**Доклад на Ежегодную августовскую конференцию работников образования г. Аргун**

**Начальника МУ «Управления дошкольных учреждений г. Аргун» Джанаева Сулимана Салмановича.**

**Тема: *«Результаты и достижения в системе образования г. Аргун. Задачи на перспективу»***

**24.08.2019 г.**

**Добрый день уважаемые коллеги!**

 Символично, что вслед за началом для многих детей нового этапа увлекательного и порой непростого путешествия в страну знаний, в календаре знаменательных дат – профессиональный праздник главных проводников к знаниям – День учителя. В связи с этим, в начале своего выступления хочу поздравить всех присутствующих с началом учебного года, пожелать личных и профессиональных успехов.

С праздником, дорогие педагоги!

 Вы люди, идущие рука об руку со своими воспитанниками, передающие знания, навыки, компетенции.

 Каждодневно помогаете ученикам и воспитанникам стать лучше, добрее, учите любить свою школу, малую родину, страну, своих соотечественников.

 Желаю всем работникам системы образования г.Аргун успехов, творчества, благополучия и сил в покорении «пиков страны знаний».

Лето, как всегда, пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни. Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные учреждения прошли проверку федеральных надзорных органов и сегодня готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, социальных партнеров за помощь в этой работе.

Августовское совещание — это тот момент, когда мы анализируем результаты деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, и определяем задачи дальнейшего развития на год предстоящий.

Процессы модернизации, которые продолжаются и сегодня в системе образования, требуют серьезного осмысления, разносторонней оценки и учета мнений всех участников образовательного процесса. Мы хорошо понимаем, что все наши успехи и перспективы во многом зависят от состояния и уровня образования, поэтому стремимся сделать образовательный процесс максимально эффективным.

Очень важно, что ежегодно городская администрация в лице главы города, и заместителя Мэра г. Аргун принимает участие в нашем совещании. Это обстоятельство подчеркивает приоритетность образования в муниципалитете.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования. В 2018 году был открыт новый детский сад №9 «Улыбка», расположенный по ул. Зандакская.

Данные учреждения предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Важным показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами. В течении прошедшего года услугами дошкольного образования пользовалось 2850 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 2300 воспитанников, что составляет 42% детей от общего количества детей дошкольного возраста по г. Аргун. Если учитывать динамику с 2010 года то с 11 % в 2019 году охват возрос до 42 %.

 Необходимым условием, влияющим на качество дошкольного образования, является обеспеченность дошкольных образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. Руководящий состав детских садов укомплектован специалистами с высшим образованием на 90%. Большинство дошкольных учреждений укомплектованы педагогическими кадрами полностью.

 В дошкольных образовательных учреждениях г. Аргун работают 271 педагог, из них 212 воспитателей. 162 педагога имеют высшее педагогическое образование, 85 - среднее специальное педагогическое, остальные не имеют педагогического образования, но являются студентами педагогических ВУЗов и ССУЗов . Руководящий и педагогический состав учреждений повышают свой профессиональный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации, посещения семинаров, конференций, «круглых столов», а также различных мероприятий организуемых педагогическим сообществом. Педагоги принимают участие в муниципальных и республиканских профессиональных конкурсах.

Кадровая ситуация в МБДОУ г. Аргун характеризуется постепенным увеличением числа молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, но и стабильно высоким показателем доли педагогов со стажем работы более 20 лет. Это объясняется тем, что приток молодых специалистов и их закрепление в образовательных учреждениях достаточно высокий.

 Для оказания содействия родителям, дети которых не посещают дошкольные учреждения, организована деятельность 9 консультативных пунктов.

Во исполнение Распоряжения Главы Чеченской Республики от 04.09.2015№ 150-рг «Об утверждении плана мероприятий Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»», проделана большая работа по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения города, разработаны адаптированные программы, организована предметно-пространственная развивающая среда.

Все детские сады оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием.

В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости, с этой целью они оборудованы медицинскими кабинетами, спортивными залами и площадками.

Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих процедур, поскольку это напрямую влияет на улучшение показателя: «Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в год», снижение детской заболеваемости. Дошкольное образование набирает силы и авторитет у социальных заказчиков – родителей детей дошкольного возраста. Поэтому помимо обеспечения доступности дошкольного образования на первый план выходит и обеспечение его качества.

 По результатам проведенной диагностики на готовность детей к обучению в школе были выявлены следующие результаты: обследовано – 738 детей, из них: с низким уровнем 187 детей, со средним – 441 ребенок и с высоким уровнем усвоения материала – 110 детей.

 Все большее внимание уделяется сетевому взаимодействию социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. Устанавливаются партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости (ПМПК и др.). Коллективы детских садов при содействии Управления дошкольных учреждений проводят работу не только в учреждениях, но и за пределами. Неоднократно были организованы различные акции поддержки особых детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Говоря о качестве образования, нельзя не затронуть такой важный аспект, как процесс воспитания. Ведь только воспитание обеспечивает конструктивное личностное развитие подрастающих граждан и их успешную социализацию. В системе воспитательной работы дошкольных учреждений г. Аргун первостепенное значение отводится формированию базовых ценностей (таких как гражданственность, патриотизм, нравственность, духовность, труд и творчество).

Цель деятельности МУ «Управления дошкольного образования г. Аргун» и подведомственных дошкольных образовательных учреждений – формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности воспитанников и социума, обеспечивать доступность качественного дошкольного образования.

 По результатам анализа деятельности МУ «Управления дошкольных учреждений г. Аргун» и подведомственных учреждений были поставлены в новом учебном году по обеспечению каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях образования. Это - святая обязанность детских садов, и школ, в которых продолжится процесс формирования творческой и конкурентоспособной личности гражданина нашего общества.

 В завершении своего доклада хочу выразить слова благодарности всем работникам образования за ваш самоотверженный и почетный труд. Спасибо за внимание!