

Распоряжение Главы Чеченской Республики
от 21 мая 2014 г. N 92-рг

"Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий ("дорожную карту") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - План мероприятий).
2. Министерству финансов Чеченской Республики при формировании проектов республиканских бюджетов на 2015 год и последующие годы предусмотреть средства на реализацию указанного в пункте 1 настоящего распоряжения Плана мероприятий.
3. Органам исполнительной власти Чеченской Республики, ответственным за реализацию Плана мероприятий, главам муниципальных образований Чеченской Республики обеспечить достижение целевых показателей Плана мероприятий, в том числе посредством участия в федеральных целевых программах и проектах, направленных на развитие образования и науки.
4. Министерству образования и науки Чеченской Республики обеспечить проведение мониторинга реализации Плана мероприятий.
5. Признать утратившим силу распоряжение Главы Чеченской Республики от 26 апреля 2013 года N 59-рг "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".
6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики А.А. Магомадова.
7. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глав Чеченской Республики

Р.А. Кадыров

План
мероприятий ("дорожная карта") Чеченской Республики "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на
повышение эффективности образования и науки"
(утв. распоряжением Главы Чеченской Республики от 21 мая 2014 г. N 92-рг)

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образовании,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися Чеченской Республики новых образовательных результатов, что включает в себя:

- введение **федеральных государственных образовательных стандартов**, в том числе создание современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений, соответствующей требованиям санитарных норм и правил и требованиям к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);
- совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;
- разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию, которое включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- реализацию мероприятий государственной программы развития образования, направленных на поддержку малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развитие инклюзивного образования и дистанционного обучения.

Введение эффективного контракта в общем образовании, которое включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг

организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов, что предусматривает:
обучение всех школьников по **федеральным государственным образовательным стандартам**;
обеспечение охвата не менее 80% обучающихся односменным режимом обучения;
повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия во всероссийских олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию, что предусматривает:
введение оценки деятельности организаций общего образования (в том числе независимой оценки деятельности) на основе показателей эффективности их деятельности;
сокращение отставания от среднереспубликанского уровня образовательных результатов выпускников малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах;
создание условий для инклюзивного образования;
развитие системы дистанционного обучения.
Введение эффективного контракта в общем образовании, которое предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7-17 лет	тыс. человек	277,2	283,1	291,8	302,3	308,2	313,1
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных	-"	239,4	246,80	254,600	260,8	265,9	272,2

организациях							
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	35,8	36	36	36	36	36
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,4	10,8	11,2	11,6	11,8	12,1
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	41,3	43,8	45,0	47,4	51,0	56,2
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8	проценто в	33,75	45	56	68	82	92

классов)							
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	проценто в	100	100	100	100	100	100

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.1	Строительство 83 общеобразовательных организаций в среднем на 540 посадочных мест каждая, в целях ликвидации 3 сменного обучения (информация о количестве образовательных организаций, необходимых для включения в проект программы "Юг России (2014-2020 годы)")	Правительство Чеченской Республики	2014-2018 годы	Обеспечение соответствия наполняемости классов требованиям санитарных норм и правил, реализация федеральных государственных образовательных стандартов, а также ликвидация 3-сменности в общеобразовательных организациях
1.2	Оснащение	Министерство	2014-2016	100% обеспеченность

	общеобразовательных организаций мультимедийным оборудованием	образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления, руководители образовательных организаций	годы	мультимедийным оборудованием
1.3	Организация повышения квалификации педагогических работников ✓	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Чеченский институт повышения квалификации работников образования	2014-2016 годы ✓	Не менее 2000 педагогических работников в год
1.4	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющие подготовку по	2014-2016 годы	

		педагогическим специальностям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций.		
	начального общего образования		2014 год	100% охват обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам.
	основного общего образования		2015-2018 годы	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена - 12%. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.
1.5.	Разработка	Министерство	2014-2015	Удельный вес численности

	региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.	образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей общеобразовательных организаций.	годы	обучающихся 9-11 классов охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, от общей их численности - 100%.
1.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%.	Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций.	2014-2018 годы	Отношение <u>средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Чеченской Республике</u> - 100%.
1.7.	Оптимизация численности по	Министерство образования и науки	2014-2015 годы	Удельный вес учителей общеобразовательных

	отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Чеченской Республики с участием руководителей общеобразовательных организаций.		организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 42%.
1.8.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования - 45%.
1.9.	Проведение и анализ результатов мониторинга уровня подготовки и социализации на регулярной основе	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей	2015-2018 годы	Результаты мониторинговых исследований.

		образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций		
1.10.	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики	Руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций	2014 год	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена: 2015 год - 1,70; 2016 год - 1,66; 2017 год - 1,62; 2018 год - 1,58
1.11.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров: ✓	Министерство образования и науки Чеченской Республики, ЧИПКРО		Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и ✓
1.12.	Разработка модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки	Министерство образования и науки Чеченской Республики, ЧИПКРО	2014 год	педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и

	педагогических кадров			повышения квалификации педагогических работников. Утверждение региональной программы подготовки, переподготовки педагогических кадров по современным
1.13.	пилотная апробация модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров		2014-2016 годы	
1.14.	реализация модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров		2017-2018 годы	образовательным программам и привлечения педагогических работников из других субъектов федерации. Приказ Министерства об утверждении Комплекса мер по совершенствованию системы подготовки и переподготовки педагогических кадров.
2. Обеспечение доступности качественного образования				
2.1.	Разработка и внедрение региональной системы оценки качества общего образования, показателей эффективности деятельности государственных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2015 годы	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности

	(муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с их использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников			подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования к 2015 году не менее 80%.
2.2.	Реализация мероприятий государственной программы развития образования, включающей механизмы поддержки малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развития инклюзивного образования и дистанционного обучения	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	1. Реализация плана мероприятий государственной программы развития образования Чеченской Республики в полном объеме. 2. Результаты внешней экспертизы деятельности малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах. 3. Количество детей, охваченных дистанционным обучением, инклюзивным образованием от общего количества нуждающихся в таких формах обучения
3. Введение эффективного контракта в общем образовании				
3.1.	Внедрение механизмов эффективного	Министерство образования и науки	2014-2018 годы	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в

	контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования		общей численности учителей общеобразовательных организаций по годам: 2013 - 36,5%; 2014 - 37,0%; 2015 - 37,5%; 2016 - 37,5%; 2017 - 37,5%; 2018 - 37,5%
3.2.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Министерство образования и науки Чеченской Республики. Министерство финансов Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Ежегодное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по экономике Чеченской Республики - 100%
3.3.	Стимулирование руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Удельный вес руководителей ОУ, получающих выплаты стимулирующего характера, за качество предоставляемых государственных (муниципальных) услуг

	установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)			
3.4.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2016 годы	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров): к 2017 году - 100%
3.5.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			Составление ежеквартального аналитического отчета о мероприятиях по организации
3.6.	Информационное	Министерство	2014-2016	заключения дополнительных

	сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	годы	соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров)
3.7.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2016 годы	Аналитический отчет по внедрению эффективного контракта - ежеквартально
3.8.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе. Доля педагогических работников общеобразовательных

	эффективный контракт	образовательных организаций		организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.
--	----------------------	-----------------------------	--	--

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
5.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10		1,98	1,75	1,70	1,64	1,60	1,46	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена

	процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена								
5.2	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через соотношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу	Безразмерная величина	1,58	1,48	1,30	1,2	1,0	0,8	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показали низкие результаты при сдаче единого государственного экзамена.

	единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена).								
5.3	Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.	баллы	32,66	38,20	40,20	44,20	46,20	50,20	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показали низкие результаты при сдаче единого государственного экзамена.
5.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	36,5	37,0	37,5	37,5	37,5	37,5	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 37,5 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
5.5.	Отношение среднемесячной	процентов	99,1	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических

	заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике								работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона
5.6	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных	-%-	-	60	100	100	100	100	Будет внедрена региональная система оценки деятельности общеобразовательных организаций

государственных (муниципальных) организаций общего образования									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, что включает в себя:

- разработку и реализацию программы развития дополнительного образования детей, включающей в себя мероприятия по реализации **Концепции** общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение региональной системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании, что включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе, в случае принятия соответствующего решения по Российской Федерации по реализации п. 1. в. Указа N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", 50 процентов из них за счет федеральных бюджетных средств.

Не менее 10 тыс. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5-18 лет	тыс. человек	337,0	348,1	356,9	364,2	374,9	382,1
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	процент	35	39	46	53	65	71
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. человек	3,072	3,128	3,128	3,132	3,145	3,111
Численность детей и молодежи 5-18 лет в расчете на 1 педагогического работника	человек	109,7	111,3	114,1	116,3	119,2	122,8
Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при	процент	38,9	39,8	41,1	42,0	42,4	42,8

прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.1.	Разработка и реализация программы развития дополнительного образования детей:	Органы исполнительной власти Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014-2018 годы	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего образования: 2014 год - 39%; 2018 год - 71%
1.1.1.	Организация мониторинга и предоставление информации в Минобрнауки РФ о реализации программы	Министерство образования и науки Чеченской Республики, организации дополнительного образования	2014-2018 годы	Утверждение Постановлением Правительства Чеченской Республики программы развития дополнительного образования детей

	развития дополнительного образования детей			Проведение мониторинга и создание аналитического отчета
1.2.	Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, (приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регламентирующ ими требования к условиям организации образовательной деятельности, в том числе, за счет привлечения	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2015 года	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей: 2015 год - до 46%; 2017 год - до 65% Отчет Министерства образования и науки Чеченской Республики о приведении условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами

	людей, готовых обучать детей у себя на дому)			
1.3.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2015-2018 годы	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования: 2015 год - 46%; 2016 год - 53%; 2017 год - 65%; 2018 год - 71%.
1.4.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2015-2018 годы	Число муниципальных образований, используемых при реализации программ дополнительного образования детей, ресурсы негосударственного сектора - 17.
1.4.1	Апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и государственно-частного	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных	2016-2017 годы	Использование ресурсов негосударственного сектора при реализации программ дополнительного образования детей

	партнерства в представлении услуг дополнительного образования детей	организаций		
2. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей				
2.1	Мониторинг хода разработки, утверждения и внедрения показателей эффективности деятельности основных категорий работников подведомственных государственных организаций дополнительного образования, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год	Ежеквартальный отчет

	педагогических работников			
2.2	Мониторинг хода разработки, утверждения и внедрения органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей, а также основных категорий работников подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе в связи с использованием для	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2016 годы	Ежеквартальный отчет

	дифференциации заработной платы педагогических работников			
3. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
3.1	Реализация мероприятий концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в рамках государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2015 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: 2013 год - 32%; 2015 год - 46%; 2016 год - 53%; 2017 год - 65%; 2018 год - 71%
4. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
4.1	Проведение работы по заключению	Министерство образования и науки Чеченской	2014 год	Мониторинг результатов организации

	трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	Республики, органы местного самоуправления		заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров): к 2017 году - 100%
4.2	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014-2016 годы	Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с работниками организаций дополнительного образования детей - не менее 20. Издание методических рекомендаций - 1 раз в полугодие. Публикации в средствах массовой информации - 1 раз в полугодие.
4.3	Мониторинг влияния введения	Министерство образования и науки Чеченской	2015 год, 2017 год	Аналитический отчет по внедрению эффективного

	эффективного контракта на качество образовательных услуг системы дополнительного образования, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта	Республики, органы местного самоуправления		контракта - ежеквартально.
4.4.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2017 годы	Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей - не менее 20
4.1.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления	2014-2017 годы	

