

Беседа с детьми на тему: «ДЕТЯМ О КОРРУПЦИИ».

Старшая Группа № 4.

«Гномики»..



Воспитатель: Алаудинова Элина.

Помощник воспитателя:Исраилова Хава.

ХОД БЕСЕДЫ

ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо!» За это наказывают. Это противозаконно..

- Может, вы слышали это слово ? Нет ? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно..... (авторская сказка Карповой Т.И.)

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась....День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала...., вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо. в теремке можно отдохнуть»,- подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу !» А Коза говорит: « Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно !»

Мышка отвечает: « Это раньше так было... а теперь я здесь начальник ! Плати или уходи !» Заплакала Коза и пошла дальше.....

ребята, вам понравился ответ Мышки ? Если «да» поднимите синий цветочек, если «нет» - то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет...

а Козу вам жалко ? (ответы детей)

- Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок , стала наачльником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т.е. нарушает лесной сказочный закон ! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги.... Это и есть коррупция.

– Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит

законодательству, т.е. ЗАКОНУ . Мышка поступает противозаконно.

- а теперь слушайте сказку дальше.....



-Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.....больно ножке. Вдруг видит – домик.... « Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней ! Тогда помогу, вылечу !»

А Коза говорит: « Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю,

ножка сильно боли, ходить не могу...» . « Уходи тогда!»,-закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше....

– ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией. Поднимите ваши цветочки . Вам понравилось поведение Лисы ? Объясните свой выбор цветка. (ответы детей).



- да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – коррупция, взятка. Это противозаконно !

– что же случилось дальше в сказке.....

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано « Хозяин леса – Медведь» . «Вот кто мне поможет – Медведь ! Он ведь хозяин

леса, всех главней, он следит за порядком в лесу..». Зашла Коза к Медведю, поведала о своей горе.... Пожаловалась... А Медведь говорит : « Не печалься, Коза ! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу !..... «Эх,-подумала Коза, - и ты ищешь выгоду ! Не помощник мне Медведь !» и тихонько ушла

– ребята, оцените поступок медведя, поднимите цветочки. Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

- поступок медведя - это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители ? (быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т.д.)

- а скоро и конец нашей сказочке.....

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновою веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: « Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добытых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец....


– ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки. Дети поднимают цветочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение

- а как бы вы поступали на месте героев сказки ? Мышки, лисы, медведя и т.д. .
Ответы детей.

- Скажите. подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это коррупция, подкуп, взятка ?
Как вы думаете ? (ответы детей, с помощью воспитателя)

ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физминутка)

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации.
Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением.

- 
- соблюдать законы
 - соблюдать права и обязанности
 - нарушать законы
 - говорить правду
 - быть всегда честным
 - брать взятки
 - обманывать людей
 - подкупать избирателей
 - совершать добрые поступки, дела
 - требовать или вымогать деньги .игрушки
 - добросовестно выполнять свою работу
 - воровать
 - честно зарабатывать деньги и др.

- с детства люди должны быть всегда справедливыми, честными. порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать,.... Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы) . тех наказывают специальные органы.

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени - коррупции



- есть такая пословица «Честное здравствование – сердцу на радость»

*Вы тоже делаете много добрых дел . растете честными, справедливыми...
Давайте об этом расскажем всему свету...*