «УДУ г. Аргун».

Основной целью программы развития является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» являются: воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет; педагоги, специалисты; родители; представители разных образовательных и социальных структур.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Основными задачами Программы развития выступают:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

Эффективность образовательного процесса в ДОУ зависит прежде всего от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДОУ по реализации ООП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками

основных образовательных областей, умело планируют воспитательно - образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей.

За 2023-2024 учебный год для решения этих задач была проделана следующая работа:

коллектив детского сада работал над организацией условий и форм организации образовательного процесса. Педагогический состав повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. В воспитательно-образовательной работе использовались такие педагогические технологии как: игровая, здоровьесберегающая, проблемная и др. В ДОУ накапливался методический и дидактический материал. Была приобретена методическая литература, собран дидактический материал в групповых помещениях для эффективного проведения образовательной деятельности, создана база нормативно -правового обеспечения в соответствии с ФГОС, разработаны необходимые локальные акты, создавались условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно в соответствии с ФГОС и ФОП ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

– Составлены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов, проводилось обучение педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе, разработке перспективных планов в соответствии с ФГОС ФОП ДО и основной образовательной программой детского сада.

В течении года организовывалось методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. В группах приобретены игрушки и методическое обеспечение в соответствии с ФГОС и ФОП и основной общеобразовательной Программой ДОУ. Отслеживалось состояние пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ее модернизация и развитие.

ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

СОШ №2, ОГИБДД, ПЧС № 6 , Детская поликлиника № 1, Детская библиотека № 1.

Большое внимание в развитии детей уделяется по знакомству детей с ПДД. В группах оформлены уголки по ПДД, на участке детского сада имеется площадка

о ПДД где дети играют и развиваются. Проводятся экскурсии на проезжую часть дороги, детей обучают как правильно переходить дорогу. С школой ежегодно обновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОО, консультации по профилактике заболеваний. Так же детский сад сотрудничает с библиотекой № 1, детей знакомят с библиотекой, как бережно нужно обращаться с книгой и т. д. По плану работы ППБ с ПЧС ведется работа, проводятся беседы, экскурсии, досуги, тренировочные эвакуации.

Создана информационно-коммуникативная среда посредством использования сайта ДОО. Вовлекались семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением. При работе в данном направлении использовались различные приемы и формы: дни открытых дверей; организация выставок, конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; привлекали их к участию в праздниках, в ходе которых родителям была предоставлена возможность принять участие в создании совместных поделок с детьми. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей. Повышение психолого-педагогической культуры родителей, который осуществлялся через родительские собрания и конференции, консультации. Педагоги оформляли папки - передвижки, выпускали информационные буклеты для родителей, активно использовали персональный сайт дошкольного учреждения, что является эффективным способом обеспечения единства воздействий детского сада и семьи.

На базе МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» был открыт Консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают ДОО.

Детский сад в 2023-2024 учебном году проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад - одна семья. В начале учебного года в группах прошли родительские собрания, на которых родителей ознакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, старший воспитатель, медицинская сестра в течение учебного года готовили различные консультативные материалы.

В каждой группе имеются протоколы родительских собраний. В соответствии с разработанным и утвержденным планом работы с родителями, воспитатели регулярно выявляют условия проживания воспитанников, дают рекомендации по организации досуга детей. Проводятся беседы с родителями. Разработаны рекомендации для родителей по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.

3. Правильное оформление информационного стенда
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

Выявлено, что в целом планирование и организация работы с родителями удовлетворительное.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДООУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания.

Анализ материально-технической базы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт игровых и спальных комнат и помещений ДООУ;
- облагорожена территория детского сада;
- приобретены качели;

В области системы контроля качества создана система контроля качества предоставления муниципальной услуги, отвечающая задачам дошкольного образования в современных условиях в форме ежегодного отчета по самообследованию деятельности учреждения на официальном сайте ДООУ.

Исходя из анализа, можно сделать вывод: весь коллектив ДООУ активно и слаженно работал в течение учебного года и по выполнению намеченной работы, и по подведению итогов воспитательно – образовательной работы. Намечались позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении развития и саморазвития. У педагогов наблюдается хороший уровень мировоззренческой и организационной культуры. Сравнительный анализ оперативных данных позволяет сделать вывод о наличии творческого пространства как главной характеристики состояния педагогического коллектива. Администрации ДООУ и педагогам рекомендуется и в дальнейшем ориентироваться на качество выполнения мероприятий, при составлении годового плана придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, направлений деятельности с детьми и родителями, которые являются актуальными в современной жизни: защита прав ребенка, профессиональная ориентация, безопасность, развитие конструктивного мышления.

Анализ деятельности за отчетный период показал: учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за отчетный период можно обозначить следующие показатели:

- Обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной Программы ДОУ.
- Положительная динамика усвоения детьми интегративных качеств.
- Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

Таким образом, можно уверенно сказать, что Программа развития МБДОУ на 2023– 2024 учебный год выполнена почти в полном объеме.

Старший воспитатель

Арцуева З.А.