	дополнительного образования (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)			
4.1.2.	Мониторинг влияния введения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы дополнительного образования, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций	2014-2017 годы	Составление ежеквартального аналитического отчета по внедрению эффективного контракта
4.5	Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций

	детей с последующим переводом их на эффективный контракт	участием руководителей организаций дополнительного образования		дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Чеченской Республике; Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.
4.6	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не			

		ения							
1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике	процентов	77,5	80	85	90	100	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной

государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Финансовое обеспечение мероприятий региональной "дорожной карты" Чеченской Республики, млн. рублей

Наименование мероприятий	2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ*	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
Комплекс мероприятий	1 168,6	-	888,7	7 364,6	-	384,6	774,7	-	3 157,1	2 047,1	-	2 018,6	2 220,5	-	2 109,0

									плате по экономике региона
2.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности и организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности и подведомственных	процентов		60	100	100	100	100	Бюджет внедрена региональная система оценки деятельности организаций дополнительного образования детей

образования														
основного общего образования	130,0		355,9			278,8			257,1			271,3		286,2
Пилотная апробация и анализ результатов мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (9 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций (далее - мониторинг)	-	-	-	-	-	-			-			-		-
Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе	-	-	-	-	-	-			-			-		-
Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики:	-	-	-	-	-	-			-			-		-
Повышение	32,7	-	-	34,5	-	-	36,4		-	38,4		-	40,5	-

числе по результатам независимой оценки)															
Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	-	-	-	-	-	-			-			-			-
Всего	8 341,0	-	1 349,8	14 883,3	-	846,0	8 669,9	-	3 558,5	10 337,6	-	2 442,5	10 926,2	-	2 513,9
Дополнительное образование детей															
Реализация мероприятий государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики", направленных на развитие дополнительного образования	14,0	-	180,0	14,7	-	313,4	15,4		330,7	16,2		349,1	17,0		368,4
Мониторинг и оценка эффективности мероприятий государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики", направленных на развитие дополнительного образования	-	-	-	-	-	-			-			-			-
Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг	-	-	-	-	-	-			-			-			-

дополнительного образования детей:															
Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:	797,0	-	55,0	836,9	-	112,1	878,7	-	177,3	922,6	-	250,4	968,8	-	310,2
Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	797,0	-	55,0	836,9	-	112,1	878,7		177,3	922,6		250,4	968,8		310,2
Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей:	-	-	-	-	-	-			-			-			-
проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора		-	-	-	-	-			-			-			-
Всего	811,0	-	235,0	851,6	-	425,5	894,1	-	508,0	938,8	-	599,5	985,8	-	678,6

квалификации и переподготовки педагогических кадров:															
разработка модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	-	-	-	-	-	-			-			-			-
пилотная апробация модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	-	-	-	-	-	-			-			-			-
реализация модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	32,7			34,5			36,4			38,4			40,5		
Разработка и внедрение региональной системы оценки качества общего образования:	30,9	-	-	32,0	-	-	33,8		-	35,6		-	37,6		-
Реализация мероприятий государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики", направленных на поддержку малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развития инклюзивного образования и дистанционного обучения	10,3	-	-	5,6	-	-	5,9			6,2		-	6,5		-

Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	7 098,5	-	461,1	7 446,6	-	461,4	7 819,1	-	401,4	8 210,3	-	423,9	8 621,1	-	404,9
Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	7 054,9		461,1	7 400,6		461,4	7 770,6		401,4	8 159,1		423,9	8 567,1		404,9
Стимулирование руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том	43,6			46,0			48,5		-	51,2		-	54,0		-

Итого:	10 945,2	-	2 766,6	17 211,7	-	12 500,0	11 098,7	-	8 868,2	12 904,2	-	6 191,7	13 636,5	-	7 604,9
--------	----------	---	---------	----------	---	----------	----------	---	---------	----------	---	---------	----------	---	---------